

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Комп'ютерно-менеджмент

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність D3 Менеджмент

(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
« 16 » квітня 2026 року,

протокол № 6

Введено в дію 2026-2027 н. рік

наказом від « 16 » квітня 2026 р. № 0114-1/155

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
« 30 » червня 2026 року,

протокол № 11

Введено в дію з 2026-2027 н. р.

наказом від « 30 » червня 2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



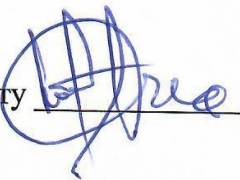
2026 рік

2
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерно-менеджмент»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 12 від « 29 » червня 2026 р.
Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

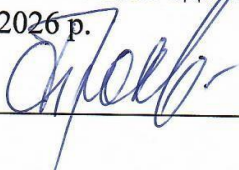
2. Вчена рада економічного факультету:
протокол № 12 від « 27 » червня 2026 р.

Голова вченої ради економічного факультету  Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методична комісія економічного факультету:
протокол № 14 від « 27 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
економічного факультету  Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. На засіданні кафедри економіки та бізнес-адміністрування:
протокол № 11 від «26» червня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри  Вікторія ПРОХОРОВА

Гарант ОПІ,
к.е.н., доц., доцент кафедри економіки
та бізнес-адміністрування

 Юлія ДУДНЄВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Дуднєва Юлія Ернстівна – керівник робочої групи – гарант освітньої програми	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Кандидат економічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Шепеленко Світлана Миколаївна	Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Доктор економічних наук, доцент
Маковоз Олена Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Кандидат економічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: Микита Зубенко, здобувач 1 курсу ОП «Менеджмент організацій», ОС магістр, гр. ЕН51

Представники роботодавців:

Світлана Грохова – директор ТОВ «ХАРКІВТРАНСМАШПРОЕКТ»;

Олександр Кучеренко – директор ТОВ «С.К.С.М» (м. Харків);

Ольга Шамаєва – заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління розвитку громад;

Едуард Дробілко – начальник управління корпоративних продажів, Східноукраїнська регіональна дирекція АТ «ОТП Банк».

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року.

2) Наказу Міністерства освіти та науки України № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3) ДСТУ ISO 37301:2021 «Система управління відповідністю. Вимоги з керівництвом по застосуванню».

4) ДСТУ ISO 37001:2018 «Системи управління щодо протидії корупції. Вимоги та настанови щодо застосування».

5) Національного класифікатора професій ДК 003:2010.

6) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: <https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/polityky-staloho-rozvytku/stratehichni-tsili-i-namiry-karazinskoho-universytetu-do-203/>.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Факультет економічний, кафедра економіки та бізнес-адміністрування</i>
Офіційна назва програми	<i>Комплаєнс-менеджмент Compliance management</i>
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Кваліфікація, що присвоюється	<i>Бакалавр менеджменту, комплаєнс-менеджмент</i>
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	<i>Тип диплому – одиничний. Форма здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців</i>
Наявність акредитації	<i>Впроваджується вперше</i>
Передумови	<i>Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців.</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Термін дії освітньої програми	<i>3 роки 10 місяців</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.karazin.ua/faculties/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%b7%d0%bd%d0%b5%d1%81-%d0%b0%d0%b4%d0%bc%d1%96%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	<i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері комплаєнс-менеджменту, з урахуванням вимог регуляторного середовища, стандартів відповідності та етичних принципів ведення бізнесу.</i>

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами в контексті забезпечення відповідності нормативним, етичним і корпоративним вимогам, управління ризиками та впровадження комплаєнс-політик. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері комплаєнс-менеджменту, забезпечення відповідності діяльності організацій нормативним вимогам та етичним стандартам. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для забезпечення відповідності діяльності організацій нормативним, етичним і корпоративним вимогам, управління ризиками

	<i>та впровадження комплаєнс-політик у різних сферах економіки. Її структура базується на органічному поєднанні практичної компоненти та теоретичної підготовки.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Формування у здобувачів компетентностей, необхідних для управління процесами комплаєнсу на рівні підприємств та організацій, забезпечення відповідності їхньої діяльності нормативним, етичним та корпоративним вимогам, управління ризиками, внутрішнього контролю та корпоративної відповідальності. Ключові слова: менеджмент, комплаєнс-менеджмент, управління ризиками, корпоративна етика, стратегія</i>
Особливості програми	<i>Практична підготовка впродовж навчання у компаніях та організаціях, що впроваджують комплаєнс-політики; інтерактивні практичні заняття з аналізу кейсів реальних регуляторних і корпоративних викликів</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Випускник може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010: 343. Технічні фахівці в галузі управління 3436. Помічники керівників 3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2. Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9. Інші помічники 3439 Асистент 3439 Фахівець з організації діловодства 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Асистент проєкту / адміністративний координатор 2419.2 Фахівець з ефективності господарської діяльності (за умови відповідності вимогам роботодавця) 2414.2 Фахівець з фінансово-економічної безпеки (за умови відповідності вимогам роботодавця) Працевлаштування може здійснюватися в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарата управління; органах державного та регіонального управління, а також місцевого самоврядування тощо.</i>

