

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка та аналітика даних»

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та

міжнародні відносини»

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини

(за спеціалізаціями)»

(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація С1.01 «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна**

«__» _____ 2025 року,

протокол № _____

Введено в дію з 2025/2026 н.р.

наказом від «__» _____ 2025 року № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **Борис САМОРОДОВ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка та аналітика даних»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Заступник голови

науково-методичної ради _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 9 від «17» квітня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 13 від «16» квітня 2025 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету _____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 16 від «14» квітня 2025 р.

В.о. завідувачки кафедри

статистики, обліку та аудиту _____ Тетяна СЛЮНІНА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
Лазебник Юлія Олександрівна	Професор ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Члени робочої групи:		
Корепанов Олексій Сергійович	Професор ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Чала Тетяна Георгіївна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

В'югін Антон Костянтинович – здобувач 1 курсу освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»;

Маловічко Софія Олексіївна – здобувачка 1 курсу освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика».

Представники роботодавців:

Мамонтова Олена Григорівна – начальник Головного управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України.

Катасонова Діана Олександрівна – менеджер бізнес-процесів та автоматизації обліку доходів відділу запуску та ведення обліку Європи ТОВ Нова Пошта.

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

2. Стратегії розвитку Університету, результати системного моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці; враховано регіональний та галузевий контекст, результати аналізу досвіду освітньої діяльності за подібними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти.

3. Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами);

- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
 - Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
 - Національний класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами).
 - Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: затверджений постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021) (зі змінами).
 - Перелік спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: затверджений наказом МОН України від 11.03.2025 № 438.
4. Рекомендації професійної асоціації – Харківської обласної громадської організації «Спілка аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки» (ХОГО «САПКР»);
5. Рекомендації провідного працедавця в галузі – Головного управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Провідний працедавець галузі – Головне управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України в особі начальника – Олени Григорівни Мамонтової.
2. Провідний науковець галузі – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту – Момотюк Людмила Євгеніївна.
3. ТОВ «Медичний Центр «МТМ» – директор Шагун Сергій Володимирович.
4. Студенти 1 курсу (магістр) групи ЕС-51, що навчаються на ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» (назва ОП була змінена у зв'язку зі зміною законодавства на «Економіка та аналітика даних») кафедри статистики, обліку та аудиту економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ТА АНАЛІТИКА ДАНИХ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Економіка та аналітика даних» «Economics and Data Analytics»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, економіка та аналітика даних
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД № 2189547 від 03.07.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/ (сайт факультету) http://statistics.karazin.ua/index.php/ba-masters-degree/ (сайт кафедри)
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Формування висококваліфікованих економістів-аналітиків, здатних ефективно використовувати методи економіко-статистичного аналізу та моделювання, штучного інтелекту та цифрових технологій для аналізу даних, прогнозування економічних процесів та прийняття стратегічних рішень у бізнесі та державному управлінні. Програма спрямована на розвиток компетентностей у сфері бізнес-аналітики, фінансового прогнозування та оцінки ризиків з урахуванням сучасних викликів цифрової економіки та глобалізації
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація – С1.01 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма має прикладну орієнтацію. Спрямована на оволодіння методологією наукового дослідження в галузі економіки, практичне застосування інноваційних методів

	економічного та бізнес-аналізу, що базуються на всеохоплюючій діагностиці об'єкта управління за допомогою новітніх методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування з метою оптимізації виробничих процесів, підвищення результативності та конкуренто-спроможності приватних і публічних структур в умовах глобалізації та євроінтеграції.
Основний фокус освітньої програми	Програма зосереджена на підготовці фахівців, які поєднують економічний аналіз із передовими методами штучного інтелекту, машинного навчання, оптимізаційної та прогнозної аналітики для розв'язання управлінських і стратегічних завдань у корпоративному та державному секторах. Особливий акцент зроблено на статистичному аналізі та моделюванні економічних процесів, цифровій трансформації бізнесу, аналізі фінансових ринків і стратегічному плануванні в умовах глобальної нестабільності
Особливості програми	– Спрямованість на практичне застосування сучасних аналітичних методів в економіці та бізнесі. – Включення дисциплін, що розвивають навички роботи з Python, R, Power BI, Power Query, Tableau та іншими інструментами візуалізації та аналізу даних. – Використання технологій штучного інтелекту, автоматизованої аналітики та Big Data у дослідженнях економічних процесів. – Інтеграція міжнародного досвіду у сфері економічної аналітики. – Практична підготовка з використанням кейс-методів та бізнес-симуляцій від провідних компаній. – Поглиблене вивчення методів економіко-статистичного моделювання та прогнозування макро- і мікроекономічних тенденцій. – Аналіз ризиків і невизначеності у фінансових ринках та бізнес-середовищі за допомогою методів Data Science. – Синергія бізнес-економіки та цифрових технологій, що дозволяє випускникам займати лідерські позиції у сфері аналітики та стратегічного консалтингу. – Окрім визначених стандартом, програма також забезпечує оволодіння додатковими спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання, визначеними університетом. – Наявність переддипломної практики, яка носить комплексний характер і максимально наближена до реальних умов майбутньої роботи фахівця, проводиться в реальних бізнес-структурах, державних статистичних органах та інших організаціях. – Наявність денної та заочної форм навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки та аналітики даних здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)

