

## Протокол № 1

засідання робочої групи освітньо-наукової програми «Економіка» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

від 17.04.2026

Всього членів робочої групи – 3

Присутні – 3

**ГОЛОВУЮЧИЙ НА ЗАСІДАННІ:** Соболев Володимир Михайлович, професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління, доктор економічних наук, професор

### **ПРИСУТНІ:**

#### **Члени робочої групи:**

*Меркулова Тамара Вікторівна*, завідувач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, доктор економічних наук, професор;

*Коломієць Ганна Миколаївна*, професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління, доктор економічних наук, професор;

#### **Представники здобувачів вищої освіти:** Бобров В., Слукін Г.;

**Представники роботодавців:** *Марченко Ольга Сергіївна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародної економіки Харківського національного університету міського господарства імені В. М. Бекетова; *Яременко Олег Леонідович*, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

#### **Випускники:** Луценко Р., Максимов М.

**Запрошені:** *Корепанов О.С.*, професор кафедри статистики, обліку та аудиту, доктор економічних наук, професор; *Гур'янова Л.С.*, професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, доктор економічних наук, професор; *Мірясов Ю.О.*, доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління, кандидат економічних наук, доцент; *Біткова Т.В.*, доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, кандидат економічних наук, доцент;

### **СЛУХАЛИ:**

**Про результати анонімного опитування стейкхолдерів щодо проєкту ОНП «Економіка» 2026-2030 р.р. (спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»).**

Проф. Соболев В.М. відзначив, що в опитування взяло участь 33 респондента (здобувачі, викладачі, наукові керівники, роботодавці, випускники). Склад учасників представлений на рис. 1.

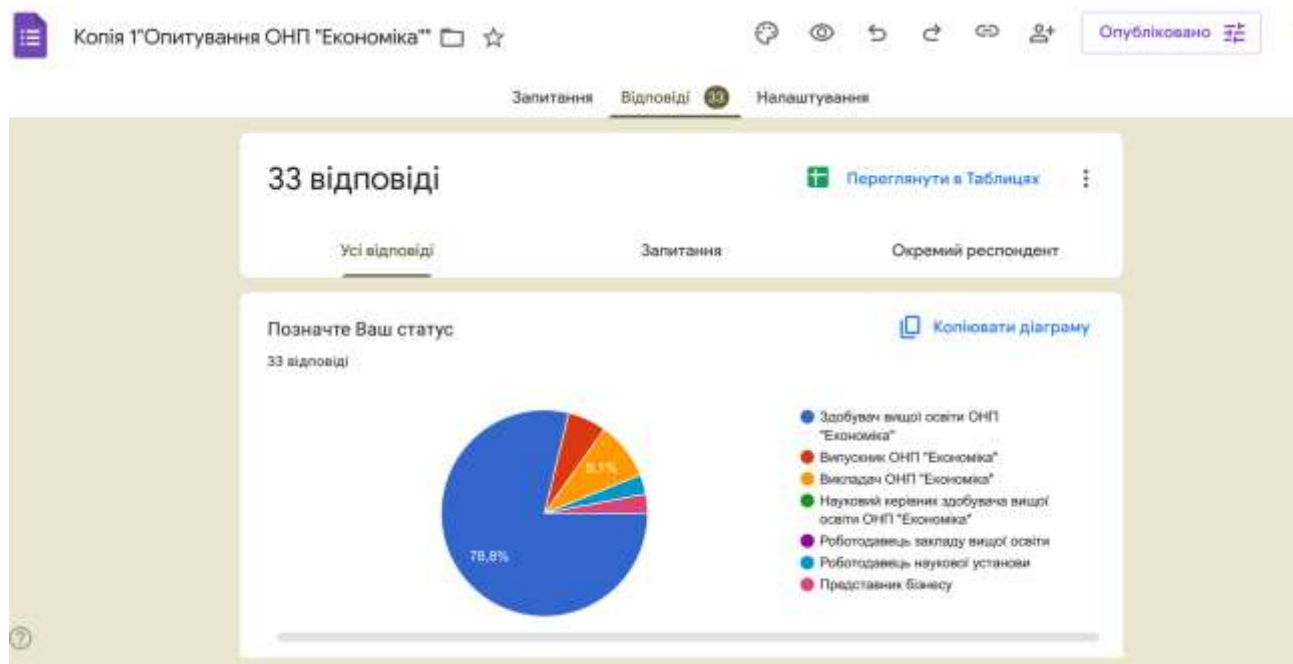


Рис.1 Коло учасників опитування

Загальна оцінка програми представлена на рис. 2-7.



