

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та бізнес - адміністрування



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЛОБАЛЬНА ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій освітньо – науковий (доктор філософії)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва галузі)

Спеціальність D3 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-наукова програма: Менеджмент

(назва програми)

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії) _____

Спеціалізація _____

Вид дисципліни нормативна

Економічний факультет

2025 / 2026 навчальний рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Олена МАКОВОЗ, канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та бізнес-адміністрування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та бізнес-адміністрування протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Завідувач кафедри економіки та бізнес-адміністрування


(підпис)

Вікторія ПРОХОРОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми (керівником проектної групи)

_____ **Менеджмент** _____
(назва освітньої програми)

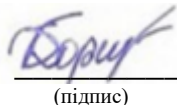
Гарант освітньо-наукової програми (керівник проектної групи)


(підпис)

Вікторія ПРОХОРОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету протокол від «03» вересня 2025 року № 3

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


(підпис)

Дар'я ЗАГОРСЬКА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітньо-наукова програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» – формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо управлінського виміру глобалізації, її впливу на діяльність органів управління національних держав, безпеку й політику європейської інтеграції, вміння й навичок використовувати відповідні знання при проведенні наукових досліджень.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами;
- вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;
- формування та аналіз стану організації управління суспільними процесами;
- застосування сучасних методів управління у процесі співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління для вирішення суспільних проблем.

В рамках курсу «Глобальна трансформація системи управління» вивчаються явище глобалізації та її управлінський вимір, особливості реалізації управління суспільними процесами у сучасному світі, зокрема, окрема увага приділяється міжнародним організаціям як суб'єктам глобального управління, механізмам розвитку систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань, ролі транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні, а також впливу глобалізації на державотворення та управління державою.

Вивчення навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» сприяє здобуттю таких компетенцій:

ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4.Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3 та 4	3 та 4
Лекції	
10 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
66 год.	78 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Дисципліна «Глобальна трансформація системи управління» є нормативною дисципліною у циклі підготовки здобувачів та спрямована на набуття таких компетентностей, як:

PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі.

Тема 2. Глобалістика як галузь наукових досліджень глобалізації.

Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління.

Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління.

Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.

Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.

Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі.

Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі.	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 2. Глобалістика як галузь наукових досліджень глобалізації.	10	1	1			8	10	1	1			8
Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління.	12	1	2			9	12	1				11
Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління.	12	1	2			9	12	1				11
Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.	10	1	2			7	10	1				11
Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.	10	1	2			7	10	1				9
Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі.	12	1	1			10	12	1	1			10
Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави..	12	2	2			8	12	1	1			10
Усього годин	90	10	14			66	90	8	4			78

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі	2	1
2	Тема 2. Прикладні аспекти роботи з інформацією	2	1
3	Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління	2	
4	Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління	1	
5	Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань	2	
6	Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні	2	
7	Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі	1	1
8	Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави. Тема 9. Державний суверенітет в умовах глобалізації	2	1
	Разом	14	4

5. Завдання для самостійної роботи

Форми організації самостійної роботи	Форми виконання самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Підготовка до лекції та практичних занять</i>	Опрацювання конспекту лекцій, джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	16	19
	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел	16	19
	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури й конспекту, виконання домашніх завдань	17	20
<i>Виконання самостійних завдань</i>	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	17	20
ВСЬОГО:		66	78

6. Теми рефератів

1. Держава, її економічні функції.
2. Управлінські функції державної влади.
3. Фактори якості державного управління.
4. Країнова варіативність механізмів державного управління.
5. Трансформація функцій держави у глобальній економіці.
6. Глобальний фінансовий олігархічний капіталізм та гіперфінансіалізація як локомотив системної кризи глобальної економіки.
7. Роль інституту держави у глобальній економіці.
8. Глобальна інституалізація економічного розвитку.
9. Суб'єкти глобального управління.

10. Три основні аспекти процесу глобалізації.
11. Проблема формування керівної еліти і її вплив на систему глобального управління.
12. Регулятивний потенціал міжнародних економічних організацій.
13. Війни «нових поколінь» як методи управління світовою економікою, інструменти гео економічного і геофінансового експансіонізму.
14. Посилення планомірності і ролі суспільних інститутів у глобальному управлінні.
15. Формування розвитку світової економічної системи «у непередбачуваному хаосі».

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ілюстрація, проблемні запитання, мультимедійні презентації;

– на практичних заняттях – тестування, ігрові методи, тренінги, ділові ігри, виконання практичних вправ репродуктивного та творчого характеру, застосування евристичних методів, кейс-технологій, організації роботи у малих групах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання.

