

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка та аналітика даних»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація C1.01 «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«28» травня 2025 року,
протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 н.р.

наказом від «28» 05. 2025 року № 0114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ



Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка та аналітика даних»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 10 від «21» травня 2025 р.

Заступник голови

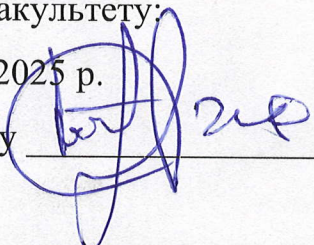
науково-методичної ради

 Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 9 від «17» квітня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету

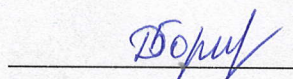
 Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 13 від «16» квітня 2025 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету

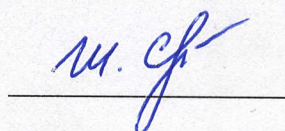
 Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 16 від «14» квітня 2025 р.

В.о. завідувачки кафедри

статистики, обліку та аудиту

 Тетяна СЛЮНІНА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
Глушач Юлія Станіславівна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Канд. екон. наук (за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки)
Члени робочої групи:		
Лазебник Юлія Олександрівна	Професор ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Чала Тетяна Георгіївна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Канд. екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту
Кущенко Олена Іванівна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики та обліку

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Солодовник Олена – здобувачка 1 курсу освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»;

Щеглова Ярослава – здобувачка 2 курсу освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»;

Дягілева Олександра – здобувачка 4 курсу освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика».

Представники роботодавців:

Мамонтова Олена Григорівна – начальник Головного управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України.

Шагун Сергій Володимирович – директор МЦ «Діагностика плюс».

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 із змінами внесеними згідно з наказами МОН України від 13.05.2021 № 593, від 13.06.2024 № 842).

2. Стратегії розвитку Університету, результати системного моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці; враховано регіональний та галузевий контекст, результати аналізу досвіду освітньої діяльності за подібними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти.

3. Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами);
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами).
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: затверджений постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021) (зі змінами).
- Перелік спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: затверджений наказом МОН України від 11.03.2025 № 438.

4. Рекомендації професійної асоціації – Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки.

5. Рекомендації провідного працедавця в галузі – Головного управління статистики у Харківській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Провідний працедавець галузі – Головне управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України в особі начальника управління – Мамонтової Олени Григорівни.

2. Провідний науковець галузі – д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки та бізнес-технологій ФЕБА Національного авіаційного університету Оксана Чумак.

3. МЦ «Діагностика плюс» – директор Шагун Сергій Володимирович.

