Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)
Економічна кібернетика
(назва програми)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)

Галузь знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(код, назва галузі)
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
(шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація С1.01. Економіка
(шифр, назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«25»травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н. р.
наказом від «26» травня 2026 р.
№ 0114-1/236

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВНЕСЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» червня 2026 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 н. р.
наказом від «30» червня 2026 р.
№ 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 12 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № 12 від «27» червня 2026 р.

Голова Вченої ради економічного факультету
_____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № 14 від «27» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету
_____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. На засіданні кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки:
протокол № 11 від «26» червня 2026 р.

Завідувач кафедри, д. е. н., проф. _____ Тамара МЕРКУЛОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Панасенко Оксана Володимирівна	доцент ЗВО кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики
Члени робочої групи		
Гур'янова Лідія Семенівна	професор ЗВО кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики
Петрова Анжела Юріївна	доцент ЗВО кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат фізико-математичних наук

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Кузьміна Ксенія, Савченко Євгенія – 4 курс навчання.

Представники роботодавців: Сергієнко Олена Андріанівна (ТОВ «ЮКРЕЙН ТЕКНОЛОДЖИ ТРАНСФЕРМ ТІМ», співзасновник); Полякова Ольга Юріївна (НДЦ ІПР НАН України, зав. сектором макроекономічного аналізу та прогнозування), Кононов Олег Юрійович (ТОВ «МЕХАТРОНІКА», директор із маркетингу)

При розробці Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом МОН № 1244 від 13.11.2018 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет
Офіційна назва програми	Економічна кібернетика Economic Cybernetics
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка, економічної кібернетики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД 21019686, дійсний до 01.07.28 р. виданий Міністерством освіти і науки України
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, «молодший бакалавр» або «фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.karazin.ua/ http://www.cyber.kharkov.ua/page-bachelor-cyb.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців у сфері економічної кібернетики, здатних застосовувати сучасне економічне мислення, методи математичного моделювання, аналізу даних та інформаційні технології для розв'язання складних економічних завдань у професійній діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма «Економічна кібернетика» **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-

	математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на засвоєння засад економічної кібернетики, як фундаментальної науки про управління соціально-економічними системами, та застосуванні її інструментарію для управління ними.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поєднання знань з економіки, аналізу даних, імітаційного моделювання, методів оптимізації, прогнозування, прийняття рішень, інформаційних технологій для аналізу і розв'язання теоретичних та прикладних проблем управління економікою та бізнесом. Ключові слова: економіка, аналіз даних, управління, економіко-математичне моделювання, цифрові технології.
Особливості програми	Синергетичне поєднання фундаментальної економічної та математичної освіти з сучасними ІТ технологіями. можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності; виробнича практика у вітчизняних та міжнародних бізнес-структурах, фінансових установах, органах державного управління та місцевого самоврядування; дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою; застосовуються методи дистанційної форми навчання; доступні електронні версії навчальних матеріалів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійну роботу економістів та аналітиків у сферах управління виробничою та інноваційною діяльністю, проектами; аналізу даних, моделюванню і прогнозуванню економічних процесів. Можуть займати посади фахівців з управління економічною діяльністю, фінансового аналізу, аналізу даних, бізнес-планування згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем; 2419.2 Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій; 2441.2 Econometrist; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2441.2 Аналітик з кредитування; 2441.2 Економіст;

	2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів) 3121 Фахівець з інформаційних технологій. Випускники мають достатню базу для професійного та кар'єрного зростання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та лабораторної практики. Застосовуються такі основні форми навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, case-study, ігровий підхід та лабораторні експерименти, виконання проектів, дискусії та презентації. Навчання базується на активному широкому використанні сучасних технологій навчання, у тому числі онлайн навчання, інформаційних систем та програмних продуктів для виконання завдань навчального плану. Передбачена командна робота студентів і елементи самонавчання.
Оцінювання	Для поточного контролю знань та вмінь студентів передбачені письмові та усні форми завдань, тести, практичні завдання, лабораторні роботи, контрольні завдання, проекти і презентації. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів та заліків за чотирирівневою та дворівневою шкалами оцінювання. Атестація передбачена у формі кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК15*. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. і СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей. аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15*. Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обґрунтовувати економічні рішення в умовах багатокритеріальності та невизначеності. СК16*. Розуміння технології імітаційного моделювання та її використання для оцінки довгострокових наслідків економічних рішень на мікро- та макрорівні. СК17*. Здатність планувати, реалізувати та обробляти результати комп'ютерних експериментів для обґрунтування економічних рішень. СК18*. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері економіки. СК19*. Здатність до аналізу бізнес-процесів за допомогою сучасних технологій моделювання.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати світової основні особливості сучасної та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25*. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті.