Подальше навчання	<i>Можливість навчання за магістерськими освітніми (освітньо-науковими) програмами, що відповідають 7 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.</i>
Оцінювання	<i>Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</i>
Загальні компетентності	– компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<i>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i> <i>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i> <i>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i> <i>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</i> <i>ЗК 11. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</i> <i>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> <i>ЗК 13. Цінування повага різноманітності та мультикультурності.</i> <i>ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті</i> <i>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i> <i>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i> <i>ЗК 17. Здатність до національного спротиву.</i> <i>– компетентності, визначені університетом:</i> <i>ЗК 18. Здатність використовувати інноваційні методи для розв'язання прикладних управлінських завдань</i>
Спеціальні компетентності	<i>– компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> <i>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації</i> <i>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</i> <i>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</i> <i>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</i> <i>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</i> <i>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i> <i>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</i> <i>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</i> <i>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</i> <i>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</i> <i>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</i> <i>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</i>

	СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. - компетентності, визначені університетом: СК 16. Здатність використовувати принципи, методи та інструменти комплаєнсу для управління ризиками та забезпечення відповідності підприємств міжнародним та вітчизняним регуляторним вимогам. СК 17. Здатність формувати культуру етичної поведінки в організації, ініціювати та координувати впровадження комплаєнс-політик і процедур
--	--

7 – Результати навчання

Результати навчання	– програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН 7. Виявляти навички організаційного проєктування. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
----------------------------	---

	<i>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i> <i>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i> <i>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i> <i>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i> <i>РН 18. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті</i> – результати навчання, визначені університетом: <i>РН 19. Використовувати принципи та механізми комплаєнс-менеджменту для забезпечення відповідності діяльності підприємства регуляторним вимогам та корпоративним стандартам, управління ризиками та підтримки сталого розвитку організації.</i> <i>РН 20. Аналізувати ризики невідповідності законодавчим та етичним нормам, розробляти заходи з їх мінімізації у процесі управління підприємством.</i> <i>РН 21. Інтегрувати принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності в управлінські процеси підприємства.</i>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<i>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за програмою «Комплаєнс-менеджмент», є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном. Професійний характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми</i>
Специфічні характеристики	<i>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі:</i>

матеріально-технічного забезпечення	– навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проєкторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi, мережі Інтернет; – гуртожитків для забезпечення проживання здобувачів освіти, оснащених необхідними побутовими умовами, з доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi; – спортивних залів і спортивних майданчиків, обладнаних інвентарем для занять фізичною культурою та спортом, що забезпечують можливості для підтримання фізичної активності та здорового способу життя здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення: Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного освітнього середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/ що містить навчальні матеріали з дисциплін, презентації, відеоматеріали, тестові завдання та інші складові e-learning, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет. Освітній процес підтримується через електронні сервіси: офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: https://karazin.ua/, сайт економічного факультету: https://econom.karazin.ua/, сайт кафедри економіки та бізнес-адміністрування: https://surli.cc/vazjba. Доступ до електронного журналу успішності та розкладу через систему <i>ПС-Журнал</i> успішності: https://online.karazin.ua:1443/. Центральна наукова бібліотека (http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/) надає доступ до міжнародних баз даних: – ресурсів Elsevier: Scopus, ScienceDirect, аналітичного інструменту SciVal; – ресурсів Clarivate: Web of Science; – міжнародних наукових платформ: eLibraryUSA, Research4Life; – ресурсів відкритого доступу: SAGE Open Access, Statista, Dissertations EBSCO; – електронних архівів університету: eKhNUIR (університетський репозитарій), LIBRARIA (архів української періодики), Karazin.Back2News (архів періодичних видань із фондів ЦНБ); – глобальної онлайн-платформи навчання Coursera; Навчально-методичне забезпечення:

	Програма забезпечена методичними комплексами дисциплін, які включають: курси лекцій, практичні та семінарські завдання, матеріали для самостійної роботи, екзаменаційні питання, кейси, презентації. Методичні матеріали розробляються викладачами, регулярно оновлюються відповідно до цілей програми та надаються в друкованій або електронній формі. Забезпечено доступ до графіків навчального процесу, програм практик та методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційної роботи. Під час змішаного та дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom, інші відео сервіси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між ХНУ ім. В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ ім. В. Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

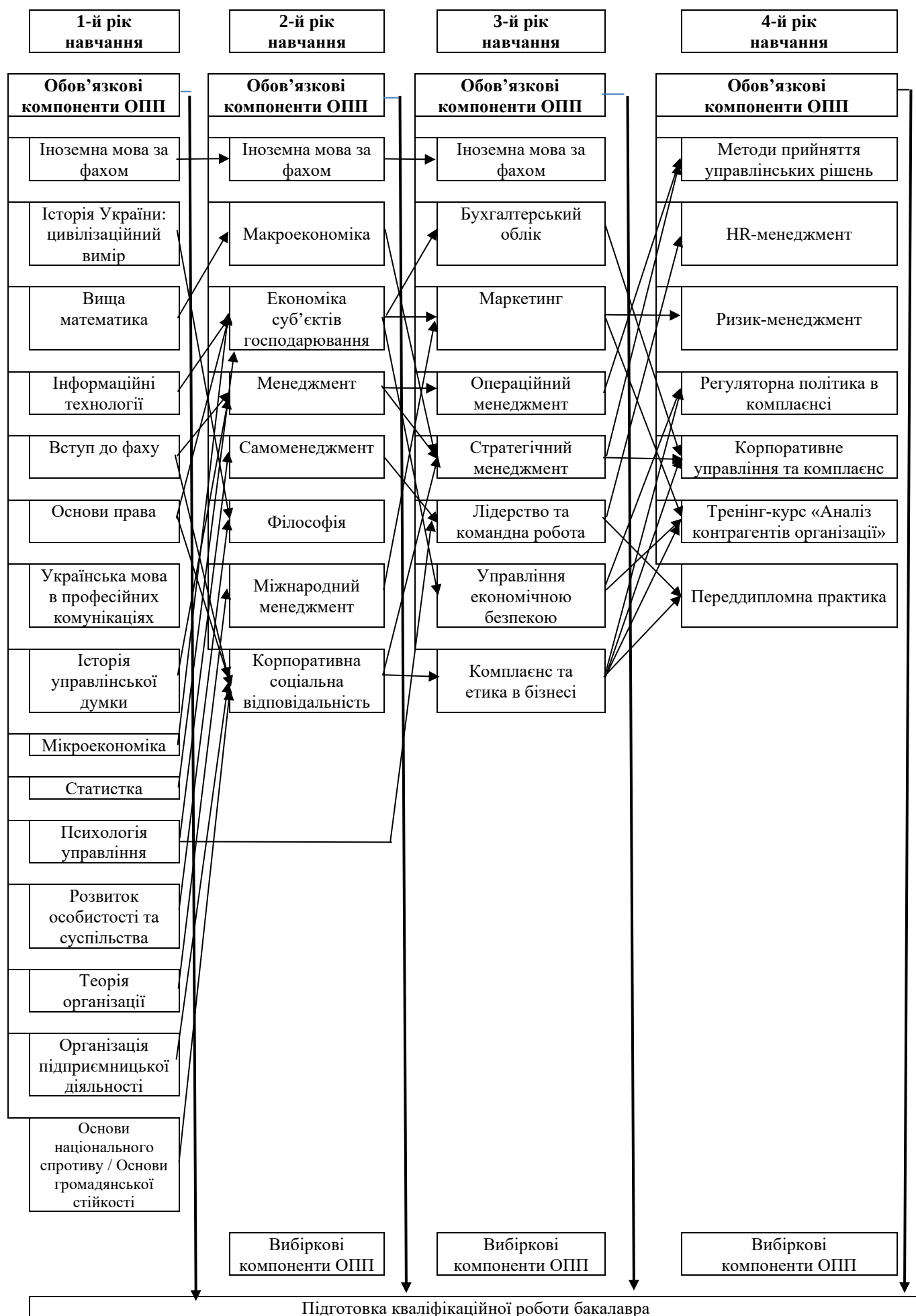
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	4	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології	4	екзамен
ОК 4	Основи права	3	залік
ОК 5	Українська мова в професійних комунікаціях	3	залік
ОК 6	Вступ до фаху	4	залік
ОК 7	Іноземна мова за фахом	12	залік, екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 9	Статистика	4	залік
ОК 10	Психологія управління	3	залік
ОК 11	Розвиток особистості та суспільства	3	залік
ОК 12	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 13	Економіка суб'єктів господарювання	5	екзамен
ОК 14	Менеджмент	5	екзамен
ОК 15	Філософія	3	екзамен
ОК 16	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 18	Маркетинг	5	екзамен
ОК 19	Операційний менеджмент	5	екзамен
ОК 20	Лідерство та командна робота	5	екзамен
ОК 21	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 22	HR-менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Історія економічної думки	4	залік
ОК 25	Теорія організації	6	екзамен
ОК 26	Організація підприємницької діяльності	5	залік
ОК 27	Самоменеджмент	4	залік
ОК 28	Корпоративна соціальна відповідальність	6	екзамен
ОК 29	Стратегічний менеджмент	5	екзамен
ОК 30	Управління економічною безпекою	5	залік
ОК 31	Комплаєнс та етика в бізнесі	6	екзамен
ОК 32	Ризик-менеджмент	6	екзамен
ОК 33	Регуляторна політика в комплаєнсі	6	екзамен
ОК 34	Тренінг-курс «Аналіз контрагентів організації»	4	залік