4. Студенти 2, 3 та 4 курсу (бакалавр) груп ЕС-21, ЕС-31 та ЕС-41, що навчаються на ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» (назва ОП була змінена у зв'язку зі зміною законодавства на «Економіка та аналітика даних») кафедри статистики, обліку та аудиту економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ТА АНАЛІТИКА ДАНИХ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Економіка та аналітика даних» «Economics and Data Analytics»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, економіка та аналітика даних
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію спеціальності – УД № 21019248. Дійсний до 01.07.2028 р.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») та/або вищі. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/ (сайт факультету) http://statistics.karazin.ua/index.php/ba-bachelors-degree/ (сайт кафедри)
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та аналітики даних, які володіють сучасними методами обробки, аналізу та інтерпретації великих масивів економічної інформації, використовуючи статистичні, економетричні та цифрові технології. Програма орієнтована на формування компетентностей у сфері бізнес-аналітики, управління економічними процесами та прийняття стратегічних рішень на основі поглибленого аналізу даних, моделювання та прогнозування з використанням сучасних технологій, що відповідає вимогам цифрової економіки та глобальних економічних трансформацій.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація – С1.01 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма має прикладну орієнтацію. Спрямована на практичне застосування аналітичних методів в економіці та бізнесі, зокрема оволодіння здобувачами інноваційними методами загально-економічного та бізнес-аналізу, що базуються на всеохоплюючій діагностиці економічного та бізнес-середовища, а також економічних одиниць – об'єктів управління з метою підвищення їхньої результативності та конкурентоспроможності в умовах глобалізації та євроінтеграції.
Основний фокус програми	Фахова освіта в сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що забезпечує підготовку спеціалістів з економіки, бізнес-аналітики й data-аналізу, які володіють сучасними методами поглибленого статистичного аналізу великих масивів економічних даних (Big Data), машинного навчання, економічного прогнозування та цифрових технологій в економіці. Ключові слова: економіка, статистика, аналітика, бізнес-процеси
Особливості програми	– Спрямованість на практичне застосування сучасних аналітичних методів в економіці та бізнесі. – Включення дисциплін, що розвивають навички роботи з Python, R, SQL, Power BI, Tableau та іншими інструментами аналізу даних. – Поглиблене вивчення статистичних методів аналізу даних, міжнародної статистики та фінансової аналітики. – Поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. – Практика у провідних компаніях та державних аналітичних установах. – Можливість стажування в провідних закордонних університетах у межах програм академічної мобільності; – Окрім визначених стандартом, програма також забезпечує оволодіння додатковими спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання. – Використання онлайн-платформ для дистанційного навчання. – Наявність денної та заочної форм навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Бізнес аналітика та міжнародна статистика», здатні обіймати такі первинні посади, як (професійні назви робіт): 3121 Фахівець з інформаційних технологій, Адміністратор вебсайту 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3415 Агент комерційний, Агент торговельний, Представник торговельний, Мерчендайзер, Торговець комерційний; 3419 Організатор із збуту, Організатор з постачання; 3421 Торговельний брокер (маклер);

	3423 Адміністративний помічник; 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 3431 Керуючий справами (секретар), Інспектор з контролю за виконанням доручень; 3433 Асистент (помічник) аудитора; 3434 Асистент економіста-статистика (економіста-аналітика), Асистент економіста-демографа; 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436 Адміністративний помічник; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), Референт 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки															
Подальше навчання	Можливість навчання за магістерськими освітніми програмами, що відповідають 7 рівню НРК України.															
5 – Викладання та оцінювання																
Викладання та навчання	Форми навчання: денна, заочна. Методи навчання: проблемно-орієнтоване навчання (дискусії, проблемні лекції), ситуаційне навчання (кейс-метод), міні-лекції, групова діяльність (робота в парах та малих групах), проєктні технології (метод проєктів), студентоцентроване навчання; навчання на основі практики на підприємствах, установах, організаціях; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, консультації із викладачами, самонавчання.															
Оцінювання	Методи оцінювання: поточне опитування, реферативні роботи (презентації), тестовий контроль, індивідуальні розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практики, кваліфікаційна робота. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами. <table><tr><td rowspan="5">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</td><td colspan="2">Оцінка</td></tr><tr><td>для чотирирівневої шкали оцінювання</td><td>для дворівневої шкали оцінювання</td></tr><tr><td>90–100</td><td>відмінно</td><td rowspan="3">зараховано</td></tr><tr><td>70–89</td><td>добре</td></tr><tr><td>50–69</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>1–49</td><td>незадовільно</td><td>незараховано</td></tr></table> Захист кваліфікаційної роботи оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90–100	відмінно	зараховано	70–89	добре	50–69	задовільно	1–49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка															
	для чотирирівневої шкали оцінювання		для дворівневої шкали оцінювання													
	90–100		відмінно	зараховано												
	70–89		добре													
	50–69	задовільно														
1–49	незадовільно	незараховано														
6 – Програмні компетентності																
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.															

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені університетом	СК15. Здатність проводити аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; розуміння і використання бухгалтерської та фінансової систем; розуміння принципів організації виробництва і їх зв'язку з бізнесом; розуміння існуючих технологій впливу на нові/майбутні ринки. СК16. Здатність застосовувати основні статистичні методи і програмне забезпечення, що використовується для економічної та бізнес-аналітики; загальні знання і здатність працювати з відповідним програмним забезпеченням. СК17. Здатність до формування інформаційної бази аналізу, розуміння принципів проведення статистичного спостереження і методів збору даних; визначення і застосування доцільних способів обробки, систематизації та аналізу інформації із різних джерел. СК18. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння прикладних аспектів застосування міжнародних норм, статистичних стандартів, систем і класифікацій.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	RH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. RH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. RH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. RH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. RH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. RH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. RH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Додаткові програмні результати навчання, визначені університетом	RH25. Усвідомлювати сутність об'єктів і процесів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. RH26. Демонструвати навички проведення економічного та бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємств.