	1231 Директор з економіки, Головний економіст, Начальник планово-економічного відділу, 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1238 Керівник проектів та програм 2122 Професіонал в галузі статистики: 2122.1 Науковий співробітник 2122.2 Економіст-статистик, Економіст-демограф 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем: 2131.2 Адміністратор баз даних, Адміністратор вебресурсів, Адміністратор даних, Аналітик даних, Аналітик бізнесу (інформаційні системи), Аналітик мобільних додатків, Аналітик продукту, Аналітик процесів автоматизації 2310 Викладач закладу вищої освіти 2412 Професіонал в галузі праці та зайнятості: 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості, Фахівець з аналізу ринку праці, Економіст з праці 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій: 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва, Фінансовий аналітик, Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, Консультант з раціоналізації виробництва, Економіст із збуту, Експерт/Консультант із зовнішньоекономічних питань, Експерт із торговельно-економічних операцій, Фахівець з економічного моделювання 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу: 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, Аналітик консолідованої інформації 2441 Професіонал в галузі економіки: 2441.1 Науковий співробітник (економіка), 2441.2 Аналітик у сфері віртуальних активів, Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економічний радник, Економетрист, Економіст, Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст з податків і зборів, Економіст із ціноутворення, Консультант з економічних питань, Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи 2447 Професіонал у сфері управління проектами та програмами 2490 Експерт (за видами діяльності); Аналітик з оцінки ризиків, загроз та стану захищеності об'єктів критичної інфраструктури (за видами діяльності)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання																	
Викладання та навчання	Форми навчання: денна, заочна. При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних структурах, установах, організаціях тощо; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.																
Оцінювання	Методи оцінювання: поточне опитування, реферативні роботи (презентації), тестовий контроль, індивідуальні розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практики, кваліфікаційні роботи. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами. <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th><th colspan="2">Оцінка</th></tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання</th><th>для дворівневої шкали оцінювання</th></tr> <tr> <td>90–100</td><td>відмінно</td><td rowspan="3">зараховано</td></tr> <tr> <td>70–89</td><td>добре</td></tr> <tr> <td>50–69</td><td>задовільно</td></tr> <tr> <td>1–49</td><td>незадовільно</td><td>незараховано</td></tr> </table> Захист кваліфікаційної роботи оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.		Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90–100	відмінно	зараховано	70–89	добре	50–69	задовільно	1–49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка																
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання															
90–100	відмінно	зараховано															
70–89	добре																
50–69	задовільно																
1–49	незадовільно	незараховано															
6 – Програмні компетентності																	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог																
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.																

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені університетом	СК12. Здатність застосовувати фахові знання в міжнародному контексті та в практичних ситуаціях (перебування в курсі відповідних змін у науці, міжнародних нормах та статистичній методології інших країн; здатність ведення ділових переговорів та підготовки міжнародних комерційних угод). СК13. Здатність до бізнес-аналітики, статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ведення бізнесу (здатність проводити системний аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; здатність визначати вплив макро- і мікро-економічних елементів на бізнес; здатність використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища; здатність проводити фінансовий та кредитний аналіз). СК14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння щодо практичного використання комп'ютерних технологій в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Уміння розробляти і впроваджувати інформаційні системи.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додаткові результати навчання, визначені університетом	RH16. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування фахових знань в міжнародному контексті. Розуміти принципи ведення міжнародного бізнесу і застосовувати знання у практичних ситуаціях. RH17. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища функціонування підприємств. RH18. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання та прогнозування бізнес-процесів. RH19. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін і аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його у бізнес-середовищі. RH20. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 88% яких має науковий ступінь та вчене звання, у т.ч. 38% – доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів або підприємницьких структур та/або є членами професійних об'єднань; 30% викладачів мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах; 50% викладачів мають посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОП характеризується: – наявністю навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – наявністю комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступом до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – застосуванням у навчальному процесі спеціального ПЗ: Excel, Statistica, SPSS, Power BI, Power Query, програмне середовище R; – застосуванням програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Методи, методики та технології: застосовується система інноваційних методів, професійних методик та технологій викладання. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП: – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОП;