	ПРН26.* Вміти прогнозувати тенденції соціально-економічних процесів за допомогою теоретичних та прикладних моделей. ПРН27.* Використовувати навички програмування та сучасне програмне забезпечення у теоретичних та прикладних дослідженнях в економіці. ПРН28.* Вміти систематизувати і агрегувати економічні дані, знаходити джерела і аналізувати структуру економічної інформації, інтерпретувати її.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним вимогам. Кадровий склад забезпечено академічним персоналом, фахівцями-практиками, які мають базову економічну та математичну підготовку, високу кваліфікацію в області математичного і комп'ютерного моделювання економічних процесів, застосування інформаційних технологій і сучасних методів аналізу даних до розв'язання теоретичних і прикладних економічних задач, підвищення ефективності управління соціально-економічними системами, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень та навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання бакалаврів зі спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка», відповідають ліцензійним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують належні умови щодо освітлення, повітряного режиму та санітарно-гігієнічних норм. Освітній процес забезпечується сучасними навчальним аудиторіями, а також комп'ютерними класами, оснащеними необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет. В умовах воєнного стану застосовується дистанційна форма навчання, для якої в приміщеннях університету створені необхідні умови для підключення до онлайн занять та безпеки. Для учасників освітнього процесу створено безпечне освітнє середовище, передбачено доступ до укриттів, систем оповіщення та організаційних заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників університету.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01. «Економіка» здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, зокрема робочі програми дисциплін, які включають заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання,

	рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними, методичними та інформаційними матеріалами, які розміщені на платформі Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод університету про міжнародну академічні мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на засадах прийнятих в ХНУ імені В. Н. Каразіна умов навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно вимог чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