	RH27. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення управлінських рішень на основі системного аналізу, багатовимірною статистичного аналізу, моделювання і прогнозування економічних процесів. RH28. Розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, економічної аналітики та міжнародної статистики. Оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його в бізнес-середовищі. RH29. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у сфері економіки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 93% яких мають науковий ступінь, у т.ч. більше 20% – доктори економічних наук, професори. При цьому більше 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та/або підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, 7 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОП характеризується: – наявністю навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – наявністю комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступом до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – застосуванням у навчальному процесі спеціального програмного забезпечення: Excel, Statistica, SPSS, Power BI, Power Query, програмне середовище R; – застосуванням програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП: – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін; – усі дисципліни ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – за всіма дисциплінами розроблені електронні дистанційні курси на освітній платформі LMS Moodle; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»;

	– бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОП, в тому числі в системі дистанційного навчання; – працює веб-сайт кафедри статистики, обліку та аудиту (statistics.karazin.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентностей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/ Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі установлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю та атестації
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю та атестації
OK4	Інформатика	8	Залік, екзамен
OK5	Вища математика	5	Екзамен
OK6	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
OK7	Основи наукових досліджень	6	Залік
OK8	Візуалізація даних	5	Залік
1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки			
OK9	Вступ до фаху	5	Залік
OK10	Гроші та кредит	4	Екзамен
OK11	Введення в Data Science	6	Екзамен
OK12	Основи бізнес законодавства	5	Залік
OK13	Тренінг створення стартапів	4	Залік
OK14	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK15	Макроекономіка	4	Екзамен
OK16	Основи підприємництва	4	Екзамен
OK17	Економіка суб'єктів господарювання	4	Залік
OK18	Статистика	10	Залік, екзамен
OK19	Менеджмент	4	Екзамен
OK20	Фінанси	4	Залік
OK21	Аналіз банківської діяльності	4	Залік
OK22	Маркетинг	4	Екзамен
OK23	Соціально-економічна статистика	5	Екзамен
OK24	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK25	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Залік
OK26	Фінансовий облік-1,2	9	Залік, екзамен
OK27	Статистичний аналіз фінансового сектору	3	Залік
OK28	Аудит за міжнародними стандартами	4	Залік
OK29	Управлінський облік	4	Екзамен
OK30	Вступ до Big Data	4	Залік
OK31	Міжнародна статистика	4	Екзамен
OK32	Статистичне моделювання та прогнозування	4	Екзамен
OK33	Управління ризиками	4	Залік
Практична підготовка			
ОКПП1	Імітаційна практика (без відриву)	4	Залік
ОКПП2	Виробнича практика	6	Залік
ОКПП3	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		177 кредити (5310 год.) – 73,7%	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти¹			
BK2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки ² / Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	Залік
BK2.1.2	Вибіркова міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
BK2.1.3	Вибіркова міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
BK2.1.4	Вибіркова міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні) освітні компоненти³			
BK2.2.1	Вибіркова фахова дисципліна 1	6	Залік
BK2.2.2	Вибіркова фахова дисципліна 2	3	Залік
BK2.2.3	Вибіркова фахова дисципліна 3	6	Екзамен
BK2.2.4	Вибіркова фахова дисципліна 4	6	Залік
BK2.2.5	Вибіркова фахова дисципліна 5	3	Залік
BK2.2.6	Вибіркова фахова дисципліна 6	6	Екзамен
BK2.2.7	Вибіркова фахова дисципліна 7	3	Залік
BK2.2.8	Вибіркова фахова дисципліна 8	6	Екзамен
BK2.2.9	Вибіркова фахова дисципліна 9	3	Екзамен
BK2.2.10	Вибіркова фахова дисципліна 10	3	Залік
BK2.2.11	Вибіркова фахова дисципліна 11	3	Залік
BK2.2.12	Вибіркова фахова дисципліна 12	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		63 кредити (1890 год.) – 26,3%	
у тому числі:			
вибіркові загальноуніверситетські дисципліни		12 кредитів (360 год.) – 19%	
вибіркові фахові дисципліни		51 кредит (1530 год.) – 81%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 год.)	

