

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма
Менеджмент

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 20__ року,

протокол № ____

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 20__ р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № ___ від « ___ » _____ 2026р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № ___ від « ___ » 2026р.

Голова вченої ради економічного факультету

_____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № ___ від « ___ » 2026р.

Голова науково-методичної комісії економічного
факультету

_____ Дарія ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі економіки та бізнес-адміністрування:
протокол № ___ від « ___ » 2026р.

Завідувач кафедри, д.е.н., проф. _____ Вікторія ПРОХОРОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Прохорова Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Доктор економічних наук, професор
<i>Члени робочої групи</i>		
Карлова Олена Анатоліївна	Професор кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Доктор економічних наук, професор
Маковоз Олена Володимирівна	Доцент кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Кандидат економічних наук, доцент
Безугла Юлія Євгеніївна	Доцент кафедри економіки та бізнес-адміністрування	Кандидат економічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Сурай Андрій Миколайович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент»;

Грицай Олександр Юрійович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Представники роботодавців: Кучеренко Олександр Олександрович – кандидат економічних наук директор ТОВ «С.К.С.М.».

При розробці Програми враховані вимоги:

- Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і наук України від 24.12.2021 р. № 1436., зі змінами згідно до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.05.2022 р. № 295.

- Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 № 1466.

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами та доповненнями.

- Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій») зі змінами та доповненнями.

- Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами та доповненнями.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кучеренко Олександр Олександрович, кандидат економічних наук, директор ТОВ «С.К.С.М.».

2. Лепейко Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, професор, зав. кафедрою менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна Кафедра економіки та бізнес-адміністрування
Офіційна назва програми	Менеджмент Management
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до чинного законодавства.
Наявність акредитації	-
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» зі спеціальності D3 «Менеджмент» можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «магістр» (ОКР спеціаліста (п.п. 2 п. 2 розд. XV Закону про вищу освіту). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент (073 «Менеджмент») для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованого і

	<p>конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент», який інтегрований у європейський та світовий науково-освітній простір і здатний до розв'язання комплексних проблем з менеджменту при здійсненні самостійної науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної і практичної діяльності в навчальних закладах та на сучасних підприємствах й організаціях та здатний продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та менеджменту.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))</p> <p>область знань, (за</p>	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї; розв'язувати комплексні проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності; здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної,</p>

	<p>організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова з дослідницькою та прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі бізнесу, адміністрування та права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної та професійної діяльності в галузі бізнесу, адміністрування та права. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність докторів філософії до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей економічного розвитку підприємств, організацій в умовах глобалізації та глибоких інституціональних трансформацій в країні.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, аналіз, інноваційне управління, управлінське рішення, стратегічні цілі, наукова діяльність, інвестиції.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукової й практично-орієнтованої компонент, уможливорює створення нового цілісного знання для розв'язання значущих проблем у сфері менеджменту, забезпечує комплексне врахування в підготовці здобувачів науково-дослідницьких, дослідницько-інноваційних, науково-педагогічних характеристик, спрямованих на розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів. Програма уможливорює проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Можливість виконання внутрішніх/міжнародних наукових грантових програм та системних фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Можливість оприлюднення</p>

	результатів дослідження у високорейтингових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності: керівники підприємств, установ та організацій (код за ДКП 003:2010 — 1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділу в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (код 1235); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); наукові співробітники (проекти та програми) (код 2447.1); професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (код 2447.2); помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників підрозділів та керівників малих підприємств (коди 3436.1-3436.3); викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310); наукові співробітники (код 2419.1); радники з питань бізнес-адміністрування та управління (код 2490) та ін.
Подальше навчання	Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (підвищувати кваліфікацію шляхом участі у програмах, участі у наукових товариствах та навчання упродовж життя; отримувати додаткову післядипломну освіту).
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах системного, діяльнісного, інтегративного, студентоцентрованого, компетентнісного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного та проєктного навчання, лекційних і практичних занять, асистентської практики, можливої участі у міжнародних проєктах та програмах, що забезпечує інноваційно-дослідницький характер і практично-творчий стиль навчання. Навчання націлене на обмін теоретичними і практичними здобутками, опанування дослідницьким й професійним досвідом, презентування результатів власних наукових досліджень у сфері менеджменту в формі публікацій та участі у наукових заходах.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену /заліку проводиться у письмовій формі. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та / або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, на основі характеристик наукових праць, участі у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні науково-методичного семінару та вченій раді інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, його публічний захист та присудження аспіранту наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» в галузі D «Бізнес, адміністрування та право».</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

	<p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Специфічні характеристики</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету</p>

матеріально-технічного забезпечення	Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно нормативних документів освітньої галузі. На основі двосторонніх договорів між Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та закордонними закладами освіти країн-партнерів, та в рамках програми ЄС Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК1	Філософські засади наукового пізнання	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова для аспірантів	8	залік
ОК3	Стратегії і тактики наукового дослідження	3	екзамен
ОК4	Інноваційні методи прийняття управлінських рішень в соціально-економічних системах	3	залік
ОК5	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК6	Професійна етика та наукове мовлення	3	екзамен
ОК7	Глобальна трансформація системи управління	4	екзамен
ОК8	Теорія і методологія менеджменту	3	екзамен
ОК9	Сучасні технології командної роботи та комунікації	3	екзамен
ОК10	Менеджмент проєктів і програм	3	залік
ОК11	Теоретичні засади інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	екзамен
ОК12	Науково-педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ВБ	Здобувач вищої освіти має право обирати будь-які дисципліни за вибором з переліку дисциплін за вибором*	15	
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

* - Здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з Каталогу вибірових дисциплін Університету, який розміщено на офіційному вебсайті <https://karazin.ua>, <https://uera.karazin.ua/ua/>.