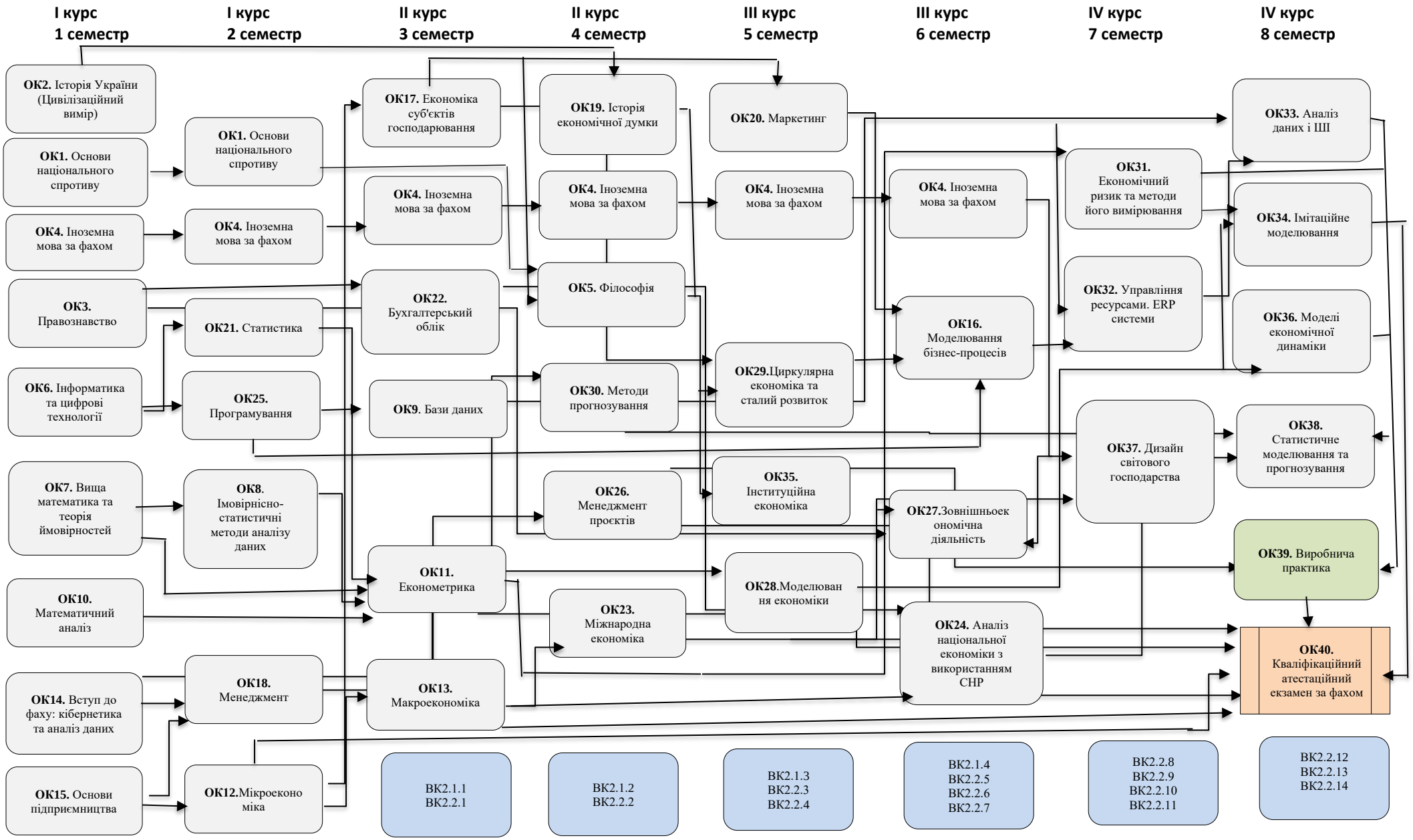
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Основи національного спротиву/Основи громадянської стійкості *	5	диференційований залік
ОК2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК3	Правознавство	3	залік
ОК4	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК5	Філософія	3	екзамен
ОК6	Інформатика та цифрові технології	4	екзамен
ОК7	Вища математика та теорія ймовірностей	4	екзамен
ОК8	Імовірнісно-статистичні методи аналізу даних	5	екзамен
ОК9	Бази даних	4	екзамен
ОК10	Математичний аналіз	4	екзамен
ОК11	Економетрика	5	екзамен
ОК12	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК13	Макроекономіка	4	екзамен
ОК14	Вступ до фаху: кібернетика та аналіз даних	4	залік
ОК15	Основи підприємництва	4	залік
ОК16	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
ОК17	Економіка суб'єктів господарювання	4	залік
ОК18	Менеджмент	4	залік
ОК19	Історія економічної думки	5	екзамен
ОК20	Маркетинг	4	залік
ОК21	Статистика	5	екзамен
ОК22	Бухгалтерський облік	5	залік
ОК23	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК24	Аналіз національної економіки з використанням СНР	5	екзамен
ОК25	Програмування	5	залік
ОК26	Менеджмент проєктів	4	залік
ОК27	Зовнішньоекономічна діяльність	5	екзамен
ОК28	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК29	Циркулярна економіка та сталий розвиток	5	екзамен
ОК30	Методи прогнозування	5	екзамен
ОК31	Економічний ризик та методи його вимірювання	5	екзамен
ОК32	Управління ресурсами. ERP системи	4	екзамен
ОК33	Аналіз даних і ШІ	4	екзамен
ОК34	Імітаційне моделювання	4	екзамен
ОК35	Інституційна економіка	5	екзамен
ОК36	Моделі економічної динаміки	4	екзамен
ОК37	Дизайн світового господарства	4	екзамен
ОК38	Статистичне моделювання та прогнозування	5	екзамен
ОК39	Виробнича практика	6	залік
ОК40	Кваліфікаційний атестаційний екзамен за фахом		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1.Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти *(обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)*			
ВК2.1.1	Загальноуніверситетська дисципліна 1	3	залік
ВК2.1.2	Загальноуніверситетська дисципліна 2	3	залік
ВК2.1.3	Загальноуніверситетська дисципліна 3	3	залік
ВК2.1.4	Загальноуніверситетська дисципліна 4	3	залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти *(обираються 14 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС*			
ВК2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	екзамен
ВК2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	6	залік
ВК2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*Примітка: Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

Каталог вибіркових дисциплін розміщено за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1Fo538ILBaiQRreI8P-wdTjAGjnk4rr-o/edit?usp=sharing&ouid=107464154282932916788&rtpof=true&sd=true

