

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н.
Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНДУСТРІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(код, найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

(шифр, найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 Економіка

(назва спеціалізації або предметної (спеціальності))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026 / 2027 р.

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » травня 20 26 року,
протокол № 11

Введено в дію з 2026 / 2027 н. р.

наказом від 30.05.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

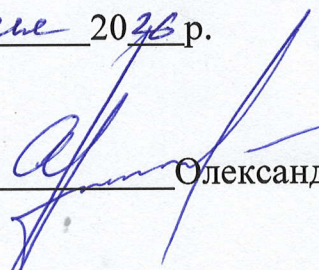
(Олександр ГОЛОВКО)

2026 рік

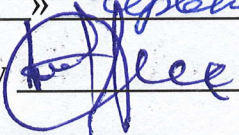
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Індустріальна економіка»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

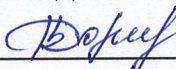
Науково-методичній раді Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
протокол № 12 від « 29 » червне 2026 р.

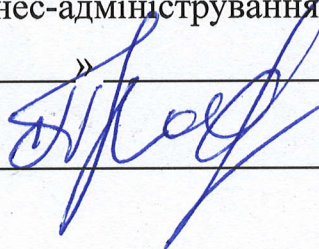
Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

Вченій раді факультету:
протокол № 12 від « 27 » червне 2026 р.

Голова вченої ради факультету  Віталій ДЯЧЕК

Науково-методичній комісії факультету:
протокол № 14 від « 27 » червне 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету  Дар'я ЗАГОРСЬКА

Кафедрі економіки та бізнес-адміністрування:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.
в.о. завідувача кафедри,  Вікторія ПРОХОРОВА
д.е.н., проф. _____

Гарант ОПП,
к.е.н., проф., професор кафедри економіки
та бізнес-адміністрування



Юлія УС

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
УС Юлія Володимирівна	Професор ЗВО кафедри економіки та бізнес-адміністрування	кандидат економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи:		
ШЕПЕЛЕНКО Світлана Миколаївна	Професор ЗВО кафедри економіки та бізнес-адміністрування	доктор економічних наук, доцент маркетингу і торговельного підприємництва
ДУДНЄВА Юлія Ернстівна	Доцент ЗВО кафедри економіки та бізнес-адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
ДИМОШЕНКО Анжеліка Ігорівна	Доцент ЗВО кафедри економіки та бізнес-адміністрування	кандидат економічних наук

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Кучеренко Г. О. – здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економіка бізнесу»;

Оселедько Я. А. – здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економіка бізнесу»;

Янчак Ю.О. – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Представники роботодавців:

Кучеренко О. О. – к.е.н., директор ТОВ «С. К. С. М.» (м. Харків);

Маковоз Ю. О. – фізична особа-підприємець (м. Харків);

Грохова С. О. – директор ТОВ «ХАРКІВТРАНСМАШПРОЕКТ» (м. Харків).

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями);
- Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами відповідно до наказів МОН України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.03.2025 р. № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- Указу Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- Стратегії розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року;
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365);
- Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шабала Р. В. – заступник міського голови, директор Департаменту економіки та комунального майна Харківської міської ради.
2. Кучеренко О. О. – к.е.н., директор ТОВ «С. К. С. М.» (м. Харків);
3. Грохова С. О. – директор ТОВ «ХАРКІВТРАНСМАШПРОЕКТ» (м. Харків);
4. Маковоз Ю. О. – фізична особа-підприємець (м. Харків).

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, економічний факультет, кафедра економіки та бізнес-адміністрування</i>
Офіційна назва програми	<i>Індустріальна економіка / Industrial Economics</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Кваліфікація, що присвоюється	<i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація економіка, індустріальна економіка</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</i>
Мова (и) викладання	<i>Українська</i>
Наявність акредитації	<i>Реалізується вперше</i>
Термін дії освітньої програми	<i>з 01 вересня 2026 р. по 01 липня 2030 р</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://econom.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9E%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%A11_%D0%86%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%80-1.docx</i>
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	<i>Полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки промислових підприємств, забезпечувати ефективний розвиток виробничо-господарської діяльності, аналізувати економічні процеси індустріалізації промисловості та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічного ринкового середовища.</i>

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
спеціалізація С1.01 Економіка

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, економічні процеси та явища у промисловому секторі економіки, діяльність суб'єктів господарювання в умовах цифровізації, трансформації виробничих систем, індустріалізації та реіндустріалізації економіки, а також механізми забезпечення ефективного функціонування промислових підприємств, галузей та індустріальних комплексів.

Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері індустріальної економіки, здійснювати аналітичну, організаційну, управлінську та дослідницьку діяльність із використанням сучасних економічних підходів, цифрових технологій, методів аналізу й прогнозування розвитку промислових систем в умовах невизначеності та трансформаційних змін економіки.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні положення економічної теорії, мікро- та макроекономіки, індустріальної економіки, економіки підприємства, економіки промисловості, регіональної економіки, теорії економічних систем, цифрової економіки, економічної безпеки, інноваційного розвитку, управління виробничими ресурсами та бізнес-процесами. Теоретичний зміст охоплює понятійно-категоріальний апарат економічної науки, концепції ефективного функціонування промислових підприємств, формування конкурентних переваг, забезпечення сталого розвитку, підвищення продуктивності, інвестиційної активності, ресурсоефективності та адаптивності економічних систем до сучасних викликів.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи економічних досліджень, методи системного аналізу, економіко-математичного моделювання, статистичного аналізу, прогнозування,

	економічної діагностики, оцінювання ефективності діяльності підприємств, аналізу ризиків, стратегічного та операційного аналізу. У процесі підготовки використовуються сучасні цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи, технології обробки економічних даних, візуалізації інформації, автоматизації економічних розрахунків, підтримки прийняття управлінських рішень та цифрової трансформації промислових підприємств. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові платформи, що застосовуються у професійній діяльності економіста. Освітній процес передбачає використання інформаційних систем і програмних продуктів для економічного аналізу, статистичної обробки даних, моделювання та прогнозування економічних процесів, управління бізнес-процесами, підготовки аналітичної звітності та презентації результатів досліджень, зокрема MS Excel, Power BI, Google Analytics, ERP-систем, CRM-систем, програмних засобів економічного аналізу та платформ цифрової взаємодії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма «Індустріальна економіка» має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати аналітичну, планово-економічну та управлінську діяльність у промислових підприємствах різних галузей. Програма фокусується на вивченні особливостей функціонування промислового виробництва, застосуванні економіко-математичних методів, цифрових технологій управління ресурсами, інноваційного розвитку та забезпеченні конкурентоспроможності промисловості в умовах цифрової трансформації та глобалізації. Акцент зроблено на практичному застосуванні знань для підвищення ефективності господарювання, оптимізації витрат і впровадженні сучасних управлінських рішень.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізацією С1.01 Економіка</i> <i>Основний фокус освітньо-професійної програми «Індустріальна економіка» полягає у формуванні системного розуміння закономірностей функціонування, трансформації та розвитку промислового сектору в умовах технологічних змін, цифровізації, глобалізації та переходу до моделі сталого економічного зростання.</i> <i>Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати й управляти економічними процесами у сфері промисловості, індустріальних парків і кластерів.</i> <i>Ключова увага приділяється розвитку компетентностей у сферах промислової політики, інноваційного та інвестиційного менеджменту, цифрової економіки, енергоефективності, управління ризиками та економічної безпеки підприємств. Значне місце посідають питання інтеграції України до європейського економічного простору, розвитку індустріальних екосистем і впровадження концепцій Індустрії 4.0.</i> <i>Програма має практичну спрямованість: поєднує аналітичні, управлінські та прикладні аспекти функціонування промислових систем. Студенти набувають знань і навичок для роботи в органах економічного управління, на промислових підприємствах, консалтингових структурах, інвестиційних та інноваційних агенціях.</i> <i>Ключові слова:</i> <i>індустріальна економіка, промисловий розвиток, індустріальні парки, індустрія 4.0, цифровізація, сталий розвиток, економічна безпека, промислові підприємства, інноваційний менеджмент, резильєнтність підприємств.</i>
--	---

Особливості програми	<i>Основною особливістю освітньої програми «Індустріальна економіка» є її фокус на підготовці фахівців, здатних ефективно аналізувати, моделювати та оптимізувати економічні процеси в промислових підприємствах з урахуванням цифрових трансформацій, інноваційних змін і вимог сталого розвитку. Програма поєднує класичні економічні знання з сучасними цифровими інструментами управління, що дозволяє випускникам адаптуватися до динамічного середовища промисловості та впроваджувати ефективні управлінські рішення на практиці.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: 2419.2 Економіст із збуту; 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.</i>