2.2 Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації.

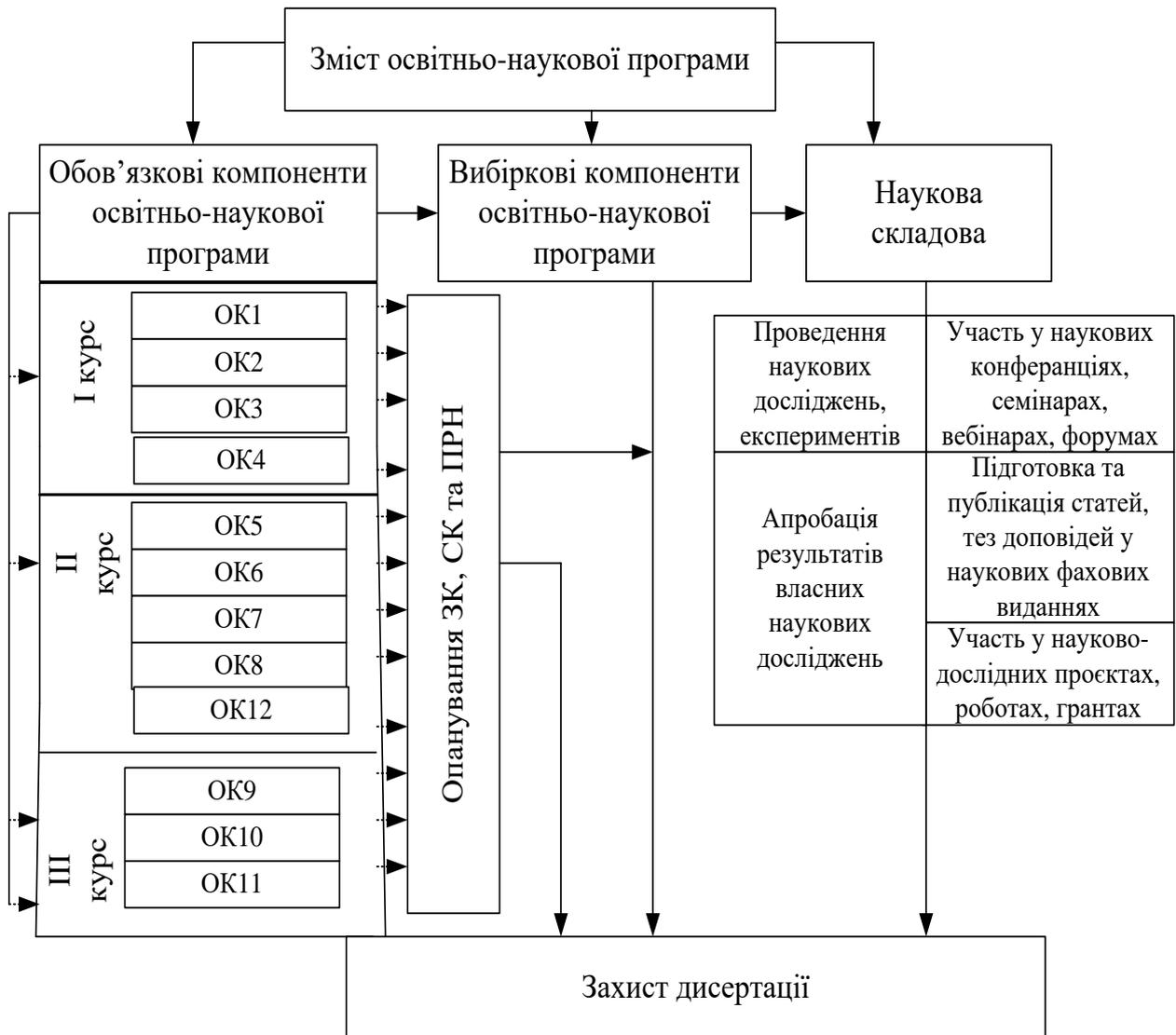
Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Збір і опрацювання наукової та емпіричної бази дослідження. Розробка структури роботи. Визначення методології дослідження та форм її реалізації. Проведення початкового етапу дослідження. Робота над теоретичною частиною роботи. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях та на науково-методичних семінарах кафедри.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.
2 рік	Робота з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення наступного етапу дослідження. Написання частин тексту роботи. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях та на науково-методичних семінарах кафедри.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.
3 рік	Робота з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення наступного етапу дослідження. Написання частин тексту роботи. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях та на науково-методичних семінарах кафедри.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
4 рік	Завершення роботи з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення фінального етапу дослідження. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях. Завершення тексту роботи. Участь у фаховому семінарі кафедри. Підготовка до захисту.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК01	+			+		+		+	+	+		+
ЗК02	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК03		+									+	
ЗК04	+		+	+		+		+	+			+
СК01			+	+		+	+	+			+	
СК02		+	+			+	+		+			+
СК03					+							+
СК04				+				+		+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
РН01				+			+			+		+
РН02		+	+		+		+					
РН03				+			+				+	
РН04	+	+	+	+					+	+	+	+
РН05	+				+	+		+	+			+
РН06						+		+				
РН07						+			+			+
РН08					+			+				+