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01. «Економіка» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка, економічної кібернетики» за результатами складання атестаційного екзамену та вноситься до документу про освіту.
Вимоги до атестаційного екзамену за фахом	Комплексний атестаційний екзамен за фахом передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за профілюючими освітніми компонентами освітньої програми. Зміст та вимоги до його складання встановлюються Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом. Метою комплексного атестаційного екзамену за фахом є оцінка рівня оволодіння здобувачами загальнотеоретичними і спеціальними знаннями в сфері економіки, математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій, навичками їх практичного використання при вирішенні конкретних задач, пов'язаних з моделюванням економічних об'єктів і процесів, а також загальнокультурного кругозору випускників, необхідного сучасному фахівцеві. Комплексний атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі, шляхом розв’язання теоретичних та практичних завдань із застосуванням аналітичних та статистичних методів аналізу економічної інформації.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+		+																							+												
ЗК2		+			+														+															+						
ЗК3		+			+		+	+		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+			+		+			+	+	+	+		+		+
ЗК4			+	+					+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+	+
ЗК5		+													+						+																			
ЗК6				+																																		+	+	
ЗК7						+			+		+					+		+			+			+	+					+		+	+					+		+
ЗК8		+			+	+					+		+					+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК9				+											+		+			+							+		+									+	+		
ЗК10					+					+								+																					+			
ЗК11			+				+	+				+			+		+	+		+		+				+	+			+			+	+			+		+
ЗК12		+		+											+			+								+													+	+
ЗК13		+	+		+										+														+							+					
ЗК14		+	+												+		+																							+	
ЗК15*	+																									+														
СК1												+	+		+								+	+													+			+
СК2			+												+		+					+		+			+								+				+	
СК3																			+				+												+					
СК4										+	+	+	+						+								+			+					+	+				+
СК5													+										+				+								+					+
СК6							+	+		+	+			+							+							+		+			+	+		+		+		+
СК7						+			+		+					+									+				+		+			+			+	+	+
СК8															+					+						+			+			+					+			+
СК9							+	+			+										+							+		+			+	+				+		+
СК10									+		+									+		+		+		+													+	+
СК11													+	+	+		+			+	+			+				+		+	+									+
СК12						+								+	+	+	+	+		+	+						+		+								+			
СК13																	+			+	+																		+	+	
СК14											+									+							+	+	+	+	+							+		+
СК15*								+																							+			+						+
СК16*																												+						+						+
СК17*																									+								+	+						+
СК18*																										+						+								+
СК19*									+							+															+									

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
ПРН1		+	+		+																																		
ПРН2		+			+										+					+																			
ПРН3												+	+						+					+										+					+
ПРН4													+	+	+				+															+		+			+
ПРН5												+			+		+	+		+	+			+		+	+	+			+			+			+	+	+
ПРН6			+	+													+		+	+			+					+										+	
ПРН7											+		+						+								+							+	+				+
ПРН8						+	+	+		+	+			+								+			+			+		+			+	+		+		+	+	+
ПРН9		+																					+				+			+					+		+			
ПРН10															+		+			+	+	+					+													
ПРН11													+													+														+
ПРН12			+				+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+			+	+
ПРН13						+			+		+									+	+		+	+						+	+								+	+
ПРН14														+	+			+					+				+		+							+				
ПРН15							+								+			+											+							+	+		
ПРН16				+							+												+	+						+							+	+	+	+
ПРН17							+				+										+					+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
ПРН18			+																			+					+		+										+	
ПРН19						+			+							+				+				+	+					+		+	+					+	
ПРН20		+		+																							+												
ПРН21		+			+	+	+			+		+		+							+								+			+		+		+	+	+		+
ПРН22																											+		+											
ПРН23					+	+		+							+						+	+	+									+					+			
ПРН24		+	+		+										+					+						+			+											
ПРН25*	+																									+														
ПРН26*																												+							+		+				+
ПРН27*																+									+									+	+		+				+
ПРН28*									+																								+	+						+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Економічна кібернетика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи економічного аналізу, математичного моделювання та інформаційних технологій для розв'язання складних соціально-економічних завдань.

Актуальність даної освітньої програми зумовлена зростаючою потребою економіки у спеціалістах, які володіють інструментами економіко-математичного моделювання, аналізу даних, прогнозування та підтримки прийняття управлінських рішень.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та збалансованою. До навчального плану включено дисципліни, що забезпечують формування системних знань з економічної теорії, економетрики, математичного аналізу, моделювання бізнес-процесів, аналізу даних, програмування та методів прогнозування. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, здатності працювати з великими масивами економічних даних, використовувати сучасні програмні засоби для моделювання економічних процесів та обґрунтування управлінських рішень.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам ринку праці, стандарту вищої освіти та тенденціям розвитку економічної науки і цифрової економіки. Вона забезпечує можливість подальшого навчання випускників за магістерськими програмами, а також їх успішної професійної реалізації у сфері економічного аналізу, бізнес-аналітики, консалтингу, державного управління та інформаційних технологій.