Оцінювання	<i>Письмові екзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</i>
Загальні компетентності	<i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i> <i>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> <i>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i> <i>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i> <i>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> <i>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</i> <i>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</i> <i>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> <i>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</i> <i>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i> <i>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i>

Додаткові загальні компетентності, визначені університетом	<i>ЗК 15. Здатність ініціювати проекти, відповідально планувати час, розподіляти ресурси та управляти ними для досягнення визначених цілей.</i> <i>ЗК 16. Здатність до національного спротиву</i>
Фахові компетентності	<i>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</i> <i>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</i> <i>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</i> <i>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i> <i>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i> <i>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</i> <i>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</i> <i>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</i> <i>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</i> <i>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</i> <i>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</i>

	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені робочою групою	СК 15. Здатність застосовувати принципи сталого розвитку та соціальної відповідальності в економічному аналізі та плануванні. СК 16. Здатність розраховувати та інтерпретувати показники конкурентоспроможності промислової продукції на різних сегментах ринку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення

	економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а
--	---

	також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Додаткові програмні результати навчання, визначені робочою групою	ПРН 25. Здійснювати аналіз ринкового середовища промислових підприємств з метою виявлення чинників, що впливають на їх конкурентоспроможність, та формування пропозицій щодо її підвищення. ПРН 26. Розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності організаційно-економічного механізму функціонування підприємств промисловості на основі результатів економічного аналізу. ПРН 27. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам (Постанова КМ від 24.03.2021р., № 365). Професіонально-кадровий склад забезпечено фахівцями, які мають фундаментальну економічну підготовку, високу кваліфікацію в області управління індустріальними промисловими підприємствами, застосування сучасних методів аналізу до розв'язання прикладних економічних задач, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічна база забезпечує повноцінну реалізацію освітнього процесу, наукових досліджень і практичної підготовки студентів відповідно до сучасних вимог цифрової економіки та індустріального розвитку. Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях і мультимедійних класах, обладнаних сучасними

	засобами навчання – інтерактивними панелями, проєкційними системами, системами відеоконференцій та віртуальними платформами для змішаного навчання (Google Workspace for Education, Moodle, MS Teams). Матеріально-технічна інфраструктура забезпечує можливість проведення наукових семінарів, хакатонів, майстер-класів, тренінгів з аналітики даних і цифрового менеджменту, а також участь студентів у дослідницьких і прикладних проєктах разом із промисловими партнерами.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<u>Інформаційне забезпечення:</u> бібліотека, бібліотечні електронні ресурси та електронні наукові видання, центр дистанційного навчання та електронні навчальні курси. <u>Навчально-методичне забезпечення:</u> навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. <u>Методи, методики та технології навчання:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу; економіко-математичне моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень; презентації результатів досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно із законодавством