ОК 35	Корпоративне управління та комплаєнс	3	екзамен
ОК 23	Переддипломна практика	6	залік
ОК 36	Основи національного спротиву/Основи громадянської стійкості *	5	диференційований залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	8	захист
Загальний обсяг обов’язкових компонентів ОП		177	
2.Вибіркові компоненти ОП**			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 2.2.17	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

**вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

https://drive.google.com/drive/folders/1ZtpBiDxs7oi_KK12vfvbj7CIsMmhpHv



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр менеджменту, Комплаєнс-менеджмент»</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу</i>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+			+							+				+						+				+				+				+					
3K 2	+					+					+				+																							+
3K 3		+	+						+				+		+				+						+					+	+		+		+			+
3K 4						+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+
3K 5						+							+					+			+	+	+	+		+	+											+
3K 6					+									+							+	+	+			+	+			+								+
3K 7							+									+																						
3K 8		+	+						+								+	+					+											+				+
3K 9						+	+							+	+													+										
3K 10									+				+				+	+				+	+					+										+
3K 11			+					+				+	+					+	+			+	+	+				+			+		+		+			+
3K 12																		+	+		+									+			+		+			+
3K 13	+									+	+					+				+	+	+							+			+						
3K 14							+									+						+												+				
3K 15				+						+										+		+										+						+
3K 16				+							+			+	+	+	+					+	+								+		+		+		+	
3K 17																																				+		
3K 18																					+									+			+		+		+	
CK 1						+			+			+	+	+					+		+		+		+	+											+	
CK 2			+					+	+			+		+				+								+	+						+		+		+	
CK 3														+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+								+	
CK 4														+					+				+		+	+											+	
CK 5														+			+		+			+			+	+			+						+		+	
CK 6											+			+		+				+		+	+					+			+		+		+		+	
CK 7												+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+		
CK 8						+														+		+	+	+		+							+				+	
CK 9						+														+		+	+					+									+	
CK 10					+		+			+		+				+					+	+											+			+		+
CK 11												+	+	+		+				+	+	+	+	+	+						+				+		+	
CK 12								+	+			+	+	+			+		+		+		+	+	+	+			+	+			+	+			+	
CK 13				+												+						+	+								+	+	+				+	
CK 14										+											+	+	+										+	+			+	
CK 15										+										+		+	+														+	
CK 16																													+			+	+	+	+	+		+
CK 17																													+			+		+		+		+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
PH 1	+			+							+				+																								
PH 2	+					+					+				+																								
PH 3						+		+				+		+		+	+	+		+	+	+	+		+				+								+		
PH 4						+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+		
PH 5													+	+			+		+		+		+	+	+	+			+								+		
PH 6		+	+					+	+			+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+		+	+			+		+		+		
PH 7										+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+											+		
PH 8						+				+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+				+		
PH 9				+		+				+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+											
PH 10														+		+				+		+	+					+									+		
PH 11		+	+		+		+		+				+		+					+		+	+	+	+												+		
PH 12				+				+															+	+				+			+	+		+		+		+	
PH 13					+		+									+																						+	
PH 14										+												+						+											
PH 15	+									+	+					+				+		+	+	+	+				+			+							
PH 16			+			+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+									+		
PH 17			+			+			+				+	+						+		+	+	+	+			+										+	
PH 18																																					+		
PH 19																												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 20																															+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21																												+			+					+		+	+