Загалом освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є сучасною, змістовною та відповідає вимогам підготовки фахівців у галузі економіки та аналітики даних. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Рецензент:
д.е.н., професор кафедри
Економічної кібернетики,
бізнес-економіки та інформаційних систем,
Полтавський університет економіки і торгівлі **Рогоза М.Є.**

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ 1997 КАНЦЕЛЯРІЯ УКРАЇНА

Особистий підпис М.Є. Рогози
ЗАВІРЯЮ
Начальник відділу кадрів ПУЕТ
А.О. Золотовуха

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
"ЙАЕЛЬ УКРАЇНА"

ЄДРПОУ 42675844, місцезнаходження: Україна, 04071, м. Київ,
вул. Нижній Вал, б.15., оф. 503, тел: (067) 214 51 71

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

У сучасних умовах цифрової трансформації економіки та стрімкого розвитку інформаційних технологій зростає потреба у фахівцях, здатних застосовувати економіко-математичні методи, інструменти аналізу даних та інформаційні технології для дослідження економічних процесів і підтримки прийняття управлінських рішень. Саме підготовка таких фахівців є метою освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», що реалізується у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Освітньо-професійна програма з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрової економіки. Під час її формування враховано пропозиції роботодавців, науковців та інших стейкхолдерів, що сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти. Програма містить чітко визначену мету підготовки фахівців у сфері економічної кібернетики, систему загальних та фахових компетентностей і програмні результати навчання, які забезпечують здатність випускників застосовувати сучасні методи економічного аналізу, економетрики, моделювання економічних процесів та інформаційні технології для розв'язання складних соціально-економічних задач.

Структура освітньої програми включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які логічно взаємопов'язані та формують комплексну підготовку здобувачів. Значна увага приділяється дисциплінам, пов'язаним із аналізом даних, економіко-математичним моделюванням, інформаційними системами та сучасними цифровими технологіями в економіці. Це забезпечує формування у здобувачів практичних навичок аналітичної діяльності та використання сучасних інструментів бізнес-аналітики.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна має належний кадровий потенціал, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньо-професійної програми та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Загалом освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, сучасним потребам ринку праці та спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати аналітичні методи, інформаційні технології та економіко-математичні моделі у професійній діяльності. Програма може бути рекомендована до впровадження та подальшої реалізації в освітньому процесі.

Рецензент

Директор ТОВ «Йаель Україна» І. В. КРУКОВСЬКИЙ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ДХ-ТЕСТ"
Україна, 61072, Харківська обл., місто Харків, вул. Вартових Неба,
будинок 42, офіс 503
Тел: +38097-773-09-69
Email: dxtest.ukraine@gmail.com

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

Сучасний етап розвитку економіки характеризується активним впровадженням цифрових технологій, зростанням ролі аналітики даних, економіко-математичного моделювання та систем підтримки прийняття управлінських рішень. У зв'язку з цим зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, здатних застосовувати кількісні методи аналізу, інструменти моделювання та інформаційні технології для дослідження і прогнозування розвитку соціально-економічних систем.

Освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з урахуванням вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними методами економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, аналізу та обробки даних, прогнозування економічних процесів і прийняття обґрунтованих управлінських рішень у складних соціально-економічних системах.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає визначеним цілям підготовки фахівців та включає систему загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмні результати навчання, що забезпечують формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки, економічної аналітики, математичного моделювання, інформаційних технологій та аналізу даних.

Навчальний план освітньо-професійної програми характеризується логічною структурою та послідовністю вивчення освітніх компонентів, що забезпечує формування необхідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Програма поєднує фундаментальну економічну підготовку з вивченням сучасних математичних методів, методів економетричного аналізу, інструментів обробки даних та інформаційних технологій, що відповідає сучасним тенденціям розвитку економічної науки та практики.

Освітньо-професійна програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів, що сприяє поглибленню професійної підготовки відповідно до індивідуальних інтересів та потреб ринку праці.

Кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми, а також науковий потенціал Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна створюють належні умови для якісної підготовки фахівців у сфері економічної кібернетики.

З урахуванням викладеного можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відповідає вимогам сучасної системи вищої освіти, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент: Директор ТОВ «ДХ-ТЕСТ» Костянтин Юрійович Забродін