	– усі дисципліни ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – за всіма дисциплінами розроблені електронні дистанційні курси на освітній платформі LMS Moodle; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»; – бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОП, в тому числі в системі дистанційного навчання; – працює веб-сайт кафедри статистики, обліку та аудиту (statistics.karazin.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентностей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/. Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі встановлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні ПРН на набуті компетентності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю та атестації
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Прикладна економетрика	4	Залік
OK2	Інтегрована звітність	3	Залік
OK3	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	5	Залік
1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки			
OK4	Міжнародна статистика-2	4	Екзамен
OK5	Проектний менеджмент	4	Залік
OK6	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
OK7	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
OK8	Сучасні методи прогнозування	4	Залік
OK9	Стратегічний аналіз	4	Залік
OK10	Статистичне забезпечення управління	5	Екзамен
OK11	Аналіз кон'юнктури ринку	4	Екзамен
OK12	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОКПП1	Переддипломна практика	6	Залік
ОКПП2	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63 кред. (1890 год.) – 70%	
2. Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Вибіркова дисципліна 1	6	Екзамен
BK2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна 3	6	Екзамен
BK4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
BK5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
BK6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
BK7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		27 кред. (810 год.) – 30%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кред. (2700 год.)	

* Обираються 7 дисциплін з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого \(магістерського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка та аналітика даних» \(вступ 2025 р.\)](#) загальним обсягом **24 кредити ЄКТС**.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання в магістратурі за аналогічними програмами.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних і прикладних економічних і бізнес-досліджень з поглибленим вивченням економіко-статистичних методів та сучасних технологій аналізу даних (див. табл. 3.1 та рис. 3.1).

Таблиця 3.1 – Розподіл компонент ОП за семестрами

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>		
Прикладна економетрика 4 кр. ОК1		
Інтегрована звітність 3 кр. ОК2		
Методологія дослідження соціально-економічних процесів 5 кр. ОК3		
<i>1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</i>		
Міжнародна статистика-2 4 кр. ОК4	Сучасні методи прогнозування 4 кр. ОК8	
Проектний менеджмент 4 кр. ОК5	Стратегічний аналіз 4 кр. ОК9	
Інтелектуальний аналіз даних 5 кр. ОК6	Статистичне забезпечення управління 5 кр. ОК10	
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами 5 кр. ОК7	Аналіз кон'юнктури ринку 4 кр. ОК11	
	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel 4 кр. ОК12	
Практична підготовка		
		Переддипломна практика 6 кр. ОКПП1
		Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи 6 кр. ОКПП2
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
	Вибіркова дисципліна 1 6 кр. ВК1	Вибіркова дисципліна 3 6 кр. ВК3
	Вибіркова дисципліна 2 3 кр. ВК2	Вибіркова дисципліна 4 3 кр. ВК4
		Вибіркова дисципліна 5 3 кр. ВК5
		Вибіркова дисципліна 6 3 кр. ВК6
		Вибіркова дисципліна 7 3 кр. ВК7
30 кред.	30 кред.	30 кред.