Рис.2. Формати співпраці стейкхолдерів з програмою

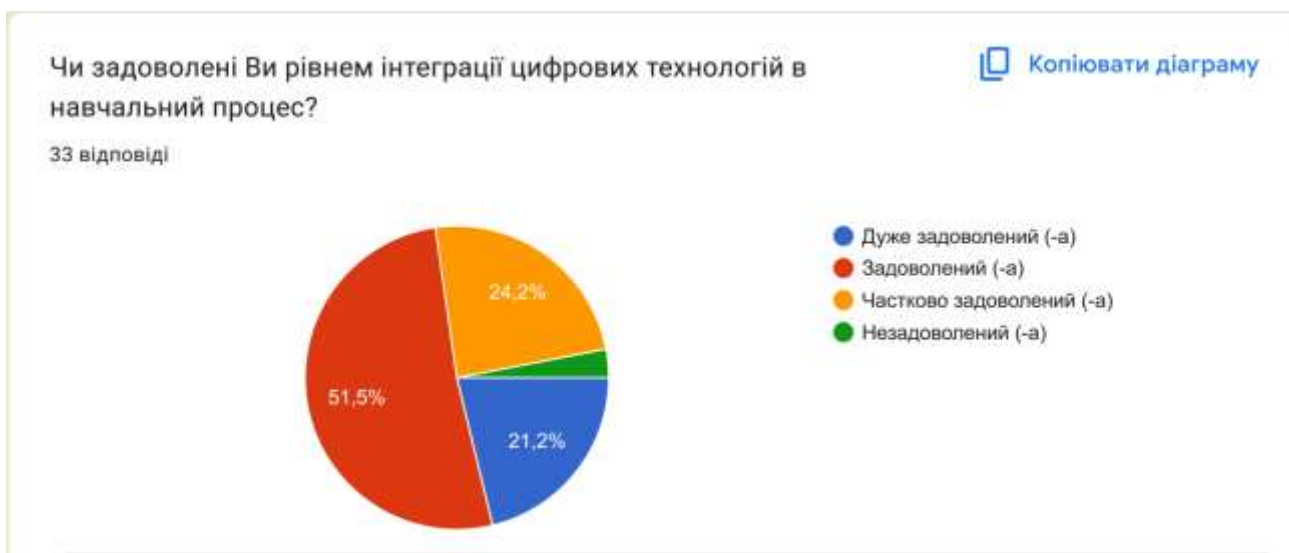


Рис. 3. Задоволеність рівнем впровадження цифрових технологій у навчальний процес

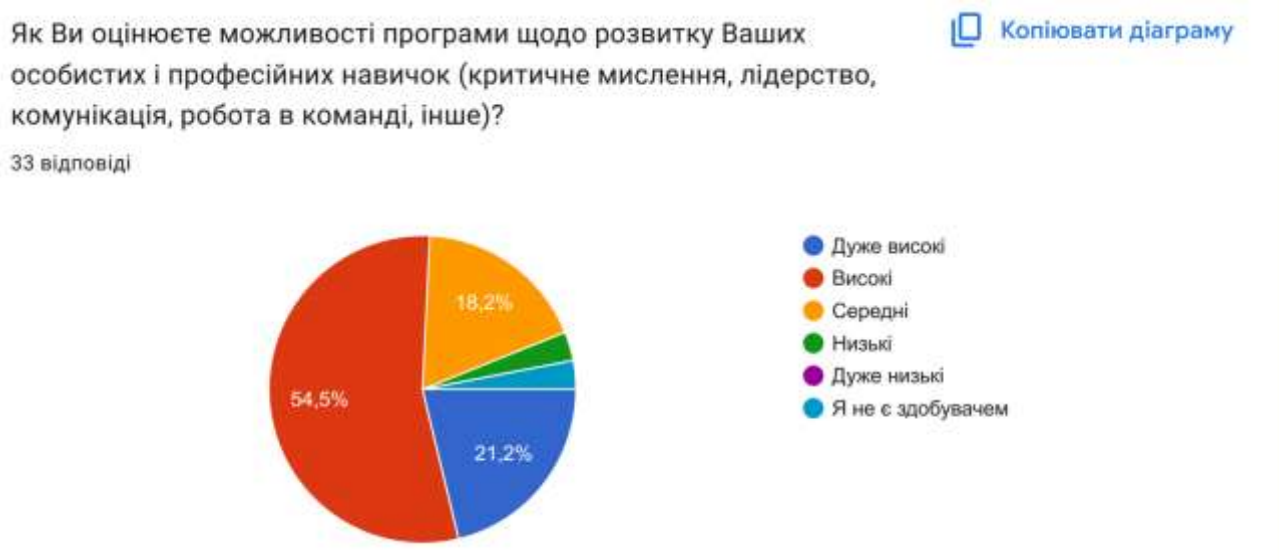
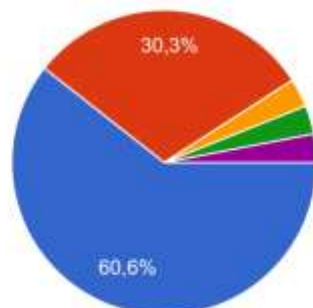


Рис. 4. Можливості програми щодо розвитку особистих і професійних навичок

Чи вважаєте Ви, що програма покращує формування навичок для професійної та науково-дослідної діяльності?

 Копіювати діаграму

33 відповіді



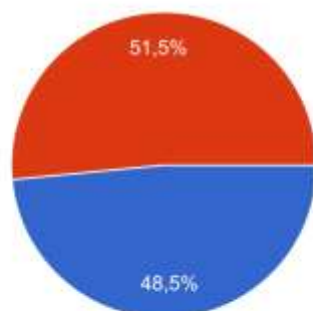
- Повністю
- Частково
- Ні
- значно більше з науково-дослідної ніж з професійної
- Вважаю, що повністю. Але немає межі у досконалості та завжди є щось що потрібно удосконалювати.

Рис. 5. Можливості програми щодо формування навичок професійної та науково-дослідної діяльності

Чи рекомендували б Ви цю програму іншим?

 Копіювати діаграму

33 відповіді



- Безумовно так
- Скоріше так
- Важко сказати
- Скоріше ні
- Ні

Рис. 6. Рекомендації щодо долучення до програми інших здобувачів

Чи задовольняє Вас рівень викладання на програмі?

 Копіювати діаграму

33 відповіді

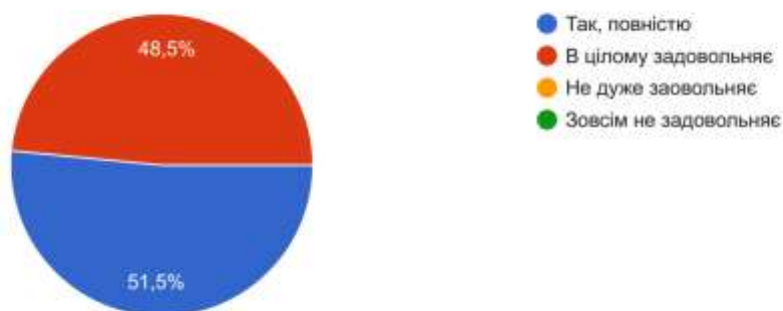


Рис. 7. Задоволеність рівнем викладання на програмі.

Робочою групою узагальнені усі рекомендації, пропозиції, критичні зауваження, що надійшли, і зведені у таблицю (додаток 1), яка доведена до відома учасників засідання. У таблиці позначено пропонований статус цих пропозицій (погоджено чи відхилено), а також мотивація погодження або відхилення.

**ВИСТУПИЛИ:** Гур'янова Л.С., професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, доктор економічних наук, професор; Меркулова Т.В., завідувач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, доктор економічних наук, професор; Коломієць Г.М., професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління, доктор економічних наук, професор, член робочої групи; Бобров В. представник здобувачів вищої освіти; Марченко О. С., доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародної економіки Харківського національного університету міського господарства імені В. М. Бекетова, представник роботодавців; Яременко О.Л., доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Луценко Р., представник випускників; Корепанов О.С., професор кафедри статистики, обліку та аудиту, доктор економічних наук, професор; Біткова Т.В., доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки, кандидат економічних наук, доцент, керівник здобувачів

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до відома результати анонімного опитування стейкхолдерів.
2. Взяти до виконання узгоджені пропозиції та рекомендації відповідно до додатку.

3. Довести до відома усіх здобувачів, наукових керівників, викладачів, роботодавців результати обговорення шляхом розміщення протоколу засідання на сайті економічного факультету не пізніше 25 квітня 2026 р.

4. Провести у травні 2026 р. нараду викладацького складу, залученого до реалізації ОНП «Економіка», і заслухати звіти про реалізацію пропозицій, затверджених у п. 2 згідно з додатком 1.

5. Покращити інформування здобувачів науковими керівниками щодо доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо); гаранту, робочій групі, завідувачу кафедрою звернути увагу викладачів на необхідність розширення спектру новітніх методів викладання.

Голосували: «за» - 3 члени робочої групи (одностайно).

**Гарант ОНП «Економіка»**



**Володимир СОБОЛЄВ**

До протоколу № 1 від 17.04.2026 р. засідання робочої групи ОНП третього рівня (доктор філософії) «Економіка», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

**Зведена таблиця зауважень і пропозицій щодо проєкту ОНП «Економіка» на 2026-2030 рр.**

<b>Пропозиція</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Мотивація відхилення/спосіб врахування</b>
<b><u>1.Які тенденції в бізнесі, на Вашу думку, мають бути враховані при оновленні програми?</u></b>		
Штучний інтелект	погоджено	Взято до відома
Стрімкий розвиток ІІІ інструментів і агентних систем: питання їх етичного й ефективного використання в науковій та педагогічній діяльності.	погоджено	Взято до відома
На сьогодні головними тенденціями в бізнесі є обмеження, які накладає війна. Нестача людського ресурсу та безпекові обмеження.	погоджено	Взято до відома
Цифровізація економіки, розвиток штучного інтелекту, сталий розвиток (ESG), поведінкова економіка та глобальна нестабільність ринків.	погоджено	Взято до відома
Штучний інтелект (AI) та Data Science в економіці; економіка сталого розвитку (ESG) та енергетичний перехід; геополітика, цифрові ринки та стійкість ланцюгів постачання, Data Fluency та Causal Reasoning	погоджено	Взято до відома
Змінне зовнішнє середовище	погоджено	Взято до відома
Штучний інтелект, цифровізація, світова політична та економічна нестабільність.		Взято до відома
Використання ІІІ - застосування ІІІ в аналізі даних, prompt engineering як інструмент дослідження.	погоджено	Взято до відома
Проектний підхід; інтеграція ІІІ в бізнес-середовище;	погоджено	Взято до відома
Цифрові інновації, корпоративна соціальна відповідальність	погоджено	Взято до відома
Сучасні підходи до прийняття рішень в умовах складної невизначеності.	погоджено	Взято до відома
1. Іноземні мови та кросс-культурна комунікація	погоджено	Взято до відома

2. Робота зі стартапами та інкубатори 3. Зростання ролі цифрової економіки та великої кількості нових індустрій		
Вплив сучасних технологій обробки і аналізу інформації, зокрема технології ШІ	погоджено	Взято до відома
Цифрові продукти (SaaS), штучний інтелект	погоджено	Взято до відома
Посилення цифрової складової програми: використання ШІ, аналіз даних, цифрова економіка, кібербезпека, робота з міжнародними цифровими платформами та розвиток практичних навичок, які відповідають сучасним потребам бізнесу.	погоджено	Взято до відома
Цифровізація бізнес-процесів, використання аналітики та даних для прийняття рішень, розвиток штучного інтелекту й автоматизації, а також зростання потреби в навичках роботи з сучасними інструментами (SQL, Python, BI-системи)	погоджено	Взято до відома
Цифровізація (цифровий контент), дистанційна зайнятість	погоджено	Взято до відома
На мою думку, при оновленні програми варто врахувати цифровізацію бізнесу та зростання ролі роботи з даними, а також необхідність адаптивності підприємств в умовах невизначеності, а також тенденції сталого розвитку та зміни інституційного середовища, пов'язані з євроінтеграцією	погоджено	Взято до відома
Часткова або повна автоматизація процесів, врахування технологій AI	погоджено	Взято до відома
Висока популярність інструментів на базі ШІ вже починає активно впливати на бізнесові процеси, я вважаю що приділення уваги впливу не лише наявних інтелектуальних систем, а й найбільш сучасних інструментів штучного інтелекту на аналітику і прогнозування поведінки споживачів і динаміки ринків є необхідною складовою найближчого майбутнього як в сфері бізнесу, так і в сфері економічної науки. Окремо також слід відмітити особливості економіки в умовах воєнного часу, що створює низку додаткових ризиків різного ступеня прогнозованості.	погоджено	Взято до відома
Цифровізація економіки та штучний інтелект. ESG та сталий розвиток як стандарт бізнесу. Глобалізація + адаптація до воєнних і кризових умов.	погоджено	Взято до відома
при оновленні програми варто врахувати цифровізацію бізнесу, активне використання	погоджено	Взято до відома

великих даних, штучного інтелекту та аналітичних інструментів у прийнятті управлінських рішень.		
Пристосування бізнесу до умов війни, нестачі людських ресурсів, блекаутів.	погоджено	Взято до відома
Локалізація, адаптивність, інтеграція ШІ	погоджено	Взято до відома
Широке використання ШІ на різних етапах роботи	погоджено	Взято до відома
Цифровізація, розвиток ШІ	погоджено	Взято до відома
Я вважаю, що варто врахувати тенденції майже тотальної цифровізації та впровадження ШІ в бізнес та економіку, вцілому. Та показати, як можна перетворити його на потужного помічника, наприклад при веденні фінансового обліку.	погоджено	Взято до відома
Впровадження штучного інтелекту	погоджено	Взято до відома
Розвиток у кризових умовах, повоєнна податкова політика	погоджено	Взято до відома
<b><u>2. На Вашу думку, які додаткові курси або дисципліни були б корисними для здобувачів? 31 відповідь</u></b>		
Застосування інструментів ШІ в науковому середовищі Поглиблений курс з моделювання соціально-економічних процесів	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Все, що відображає глобальну ситуацію сьогодення у світі з урахуванням всіх політичних та економічних процесів	відхилено	неконкретно
Data Science для економістів, наукометрія та академічне письмо, управління грантами та міжнародні стандарти звітності.	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Блок «Технології та AI», блок «Сталий розвиток та ризики»	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Корисним могло б бути подальше розширення тематики курсів, пов'язаних із цифровою економікою.	відхилено	Наявний список вибіркової дисциплін університету вже це передбачає
Аналіз великих даних. Використання LLM у дослідженнях.	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Посилення фокусу на здобування практичних навичок, наприклад, курс з інтеграції ШІ в бізнес-середовище; геостратегія та геополітика, та вплив на	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.

економіку; проєктний менеджмент; курс з оборонної промисловості (ліцензування, експорт, основи взаємодії з міноборони), тощо		
Цифрові інновації	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Історія економічних див (про становлення економік різних провідних країн); імовірнісне моделювання розвитку країн і їхніх економічних процесів; вивчення економічних теорій нобелівських лауреатів(це є перспективним, оскільки їхні праці є прикладом для розвитку подальших досліджень. З урахуванням того, що праці можуть не зачіпати Українські реалії, їхнє вивчення стає не менш значущим)	враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
1. ШІ у сучасній науці як метод та інструмент 2. Креативні індустрії 3. Курс про функціонування сучасної світової науки та тренди науковців у США, Китаї, ЄС	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Курси з математичного та комп'ютерного моделювання і аналізу даних	Враховано частково	
Можливо ті що передбачають дослідження реальних ринкових ніш, розробку конкурентних стратегій в реальних умовах	відхилено	неконкретно
Вплив штучного інтелекту на економіку	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Податки-регуляторка якщо не проходили	відхилено	Вже відображено у каталозі вибіркових дисциплін ОНП
Доцільно додати курси з основ штучного інтелекту, кібербезпеки та практичного використання цифрових інструментів у бізнесі.	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Економетрика та аналіз даних, моделювання економічних процесів, SQL та Python для роботи з даними, а також курси, що поєднують теорію з практичним аналізом реальних кейсів.		Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
AI, системи автоматизації та аналізу	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання

		робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Аналітика і прогнозування з використанням штучного інтелекту Поглиблена мікроекономіка Особливості економіки воєнного часу	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Цифрова економіка та AI в бізнесі.	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
корисно було б додати курси з економетрики та прикладного аналізу великих даних, використання штучного інтелекту в економічних дослідженнях, академічного письма англійською мовою, підготовки грантових заявок і управління науковими проектами.	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Штучний інтелект	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Кризис-менеджмент.	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Data science / Big data	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Курси що додають міждисциплінарні зв'язки	відхилено	Програма, в межах виділеного обсягу навчальної складової, забезпечує достатній рівень міждисциплінарності
Курси на відпрацювання практичних навичок; можливо, збільшити кількість курсів англійською мовою (зробити вибірковими компонентами)	відхилено	неконкретно
1. Етичне використання ШІ під час навчання та наукової діяльності 2. Гейміфікація освіти - як повисити залученість студентів до навчання 3. Впровадження ШІ в роботі викладачів (автоматизація процесів, зменшення часу на підготовку до занять, тощо)	Враховано частково	В курсі методики викладання ек. дисциплін, пропонується вибірковий курс Теорія ігор та її застосування в економічних

		дослідженнях та навчанні
Менеджмент та економічна гнучкість	відхилено	Поза межами профілю програми
<b><u>3.Які зміни для покращення Ви б запропонували для підвищення конкурентоспроможності програми?</u></b>		
Розширення можливостей для консультування з науковцями поза навчальною програмою, впровадження можливості узгодити зустріч з викладачем навіть за відсутності його дисциплін в індивідуальному плані аспіранта - це могло би розширити коло ідей і поглядів, з якими ознайомлюється молодий науковець. Приділення більшої уваги роботі з ШІ інструментами.	відхилено	Поза межами формату програмиНе узгоджується з положенням про освітній процес. Планується пвдготовка пропозицій вч. Опді університету щодо внесення змін ло положення про планування та звітування
Більше міжнародної співпраці, публікації у Scopus/WoS як обов'язкова складова, залучення практиків з бізнесу до викладання.	відхилено	Поза межами формату програми
Перехід до формату "Three-Paper Dissertation" Замість однієї дисертаційної роботи дозволити захищати три окремі наукові статті, готові до публікації в журналах Q1/Q2 (Scopus/Web of Science), інтегруючи світові академічні PhD патерни	відхилено	Поза межами формату програми
Можливо, варто додати більше візуальних матеріалів, які полегшують сприйняття матеріалу, наприклад презентації.	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р., зокрема, збільшення обсягу презентаційних матеріалів
Впроваджувати курси/дисципліни а також інструменти дослідження пов'язані з ШІ. На мій погляд, ШІ - це недооцінений інструмент, який може дати конкурентну перевагу програмі.	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Курс з проєктного менеджменту з можливістю отримати міжнародний сертифікат (PMP, PRINCE2); можливість навчання в аспірантурі за системою подвійних дипломів, більше допомоги в	відхилено	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.

паралельному отриманні іноземного диплому для всіх форм навчання		
Впровадження обговорень комплексних наукових праць провідних економістів	відхилено	Поза межами формату програми
1. Акцент на створенні унікального наукового досвіду та робота з сучасними індустріями (індустрія розваг, ШІ, цифрова економіка) 2. Поглиблена інтеграція світових освітніх трендів до української програм з урахуванням сучасних реалій та умов, в яких навчаються аспіранти	відхилено	Поза межами формату програми
розвиток міждисциплінарних зв'язків, зокрема, шляхом спільних науково-методичних семінарів з представниками (здобувачами, викладачами) інших спеціальностей	Враховано частково	В процесі розробки і затвердження планів роботи випускових кафедр на 2026-2027 навч. р.
Програма вже на високому рівні. Але можливо врахування новітніх тенденцій, таких як ШІ в бізнесі	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Загалом програма є якісною, проте доцільно посилити практичну складову, активніше використовувати реальні дані у навчанні та періодично оновлювати зміст окремих дисциплін відповідно до сучасних економічних і цифрових тенденцій	відхилено	Неконкретно
Як на мене, то програма є конкурентоспроможною. Існують можливості для практичної реалізації, імовірно проблема в недостатній інформованості щодо пропозицій (участі в міжнародних проектах, грантах, стажуванні)	відхилено	Поза форматом програми
Доцільно посилити практичну та дослідницьку складову програми, зокрема через роботу з реальними даними, а також оновлення змісту дисциплін відповідно до сучасних викликів економіки	відхилено	Робота з реальними даними є частиною наукової складової
Зменшення кількості теоретичних дисциплін та активний розвиток практичного спрямування	відхилено	Поза форматом програми, зорієнтованої на фундаментальну підготовку
Підвищення загальної діджиталізації навчального процесу. Сфокусованість на економіці воєнного часу в більшій мірі, адже економіка воєнного часу являє собою унікальний кризовий менеджмент, від	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.

успішності якого залежить виживання економічних систем макро- і мезо- рівнів, а також виживання країни, що знаходиться у стані війни в цілому. Хоча програма, звичайно, враховує воєнний стан і адаптується до наявних реалій, проте відчувається більший акцент на перспективах післявоєнної відбудови.		
Залучення практиків і міжнародних експертів.	Відхилено	Поза форматом програми; частково реалізовано на економічному факультеті в межах міжнародних контактів; аспірантам пропонується відстежувати інформацію
Для підвищення конкурентоспроможності програми варто посилити її практичну та дослідницьку складову, зокрема через активніше залучення здобувачів до реальних аналітичних, наукових і міжсекторальних проєктів. Важливим є розширення міжнародної складової програми, зокрема через академічну мобільність, участь у спільних дослідницьких ініціативах, підготовку публікацій англійською мовою та співпрацю з міжнародними науковими мережами.	Враховано частково	Відповідно до умов воєнного стану
Штучний інтелект	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
Пов'язати існуючі предмети, де це можливо, з реальними умовами в країні, щоб студенти отримували не суху теорію, а більш "живі" знання	відхилено	Неконкретно. Робочі програми вже передбачають таку можливість
Розширення дисциплін пов'язаних в розвитком практичних аналітичних навичок в бізнес-аналітиці, аналізі даних	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027навч. р.
З точки зору здобувача - більш широке залучення вигодонабувачів, з боку бізнесу - вирішення конкретних задач (хоча б в рамках додаткової практики)	відхилено	Поза форматом програми

Зменшити кількість бюрократії, якщо це звісно можливо)))	відхилено	Неконкретно поза форматом програми
За можливості, впровадити більше практики на реальних підприємствах та установах	відхилено	Поза форматом програми
Активний розвиток соціальних мереж, запуск таргетованої реклами,	відхилено	Поза форматом програми
<b><u>9. Чи є щось, чого Вам не вистачає у цій програмі?</u></b>		
Гнучкості індивідуального плану в процесі проходження програми: за 3 роки активного виконання освітньої компоненти встигає значно змінитись рівень технологічного розвитку в світі, а з ним науковий, соціальний, економічний і інші контексти. Це може впливати як на ефективність обраних методів дослідження, так і на саму тему дисертації. В таких умовах було би доречно мати механізм оперативного внесення змін в освітню компоненту індивідуального плану для, наприклад, заміни вибіркової дисципліни на актуальнішу.	Враховано частково	Готуються пропозиції щодо змін до відповідних положень
Бракує більшої інтеграції з міжнародними науковими партнерами та можливостей для стажування за кордоном.	відхилено	Неконкретно, особливості стажування багато в чому визначаються умовами воєнного стану. Це на перспективу.
Відсутність теми ШІ та цифрової економіки	враховано	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Можливості проходження більш практичних дисциплін за вибором, наприклад, проектний менеджмент	відхилено	Наявна нормативна база дозволяє це робити. Наявна ОНП дозволяє це робити. Можливості долучення в якості вільних слухачів, за необхідності – внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу
Перенесення економічних теорій на практику. Перехід від теоретичного	відхилено	Вже є в діючих роб. програмах

обговорення до розбору реальних економічних процесів, або імовірнісне моделювання можливого розвитку економіки з урахуванням теоретичного підходу і досвіду економістів. Прикладне застосування теорій з урахуванням невизначеності розвитку економіки в цілому і її окремих складових		
Технологічних дисциплін та більш чіткого супроводу іноваційних дослідницьких тем, можливо скорочення соціальної дистанції між науковцями та аспірантами	відхилено	неконкретно
поширення міждисциплінарності відобразило б цей мейнстрим в наукових дослідженнях	Відхилено / враховано частково	Достатній рівень міждисциплінарності. Врахувати шляхом оновлення вибіркового курсів
Можливо практичних бізнес-завдань (розробка бізнес стратегії, конкретних рекомендацій тощо).	враховано	Зміни до роб. програм вибіркового дисциплін
Більшої практичної складової, роботи з реальними даними та сучасними інструментами аналізу, а також більшої інтеграції прикладних кейсів у навчальний процес	Відхилено	Вже є у статистичних дисциплінах, вибіркового
Врахування сучасних тенденцій розвитку технологій	Враховано частково	Враховано шляхом доопрацювання робочих програм на 2026-2027 навч. р.
Якщо конкретизувати, мені було б цікаво мати можливість у вигляді семінарів/вебінарів або додаткового предмета, розглядати економіку України в контексті війни: аналіз поточної ситуації, прийнятих рішень і їх результатів, дослідження економічних процесів під впливом бойових дій, прогнозування, базовий розгляд економік наших партнерів та ворога та їх економічних рішень, які варто враховувати Україні при управлінні ризиками	Враховано частково	Включено до роб. програм відповідних питань, за рахунок оновлення вибіркового курсів
Стажувань у компаніях.	відхилено	Поза форматом програми
Практичних навичок роботи з аналітичними програмами	відхилено	Неконкретно Присутнє в різних курсах
Практичності та додаткових дисциплін-місточків в інші галузі знань	відхилено	Неконкретно Враховано як посилення

		міждисциплінарного підходу (див вище)
отримання досвіду з вирішення практичних кейсів від бізнесу, держ підприємств і тд	відхилено	Поза форматом ОНП
<b><u>12.Що саме Вам не подобається? Опишіть детально (склад обов'язкових дисциплін, склад вибіркового дисциплін, рівень кваліфікації викладачів, методичне забезпечення дисциплін тощо)</u></b>		
Кількість перевірок доброчесного і вчасного виконання індивідуального плану скорочує час безпосередньо наукової діяльності: написання статей і дисертації.	відхилено	неконкретно
Мало часу для обговорення і дискусій у рамках проведення занять. Ряд питань під час обговорення не встигають бути озвученими.	відхилено	Поза форматом ОНП Можливість обговорення і дискусій існує в різних курсах. Часу завжди не вистачає.
Непідготовленість системи до сучасних реалій війни та дистанційної роботи (багато документального супровіду та велика кількість перевірок через військовий стан) - велику кількість часу замість наукової роботи треба присвячувати підготовці до звітностей та постійному менеджменту власної документації.	відхилено	Поза компетенцією розробників програми. Неконкретно. Бажано підготувати конкретні ініціативи і спільно їх подати до керівництва.
Структура обов'язкових і вибіркового дисциплін може бути покращена з урахуванням рекомендацій, що надано.	відхилено	неконкретно
Окремі дисципліни мають занадто загальний або застарілий зміст і обмежену практичну спрямованість; водночас більшість курсів є корисними, але потребують більшого оновлення та прив'язки до сучасних економічних реалій і інструментів аналізу	відхилено	неконкретно
Оцінюю з точки зору пошукача: навчальний розклад програми спрямований більше на аспірантів денної форми навчання. З пошукачами не всі викладачі йдуть на компроміс та не мають бажання враховувати те, що у пошукачів є навчальне навантаження яке необхідно виконувати (проведення пар тощо)	відхилено	Поза компетенцією робочої групи. У зв'язку з відсутністю досвіду підготовки здобувачів поза аспірантурою питання буде винесено на розгляд вченої ради

		економічного факультету
Все подобається, окрім відсутності загального розкладу	відхилено	Неконкретно. Стосується організації навчального процесу, не змісту ОНП
Недостатнє методичне забезпечення (як виконувати завдання, як писати роботи, вимоги до оформлення)	відхилено	Неконкретно. Додатково буде доведено до викладацького складу з метою удосконалення методичного забезпечення
Склад обов'язкових дисциплін більш ніж логічний, можливо трохи не вистачає дисциплін за вибором (точніше можливості обрати більше дисциплін для пропрацювання ніж передбачено кредитами), кваліфікація викладачів беззаперечно висока, проблем з методзабезпеченням немає	Взято до відома	Можливості маневрування кредитами на вибірковий блок обмежено.

Гарант ОНП «Економіка»



Володимир СОБОЛЄВ