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання вправ, тестування, розгляд проблемних ситуацій з аргументацією висновків та пропозицій, демонстрація презентацій, виступ з доповідями, усне опитування.

Підсумковий контроль – іспит.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Іспит	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом (реферати)	Індивідуальне завдання		
20	20	20	-	40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 50 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
--	--------

протягом семестру	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна (базова) література

1. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалісти-ка: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с
2. Відбудова України: принципи та політика / За ред. Ю. Городніченка, І. Сологуб, Б. В. ді Мауро. Київ: CEPR, 2022. 507 с. URL: https://cepr.org/system/files/2022-12/reconstruction%20book_Ukrainian_0.pdf
3. Шпарик, О. Цифрова трансформація середньої освіти: спільні стратегічні вектори США та країн ЄС. Український педагогічний журнал 3 (2022): С. 33-43.
4. Струтинська О. В."Трансформація освіти в умовах розвитку цифрового суспільства: європейський досвід та перспективи для України." (2020).
5. Публічне управління та адміністрування: навч. посібник / А. О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2019. 182 с.
7. Управління соціально-економічними системами на основі підвищення ефективності маркетингових послуг в умовах діджиталізації : колективна монографія / Укр. інж.-пед. акад.; за ред. д-ра економ. наук, проф. В. І. Чобіток. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 363 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / Пер. Г. Якубовська. Харків : Фабула, 2019. 432 с.
2. Цифрова адженда України -2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу до джерела: <https://ucsi.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf> 66.
3. Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному? – Польський фонд міжнародних та регіональних досліджень, 2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до джерела: http://eap-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research_DT_PF_WG2_ua-1.pdf 8.
8. Когут Ю. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. Київ : Sidcon, 2021. 368 с.
4. Elaref, A. I. A. Predictions of George in His Political Novel 1984. Open Journal of Social Sciences. 2022. № 10. С. 273–278.
5. Li W. T. Time-Space Utopian Model as a Critical Method of Sociology: A Book Review of Utopia Method Vision. Open Journal of Social Sciences. 2021. № 9. С. 65–73. DOI: <https://doi.org/10.4236/jss.2021.912005>
6. Zhiyan Li. Some Thoughts on Ecological Marxism. Open Journal of Social Sciences. 2021. № 9. С. 12. DOI: 10.4236/jss.2021.912014

Методичне забезпечення

1. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Ю. В. Федорова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2022. – 57 с.
2. Карлова О. А. Глобальна трансформація системи управління : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «доктор філософії» денної та заоч. форм здобуття освіти спец.

073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О. А.Карлова. – Харків : УПА, 2023. – 43 с.

3. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії» денної та заоч. форм здобуття освіти спец. 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О.А.Карлова. – Харків : УПА, 2023. – 16 с.

4. Глобальна трансформація системи управління: конспект лекцій для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 85 с.

5. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до проведення практичних занять для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 37 с.

6. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до виконання самостійної роботи для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УПА, 2022. – 28 с.

Інформаційні ресурси

1. Ідеологічні засади глобалізму та націоналізму: концепції, цілі, інструментарій. УССД, 2020. URL: <https://ussd.org.ua/2020/05/06/ideologichni-zasady-globalizmu-ta-natsionalizmu-kontseptsiyi-tsili-instrumentarij/>

2. Громадянське суспільство і влада. Урядовий веб-сайт. http://civic.kmu.gov.ua/consult_mvc_kmu/news/article

3. Національне агентство України з питань державної служби. <http://www.nads.gov.ua>

4. Національний інститут стратегічних досліджень. <http://www.niss.gov.ua>

5. Партнерство "Відкритий Уряд". <http://ogp.gov.ua>

6. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. <http://www.president.gov.ua>

7. Реформи в Україні. <http://reforms.in.ua>

8. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. <http://www.kmu.gov.ua>

9. Центр політико-правових реформ. <http://www.pravo.org.ua>

10. Human Development Reports. <http://hdr.undp.org/en/>

11. Freedom House. <http://www.freedomhouse.org>

12. Open government partnership. <http://www.opengovpartnership.org>

13. The Sigma Programme. <http://www.sigmaxweb.org>

14. The World Bank. <http://www.worldbank.org>

15. United Nations Development Programme. <http://www.undp.org/content/undp/en/home.html>

16. World Economic Forum. <http://www.weforum.org>

17. Worldwide Governance Indicators. <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>