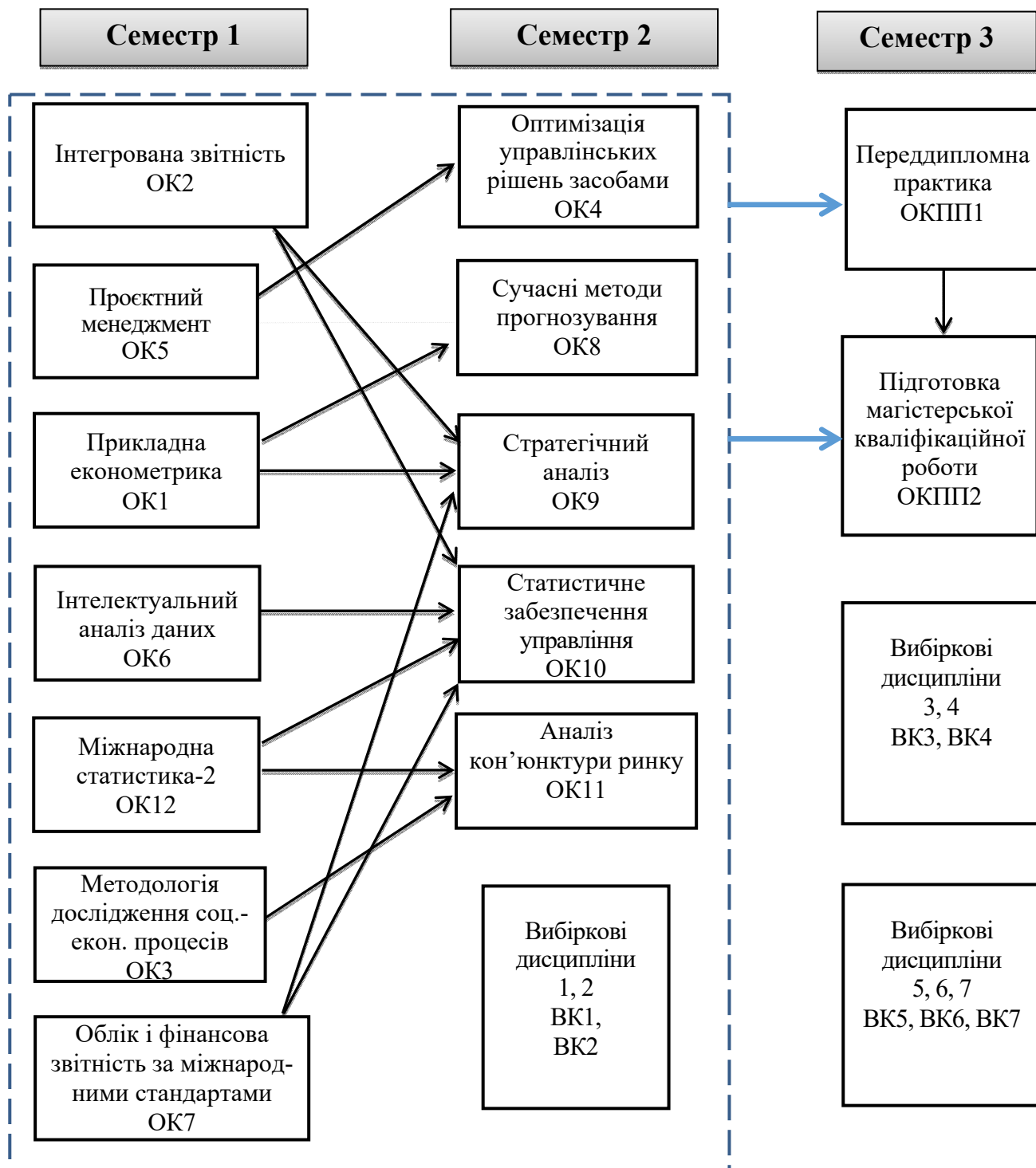


Рисунок 3.1 – Структурно-логічна схема ОП

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь магістра з економіки за освітньою програмою «Економіка та аналітика даних», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та аналітика даних» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері економіки та аналітики даних.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу та оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та аналітика даних» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, економіка та аналітика даних».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК ПП1	ОК ПП2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+			+				+			+	+
ЗК2	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК3					+					+		+		
ЗК4		+	+	+						+			+	+
ЗК5												+	+	+
ЗК6					+				+		+			
ЗК7			+				+							
ЗК8			+		+	+			+		+			
СК1			+				+	+	+	+	+	+		
СК2				+										+
СК3		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК4	+	+	+			+					+		+	+
СК5	+		+	+				+					+	
СК6	+					+			+	+		+	+	
СК7		+					+	+		+	+	+		
СК8		+						+	+	+		+		
СК9			+						+					+
СК10					+			+	+			+		
СК11		+			+						+	+		+
СК12				+		+	+					+	+	
СК13		+					+	+	+	+	+		+	+
СК14	+			+				+				+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК ПП1	ОК ПП2
РН1	+		+	+		+	+		+			+	+	+
РН2	+	+	+	+	+					+	+	+		+
РН3				+								+	+	+
РН4	+				+			+	+					+
РН5			+							+			+	
РН6	+				+					+			+	+
РН7		+	+		+				+	+	+			+
РН8		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
РН9		+	+					+				+	+	+
РН10								+		+		+	+	+
РН11		+		+	+	+	+	+			+		+	+
РН12		+					+		+	+	+	+	+	+
РН13		+					+	+	+					
РН14			+		+			+	+			+	+	
РН15			+		+							+		+
РН16				+			+							
РН17		+				+	+	+	+		+			+
РН18								+		+	+	+	+	+
РН19		+		+		+	+		+		+		+	+
РН20	+							+				+		+