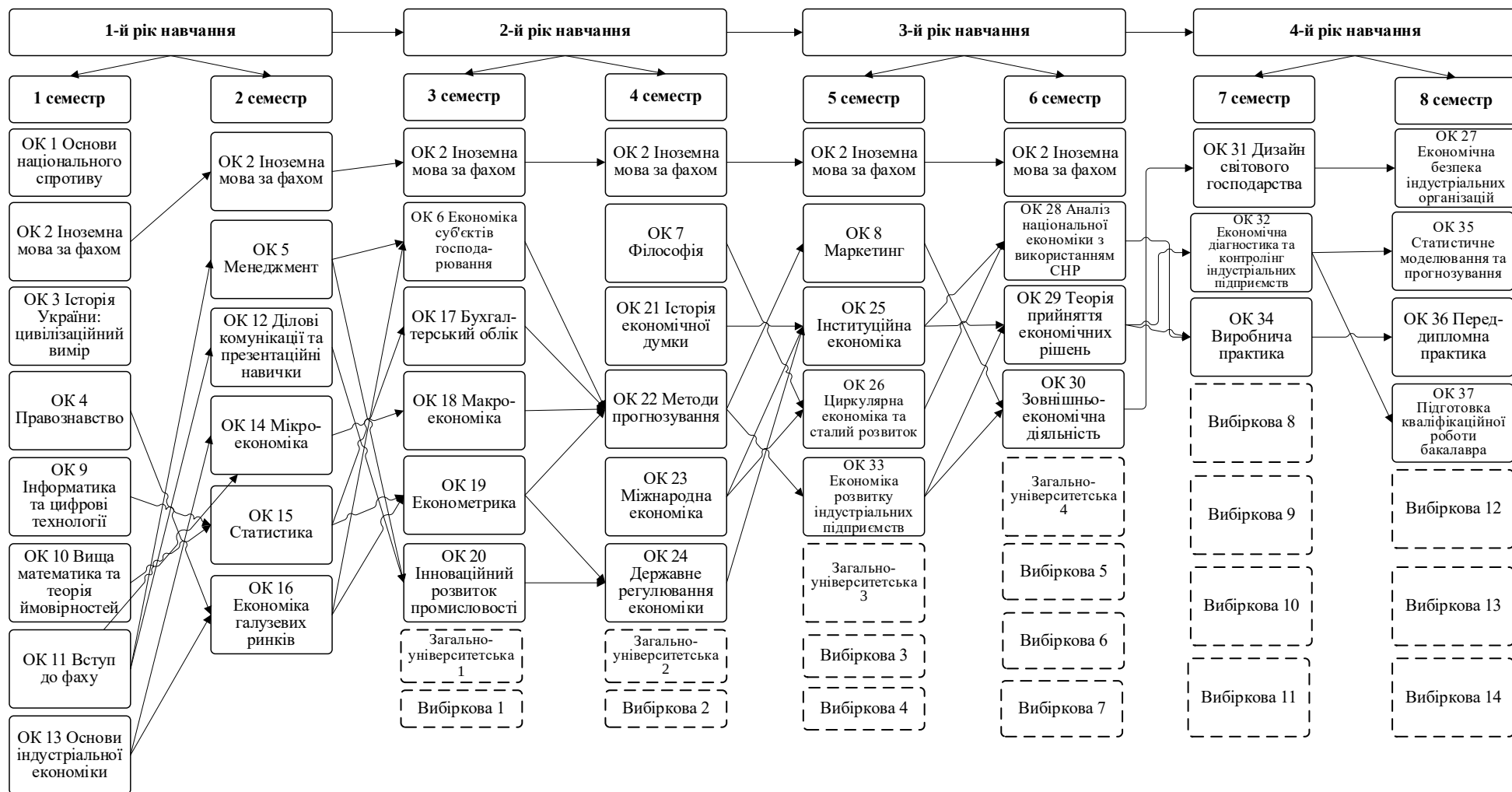
2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості *	5	Залік
ОК 2	Іноземна мова за фахом	12	Залік, Екзамен
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 4	Правознавство	3	Залік
ОК 5	Менеджмент	4	Залік
ОК 6	Економіка суб'єктів господарювання	4	Залік
ОК 7	Філософія	3	Екзамен
ОК 8	Маркетинг	4	Залік
ОК 9	Інформатика та цифрові технології	4	Екзамен
ОК 10	Вища математика та теорія ймовірностей	4	Екзамен
ОК 11	Вступ до фаху	5	Залік
ОК 12	Ділові комунікації та презентаційні навички	5	Залік
ОК 13	Основи індустріальної економіки	6	Екзамен
ОК 14	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 15	Статистика	5	Екзамен
ОК 16	Економіка галузевих ринків	6	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	Залік
ОК 18	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 19	Економетрика	5	Екзамен
ОК 20	Інноваційний розвиток промисловості	3	Екзамен
ОК 21	Історія економічної думки	5	Екзамен
ОК 22	Методи прогнозування	5	Екзамен
ОК 23	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 24	Державне регулювання економіки	4	Екзамен
ОК 25	Інституційна економіка	5	Екзамен
ОК 26	Циркулярна економіка та сталий розвиток	5	Екзамен
ОК 27	Економічна безпека індустріальних організацій	6	Екзамен
ОК 28	Аналіз національної економіки з використанням СНР	5	Екзамен
ОК 29	Теорія прийняття економічних рішень	5	Екзамен
ОК 30	Зовнішньоекономічна діяльність	5	Екзамен
ОК 31	Дизайн світового господарства	4	Екзамен
ОК 32	Економічна діагностика та контролінг індустріальних підприємств	5	Екзамен
ОК 33	Економіка розвитку індустріальних	4	Екзамен

	підприємств		
ОК 34	Виробнича практика	6	Залік
ОК 35	Статистичне моделювання та прогнозування	5	Екзамен
ОК 36	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	5	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	Залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 ЄКТС) **вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1ZtprBiDxs7oi_KK12vfvbj7CIsMmhpHv			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	6	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	6	Залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Індустріальна економіка» здійснюється з метою встановлення рівня сформованості програмних результатів навчання та відповідності отриманих компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Форма атестації передбачає підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра.

Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Індустріальна економіка» передбачає комплексний процес формування у студента здатності застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення прикладних економічних завдань у сфері діяльності підприємств промислового сектору.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути спрямована на дослідження актуальних проблем розвитку та функціонування промислових підприємств, галузей промисловості або індустріального сектору економіки, а також на обґрунтування напрямів підвищення ефективності їх діяльності в сучасних умовах господарювання.

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувач обґрунтовує актуальність обраної теми, визначає мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження. Важливе значення має опрацювання наукових джерел та аналітичних матеріалів, що дає змогу узагальнити сучасні підходи до розвитку індустріального сектору та виявити проблемні аспекти функціонування промислових підприємств. Особливістю кваліфікаційної роботи є формування обґрунтованих рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності промислових підприємств, удосконалення економічних процесів та забезпечення розвитку індустріальної економіки в сучасних умовах.

До атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали навчальний план.

Формою підсумкового контролю є публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму підготовки бакалавра за спеціальністю СІ Економіка та

*міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація СІ.01
Економіка, ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: «бакалавр з
економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація економіка;
індустріальна економіка».*

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
3K 1	+		+	+			+				+										+					+							+		+			
3K 2	+		+				+				+										+				+												+	
3K 3		+	+			+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	
3K 4	+			+		+		+			+			+	+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+		+				+	+				+			+																				+		+	+
3K 6		+			+			+	+			+											+								+	+						
3K 7	+				+				+			+	+		+				+	+		+						+	+	+					+	+	+	+
3K 8			+		+		+	+	+			+			+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 9	+	+				+		+																		+				+	+	+			+	+	+	
3K 10	+				+		+				+	+																						+		+		
3K 11	+			+	+	+		+		+				+		+	+			+					+					+	+	+				+		+
3K 12	+	+	+		+		+	+				+																						+		+		
3K 13	+		+	+			+																		+	+												
3K 14			+	+		+										+				+				+				+		+							+	
3K 15												+	+			+				+					+				+		+		+	+			+	+
3K 16	+																																					
CK 1		+	+		+	+					+	+	+	+				+		+			+					+		+	+						+	
CK 2	+			+	+	+											+			+				+	+			+	+					+		+		
CK 3							+						+								+		+		+		+										+	
CK 4							+				+		+	+				+	+	+	+				+		+									+	+	
CK 5			+													+		+					+		+					+	+						+	
CK 6										+					+				+			+														+	+	+
CK 7								+				+							+			+												+	+	+	+	
CK 8								+								+										+			+			+	+				+	
CK 9										+			+		+				+				+			+		+							+	+	+	
CK 10							+								+		+		+			+						+						+			+	
CK 11						+	+								+	+		+		+		+						+	+						+		+	
CK 12					+	+	+	+				+			+					+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 13						+	+								+															+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 14							+												+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 15																+				+				+					+			+	+					
CK 16										+			+	+		+				+								+		+		+	+				+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПРН 1	+		+	+			+				+	+			+	+	+			+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		
ПРН 2	+		+				+	+			+	+			+	+				+	+			+	+				+									+
ПРН 3													+	+		+		+			+		+		+	+		+	+		+	+						+
ПРН 4											+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 7					+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8					+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+					+	+			+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11					+		+				+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 12				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13								+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14					+								+			+												+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 15					+																															+		+
ПРН 16		+	+		+				+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 17										+						+	+		+			+	+		+	+					+	+			+			
ПРН 18				+		+										+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 19								+	+			+	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 20		+	+				+	+	+	+		+									+		+								+	+			+		+	
ПРН 21			+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+				+	+	+	+		+		+																	+		+	+	+		+	+		+
ПРН 23					+		+	+	+			+			+		+		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+				+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 25*						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26*						+						+	+	+		+	+			+					+	+	+	+				+	+					+
ПРН 27*	+																																					

Перелік умовних скорочень: СК – спеціальні компетентності, ОП – освітня програма, ОК – обов’язкова компонента освітньої програми,
ЗК – загальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання