

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-наукова програма _____ «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок» _____

(шифр, назва)

спеціалізація _____

вид дисципліни _____ обов'язкова _____

факультет _____ економічний _____

2025-2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету
«26» серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Ольга Глущенко доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Програму схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування



Ольга ГЛУЩЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»



Людмила НЕЧИПОРУК

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету



Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни **«Фінансова архітектоніка забезпечення національного добробуту»** складена відповідно до **освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії)**
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності (напрямку) **D2-«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

1. Опис навчальної дисципліни

Нормативний курс «Фінансова архітектоніка забезпечення національного добробуту» є обов'язковою дисципліною за навчальним планом спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа та страхування». Дисципліна є логічним продовженням наукових шкіл Каразінського університету.

Пізнання процесів, що відбуваються у сучасному суспільстві та розуміння процесів його розвитку вимагають постійного удосконалення методології фінансової науки та розвитку її категоріального апарату. Визначене актуальне наукове завдання неможливе без застосування системного підходу до фінансових процесів.

Необхідність дисципліни «Фінансова архітектоніка забезпечення національного добробуту» для підготовки майбутніх докторів філософії з фінансів полягає у тому, що через системний підхід та найсучасніші наукові напрямки, що притаманні західній фінансові науці здобувачі вищої освіти навчатимуться визначати екстерналиї фінансових рішень.

Навчальна дисципліна присвячена обґрунтуванню та доведенню можливості застосування наукового підходу «за межами ВВП / Beyond GDP» для дослідження національного добробуту.

Фінансова архітектоніка національного добробуту є співвідношенням ієрархічних та мережевих компонентів. З точки зору інституційного дизайну, публічні фінанси створюють ієрархічні відносини, децентралізовані фінанси породжують мережеві відносини, а інститути фінансової інфраструктури опосередковують відносини між ними. Рушійні імпульси державної політики до економічних агентів передають фіскальний і монетарний трансмісійні механізми.

Трансмісійні механізми розглянуто з позицій дизайну механізмів. Трансмісійний механізм економічної системи є способом взаємодії відповідного державного інституту (модератора імпульсу) з економічними агентами. Метою цієї взаємодії є створення рушійного імпульсу, що повинен спричинити вплив на економічних агентів. Під дією імпульсу економічні агенти обирають стратегії поведінки, що передбачені модератором, це, у свою чергу, призводить до прогнозованих змін певних макроекономічних показників.

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета: дисципліни є набуття знань, формування вмінь та закріплення навичок щодо сутності, закономірностей і перспектив формування фінансової архітектоніки, руху грошових потоків, що утворюють національний добробут, визначення інституційних механізмів її функціонування та суспільних наслідків побудови.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Завдання: вивчення дисципліни " Фінансова архітектоніка забезпечення національного добробуту " полягає у набутті студентами теоретичних знань і практичних навичок щодо системного погляду на фінансову систему у світлі найсучасніших світових теорій, що

відбиваються через цілі сталого розвитку. Головним методологічним завданням курсу є формування системного бачення через рефлексію на власний науковий пошук здобувача вищої освіти.

1.3. Кількість кредитів 7

1.4. Загальна кількість годин 210

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|-------------------------------------|
| Нормативна / за вибором | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | 1-й |
| Семестр | |
| 1-й | 1-й |
| Лекції | |
| 24год. | 8 год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 36 год. | 10-год. |
| Лабораторні заняття | |
| 0- год. | 0- год. |
| Самостійна робота, у тому числі | |
| 150год. | 192 год. |
| Індивідуальні завдання | |
| 0-год. (не передбачено) | |

Компетентності:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.

Фахові компетентності

ФК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської

справи, страхування та фондового ринку.

ФК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.

ФК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.

ФК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

ФК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності за фахом

1.6. Заплановані результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.

ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

ПРН5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН8. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН9. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

ПРН10. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечують досягнення поставленої мети.

ПРН11. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

ПРН12. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ

Тема 1. ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ.

Цілі та особливості навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Навчальний план підготовки докторів філософії. Ознайомлення з робочою програмою курсу. Порядок присудження наукових ступенів. Тайм-менеджмент наукової роботи аспіранта. Особливості фінансових наукових шкіл Каразінського університету.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ

Фінансова архітектоніка: сутність та теоретико-методологічні підходи до визначення. Системний підхід до дослідження фінансових явищ та процесів. Інституційний підхід. Роль інститутів у фінансовій архітектоніці. Взаємодія елементів фінансової архітектоніки у фінансовій системі. Впорядкований (архітектонічний) та невпорядкований (ризоморфний) фінансовий потік. Діалектика форм обміну та грошей, криптовалюти як феномен цифрової економіки. Значення реципрного обміну та відносин довіри у формуванні фінансової архітектоніки. Трансмійні механізми у фінансовій системі, методи їх дослідження.

Тема 3. ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ ДОБРОБУТУ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

Спільне та відмінне у категоріях «багатство» та «добробут». Дрейф гносеологічного статусу категорії «добробут» від особистого до суспільного. Розуміння добробуту В. Парето. Закон А. Вагнера, крива Армї-Рана і парадокс багатства. Держава фінансист чи держава власник? Розуміння добробуту у світлі наукового підходу «за межами ВВП (Beyond GDP)». Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку. Гендерне бюджетування. Національний добробут як передумова сталого розвитку. Фінансове забезпечення національного добробуту, особливості та новітні технології фінансування.

РОЗДІЛ 2. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ В ОКРЕМИХ СФЕРАХ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ.

Тема 4. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ У СФЕРІ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ.

Фінансові чинники формування національного добробуту на рівні централізованих фінансів. Особливості категорії «публічні фінанси», спільне та відмінне публічних та державних фінансів. Історія розвитку публічних фінансів. Фінансова архітектоніка сектору публічних фінансів України. Фіскальний трансмісійний механізм. Взаємовплив видатків та державного боргу. Визначення ступеня залучення України у боргову пастку.

Тема 5. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ ФІНАНСАХ.

Інституційна динаміка фінансової інфраструктури. Монетарний трансмісійний механізм як складова частина фінансової архітектоніки. Канали монетарного трансмісійного механізму. Оцінка сучасного стану каналу очікувань монетарного трансмісійного механізму України. Методи дослідження сучасного стану корпоративних фінансів. Фінанси домогосподарств як кінцева ланка споживання та джерело заощаджень: склад, джерела доходів, напрямки видатків, проблеми розвитку. Фінанси домогосподарств та особисті фінанси спільне та відмінне.

Тема 6. РОЗВИТОК ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ.

Переваги та ризики застосування нових фінансових інструментів. Фінансовий інжиніринг. Ринок криптоінструментів та технологій: сучасні тенденції та методи дослідження. Застосування форсайт-технологій (проєктування майбутнього) для досягнення фінансових цілей. Удосконалення фінансової архітекtonіки національного добробуту шляхом застосування акселератору сталого розвитку.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви, модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|---------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | Усього | у тому числі | | |
| | | лекції | практичні | індивідуальні | самостійна робота | | лекції | індивідуальні | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Розділ 1. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ | | | | | | | | | |
| Тема 1. ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ. | 24 | 2 | 4 | | 18 | | 1 | 1 | 30 |
| Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ | 32 | 4 | 6 | | 22 | | 1 | 2 | 30 |
| Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ | 32 | 4 | 6 | | 22 | | 1 | 1 | 30 |
| Тема 3. ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ ДОБРОБУТУ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ | 32 | 4 | 6 | | 22 | | 1 | 1 | 25 |
| Разом за модулем 1 | 120 | 14 | 22 | 0 | 84 | 0 | 4 | 5 | 115 |
| РОЗДІЛ 2. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ В ОКРЕМИХ СФЕРАХ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІ. | | | | | | | | | |
| Тема 4. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ У СФЕРІ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ. | 32 | 4 | 6 | | 22 | 32 | 2 | 2 | 28 |
| Тема 5. ФІНАНСОВА АРХІТЕКТОНІКА НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ ФІНАНСАХ. | 28 | 2 | 4 | | 22 | 15 | 1 | 2 | 26 |
| Тема 6. РОЗВИТОК ФІНАНСОВОЇ АРХІТЕКТОНІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОБРОБУТУ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ. | 30 | 4 | 4 | | 22 | 15 | 1 | 1 | 23 |
| Разом за модулем 2 | 90 | 10 | 14 | 0 | 66 | 62 | 4 | 5 | 77 |
| Усього годин 210 | 210 | 24 | 36 | 0 | 150 | 62 | 8 | 10 | 192 |

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1 Вивчення нормативно-правового забезпечення, що регулює навчання в аспірантурі, підготовку і захист дисертації. Тайм-менеджмент наукової роботи аспіранта. Особливості фінансових наукових шкіл Каразінського університету. Наукова дискусія. | 4 |
| 2 | Фінансова архітектоніка: сутність та теоретико-методологічні підходи до визначення. Системний підхід до дослідження фінансових явищ та процесів. Інституційний підхід. Роль інститутів у фінансовій архітектоніці. Взаємодія елементів фінансової архітектоніки у фінансовій системі. | 6 |
| 3 | Тема 2 Фінансова архітектоніка: сутність та теоретико-методологічні підходи до визначення. Системний підхід до дослідження фінансових явищ та процесів. Інституційний підхід. Роль інститутів у фінансовій архітектоніці. Взаємодія елементів фінансової архітектоніки у фінансовій системі. Впорядкований (архітектонічний) та невпорядкований (ризоморфний) фінансовий потік. Діалектика форм обміну та грошей, криптовалюти як феномен цифрової економіки. Значення реципрного обміну та відносин довіри у формуванні фінансової архітектоніки. Трансмійні механізми у фінансовій системі, методи їх дослідження. Наукова дискусія. | 6 |
| 4 | Тема 3. Спільне та відмінне у категоріях «багатство» та «добробут». Дрейф гносеологічного статусу категорії «добробут» від особистого до суспільного. Розуміння добробуту В. Парето. Закон А. Вагнера, крива Армї-Рана і парадокс багатства. Держава фінансист чи держава власник? Розуміння добробуту у світлі наукового підходу «за межами ВВП (Beyond GDP)». Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку. Гендерне бюджетування. Національний добробут як передумова сталого розвитку. Фінансове забезпечення національного добробуту, особливості та новітні технології фінансування. Ділова гра «камеба» | 6 |
| 5 | Тема 4. Фінансові чинники формування національного добробуту на рівні централізованих фінансів. Особливості категорії «публічні фінанси», спільне та відмінне публічних та державних фінансів. Історія розвитку публічних фінансів. Фінансова архітектоніка сектору публічних фінансів України. Фіскальний трансмісійний механізм. Взаємодія витратків та державного боргу. Визначення ступеня залучення України у боргову пастку. Ессе з рефлексією на власне дослідження. Наукова дискусія | 6 |
| 6 | Тема 5. Інституційна динаміка фінансової інфраструктури. Монетарний трансмісійний механізм як складова частина фінансової архітектоніки. Канали монетарного трансмісійного механізму. Оцінка сучасного стану каналу очікувань монетарного трансмісійного механізму України. Методи дослідження сучасного стану корпоративних фінансів. Фінанси домогосподарств як кінцева ланка споживання та джерело заощаджень: склад, джерела доходів, напрямки витратків, проблеми розвитку. Фінанси домогосподарств та особисті фінанси спільне та відмінне. Ессе з рефлексією на власне дослідження. Наукова дискусія | 4 |
| 7 | Тема 6. Переваги та ризики застосування нових фінансових інструментів. Фінансовий інжиніринг. Ринок криптоінструментів та технологій: сучасні тенденції та методи дослідження. Застосування форсайт-технологій (проектування майбутнього) для досягнення фінансових цілей. Удосконалення фінансової архітектоніки національного добробуту шляхом застосування акселератору сталого розвитку. Ессе з рефлексією на власне дослідження. Наукова дискусія | 4 |
| | Разом | 36 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 1 Вивчення нормативно-правового забезпечення, що регулює навчання в аспірантурі, підготовку і захист дисертації | 18 |
| 2 | Академічна доброчесність та етичність досліджень у фінансовій науці | 22 |
| 3 | Розробка аур для ділової гри | 22 |
| 4 | Підготовка Ессе з рефлексією на власне дослідження | 22 |
| 5 | Підготовка Ессе з рефлексією на власне дослідження | 22 |
| 6 | Публічні виступи: опрацювання навички | 22 |
| 7 | Розробка структурно-логічної схеми дисертації. (Або як не втратити «червону лінію» дослідження) | 22 |
| | Разом | 150 |

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи контролю

Методом контролю є наскрізне тестування з кожної теми курсу.

1. Тестування Single Choice

Як найбільш неупереджена та осухоплююча форма контролю засвоєння знань;

2. **Вирішення Case Study**, що поряд з вільною творчою компонентою мають чітко сформульовану задачу (мають вірну відповідь).

3. **Діагностика та рейтинг-оцінка** навчальних досягнень

4. **Електронний портфоліо** викладача і студента

5. **Оформлення результатів навчання у вигляді наукових статей** у фахових наукових виданнях з подвійним сліпим рецензуванням, або доповідей на конференціях з очною участю (**навчання під час дослідження**)

8. Методи навчання

Ці методи базуються на передачі знань за допомогою слова та наочних матеріалів. До них належать:

Словесні методи: лекція, бесіда, розповідь-пояснення.

Наочні методи: ілюстрації, демонстрації, використання діючих моделей.

Завдяки візуальним засобам учні краще запам'ятовують інформацію та здобувають практичні навички.

Методи стимулювання та мотивації навчальної діяльності

Ці методи спрямовані на пробудження інтересу учнів до навчання. Вони включають:

Створення ситуацій інтересу: пізнавальні ігри, інтерактивні завдання, перегляд освітніх фільмів.

Дискусії та аналіз життєвих ситуацій: інтерактивні обговорення сприяють розвитку критичного мислення.

Методи контролю, самоконтролю та корекції

Оцінювання досягнень здобувачів ьоеьбого освітньо-наукового рівня є невід'ємною частиною навчального процесу. Сюди входять:

Методи контролю: усний опит, письмові роботи, лабораторні досліді.

Методи самоконтролю та взаємоконтролю: учні аналізують власні результати, а також оцінюють роботу своїх однокласників.

Бінарні та інтегровані (універсальні) методи

Інтегровані методи – це поєднання кількох педагогічних підходів в єдину систему. Вони дозволяють адаптувати навчальний процес до сучасних вимог, забезпечуючи:

Бінарний підхід: об'єднання словесних та наочних засобів, створення комбінованих методів.

Інтегровані методи: використання одночасно кількох прийомів, що сприяє комплексному розвитку компетентностей учнів.

9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | | | Екзамен (залікова робота) | Сума | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|------|-------|
| Розділ 1 | | Самостійна робота | | | Разом |
| T1 | 5 | 15 | 60 | 40 | 100 |
| T2 | 5 | | | | |
| T3 | 5 | | | | |
| T4 | 5 | 15 | | | |
| T5 | 5 | | | | |
| T6 | 5 | | | | |
| Розділ 2 | | | | | |
| T7 | 5 | 15 | | | |
| T8 | 5 | | | | |
| T9 | 5 | | | | |
| T10 | 5 | 15 | | | |
| T11 | 5 | | | | |
| T12 | 5 | | | | |

T1, T2 ... – теми розділів.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре | |
| 50-69 | задовільно | |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

10. Рекомендована література

Нормативно – правова

1. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2016 р. № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Порядок підготовки доктора наук у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна
3. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261)
4. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (Наказ МОН від 07.02.2024 № 134)
5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна
6. Декларація про академічну доброчесність аспіранта, докторанта Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Основна

1. Алімпієв Є. В. Державне регулювання фінансово-монетарної трансмісії в українській економіці : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. доктора екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» / Євгеній Володимирович Алімпієв. Київ, 2015. 37 с.
2. Алімпієв Є. Інституційна довіра як чинник ефективності фінансово-монетарної трансмісії в післякризовій економіці / Є. Алімпієв // Галицький економічний вісник. 2012. №4(37). С. 96—103.

3. Алімпієв Є. В. Податковий канал фінансово-монетарної трансмісії в економіці України / Є. В. Алімпієв // Економічний часопис ХХІ. 2013. № 5–6 (2). С. 24–26.
4. Барановський О. На шляху до нової фінансової архітектури / О. Барановський // Вісн. Нац. банку України. 2010. № 11. С. 8–15.
5. Барановський О. І. Фінансова безпека в Україні (методологія оцінки та механізми забезпечення) : монографія / О. І. Барановський. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. 759 с.
6. Глущенко О. В. Вектори розвитку інституційної архітектури ринку фінансових послуг України // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Економічна серія. 2011. № 961. С. 136–142.
7. Глущенко, О., Хмельков, А., Дячек, О., Бабаєв, В., Громов, С. (2024). Цифрові технології управління публічними фінансами: податковий аспект. *Ефективна економіка*, № 3 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.11>
8. Глущенко, О., Швайко, М., Дячек, О., Бабаєв, В., Громов, С. (2024). Діджиталізація оподаткування: можливості та загрози на міжнародному рівні. *Агросвіт*, № 9 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.9.64>
9. Глущенко, О., Швайко, М., Дячек, О., Косенко, В., Стеценко, Т. (2024). Моделювання податкового дизайну: вплив діджиталізації на архітектоніку публічних фінансів. *Інвестиції: практика та досвід*, № 9 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.16.59>
10. Глущенко О. В. Добробут як імператив суспільного розвитку України // Економічний часопис ХХІ. 2016. № 156(1–2). С. 31–36.
11. Глущенко О. В. Застосування акселератора сталого розвитку у форсайті національного добробуту України // Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1(16). С. 195–205.
12. Глущенко О. В. Зміна парадигми фінансової системи: фінансова архітектоніка // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Економічна серія. 2013. № 1068. С. 107–117.
13. Глущенко, О., & Іващенко, М. (2025). ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ЕКОНОМІЧНУ ПОВЕДІНКУ ФІНАНСОВИХ СУБ'ЄКТІВ. *Соціальна економіка*, (69), 190-201. <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2025-69-16>
14. Глущенко, О.В., Ситник, Д.Р. (2025). Зв'язок між державним боргом та економічним розвитком: перспективи для України у контексті ризику рецесії та макроекономічної нестабільності. *Інвестиції: практика та досвід*, № 23 (2025). DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.107>
15. Глущенко О. В. Фінансова архітектоніка сектора публічних фінансів України: взаємовплив видатків та державного боргу // Бізнес Інформ. 2015. № 10. С. 324–334.
16. Глущенко О. В. Фінансова архітектоніка: теоретико-методологічний аспект // Наука й економіка. 2013. Т. 1. № 4(32). С. 43–52.

- 17.Глущенко О. В. Фінансовий інжиніринг: інновації та загрози // Ефективна економіка. 2011. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua> (дата звернення 15.03.2018).
- 18.Глущенко О. В. Фінансові ресурси домогосподарств як складова частина фонду національного добробуту України // Економічний аналіз. 2016. № 1. С. 122–132.
- 19.Глущенко О. В. Фінансові чинники формування національного добробуту на рівні централізованих фінансів // Актуальні проблеми економіки. 2016. № 9(183). С. 273–284.
- 20.Глущенко О. В. Формування фінансової архітекτονіки забезпечення національного добробуту: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 220 с.
- 21.Глущенко О. В., Ткаченко М. М. Сучасні тенденції розвитку банківських інновацій // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2012. № 2. С. 5–15.
- 22.Глущенко О.В. Канал процентних ставок монетарного трансмісійного механізму як складова частина фінансової архітектоники України // *Współpraca Europejska*. Warsaw, Poland. 2016. № 10(17). С. 77–91.
- 23.Глущенко О.В. Роль фінансового забезпечення охорони здоров'я у досягненні добробуту суспільства // Механізм регулювання економіки. 2016. № 2. С. 72–82.
- 24.Гриценко А. Системна криза як наслідок базової деструкції економіки України і шляхи її подолання / А.Гриценко // Вісник Національного банку України 2014. №5. С.8-12.
- 25.Гриценко А. Формування інформаційно – мережевої економіки / А. Гриценко, Є. Песоцька // Економічна теорія 2013. №1. С.5-19.
- 26.Гриценко А. А. Інституційна архітектоніка грошово-кредитної політики / А. А. Гриценко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України : зб. наукових статей. Х. : Фінарт, 2003. С. 4-7.
- 27.Осецький В. Функції державних боргових зобов'язань: минуле та сучасність / В.Осецький, І. Браткова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія "Економіка". 2015. 6 (171). С. 54-60. <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2015/171-6/10>.
- 28.Akram N. The Impact of Public Debt on Economic growth in Pakistan. Centre for Poverty Reduction and Social Policy Development, Islamabad, 2012.
- 29.Anderson J. Technology foresight for competitive advantage / J. Anderson // Long Range Planning. 1997. № 30(5), P. 665-677. doi:10.1016/S0024-6301(97)00052-6 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0024630197000526>
- 30.Andolfatto D., Berentsen A., Martin F. M. Financial Fragility in Monetary Economies. The Swiss National Bank conducts Switzerland's monetary policy as an independent central bank. 2015. P. 1–26. Retrieved from URL https://www.snb.ch/n/mmr/reference/sem_2015_09_25_andolfatto/source/sem_2015_09_25_andolfatto.n.pdf.

31. Ascarya Transmission Channel and Effectiveness of Dual Monetary Policy in Indonesia / Ascarya // *Bulletin of Monetary Economics and Banking*. 2012. № 1. P. 269—298.
32. AtKisson Group [Electronic resource] / Tools for Sustainability Transformation . Way of access : URL: <http://atkisson.com/acceleratorlite/>. Title from the screen.
33. Backhaus J. G. *Handbook of Public Finance* / J. G. Backhaus, R. E. Wagner, // Springer Science + Business Media, Inc., 2005. 555 p.
34. Başı E. The monetary transmission mechanism in Turkey: new developments / E. Başı, Ö. Özel, Ç. Sarıkaya // *The Central Bank of the Republic of Turkey. Research and Monetary Policy Department, Working Paper*. 2007. No:07/04. P. 1-28.
35. Becker P. *Corporate Foresight in Europe: A First Overview* / P. Becker. Institute for Science and Technology Studies, University of Bielefeld, Germany, 2002. 27 p.
36. Bernanke B. S. Inside the Black Box: The Credit Channel of Monetary Policy Transmission / B. S. Bernanke, M. Gertler, // *Journal of Economic Perspectives* 1995: Vol. 9, № 4/ Autumn. P. 27–48.
37. Bernanke B. S. Measuring the Effects of Monetary Policy: A Factor-Augmented Vector Autoregressive (FAVAR) Approach. / B. S. Bernanke, J. Boivin, P. Elias // *Quarterly Journal of Economics* 2005. Vol. 120. No. 1. P. 387-422.
38. Cavaletti B., Corsi M. “Beyond GDP” Effects on National Subjective Well-Being of OECD Countries. *Social Indicators Research*. 2016. № 5. P. 1—36. URL : <https://link.springer.com/article/10.1007/s11205-016-1477-0> (date of the application: 26.12.2016).
39. Čenić M. Monetary Transmission Mechanisms in Transition Economies / M. Čenić // *Anniversary of the Institute of Economics*. 2004. № 65. P. 685—697.
40. Cevik S. Lost in Transmission? The Effectiveness of Monetary Policy Transmission Channels in the GCC Countries. / S. Cevik, K. Teksoz // *IMF Working Paper*. 2012. No. WP/12/191. P. 1-34.
41. Chancel L., Thiry G., Demailly D. Beyond GDP Indicators: to what End? Lessons learnt from six national experiences. Study. 2014. No 4. 30 p. URL : <http://www.iddri.org/Publications/Collections/Analyses/ST0414EN.pdf> .

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- 1 НБУ <https://bank.gov.ua/>
- 2 <https://periodicals.karazin.ua/soceconom>
- 3 <https://periodicals.karazin.ua/economy>
- 4 <https://ukraineun.org/ukraine-and-un/>
- 5 <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>