¹ Обираються 4 дисципліни з [Каталогу міжфакультетських дисциплін університету](#) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС та 1 дисципліна «Базова загальна військова підготовка» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я» обсягом 3 кредити ЄКТС.

² Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться **обов'язково** з громадянами України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін або «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я». Дисципліна **обов'язково** включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством. Здобувачі освіти заочної форми за їх вибором вивчають або дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

³ Обираються 12 дисциплін з [Каталогу фахових вибірових дисциплін для здобувачів першого \(бакалаврського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка та аналітика даних» \(вступ 2025 р.\)](#) загальним обсягом 51 кредит ЄКТС.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічними програмами.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних і бізнес-досліджень з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови, економіко-статистичних методів та сучасних технологій аналізу даних (див. табл. 3.1 та рис. 3.1).

Таблиця 3.1 – Розподіл компонент ОП за семестрами

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ							
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>							
Історія України: цивілізаційний вимір, 3 кр. ОК1			Філософія, 3 кр. ОК2				
Іноземна мова за фахом, 3 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом, 2 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом, 2 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом, 2 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом, 1,5 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом, 1,5 кр. ОК3	Іноземна мова за фахом (факультатив)	Іноземна мова за фахом (факультатив)
Інформатика, 4 кр. ОК4	Інформатика, 4 кр. ОК4	Теорія ймовірності і математична статистика, 4 кр. ОК6					
Вища математика, 5 кр. ОК5	Візуалізація даних, 5 кр. ОК8						
Основи наукових досліджень, 6 кр. ОК7							
<i>1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</i>							
Вступ до фаху, 5 кр. ОК9	Введення в Data Science, 6 кр. ОК11	Макроекономіка, 4 кр. ОК15	Менеджмент, 4 кр. ОК19	Маркетинг, 4 кр. ОК22	Фінансовий облік-2, 5 кр. ОК26	Аудит за міжнар. стандартами, 4 кр. ОК28	Міжнародна статистика, 4 кр. ОК31
Гроші та кредит, 4 кр. ОК10	Основи бізнес законодавства, 5 кр. ОК12	Основи підприємництва, 4 кр. ОК16	Фінанси, 4 кр. ОК20	Соціально-економічна статистика, 5 кр. ОК23	Вступ до аналізу Big Data, 4 кр. ОК30	Управлінський облік, 4 кр. ОК29	Статистичне моделювання та прогнозування, 4 кр. ОК32

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	Тренінг створення стартапів, 4 кр. ОК13	Економіка суб'єктів господарювання, 4 кр. ОК17	Аналіз банківської діяльності, 4 кр. ОК21	Міжнародна економіка, 4 кр. ОК24		Статистичний аналіз фінансового сектору, 3 кр. ОК27	Управління ризиками, 4 кр. ОК33
	Мікроекономіка, 4 кр. ОК14	Статистика, 5 кр. ОК18	Статистика, 5 кр. ОК18	Зовнішньоекономічна діяльність, 4 кр. ОК25			
				Фінансовий облік-1, 4 кр. ОК26			
Практична підготовка							
						Імітаційна практика, 4 кр. ОКПП1	Кваліфікаційна робота, 6 кр. ОКПП3
						Виробнича практика, 6 кр. ОКПП2	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ							
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти							
		Теоретична підготовка базової загальноуніверситетської підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я, 3 кр. ВК2.1.1	Вибіркова міжфакульт. дисципліна 2, 3 кр. ВК2.1.2	Вибіркова міжфакульт. дисципліна 3, 3 кр. ВК2.1.3	Вибіркова міжфакульт. дисципліна 4, 3 кр. ВК2.1.4		

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти							
		Вибіркова фахова дисципліна 1, 6 кр. ВК2.2.1	Вибіркова фахова дисципліна 2, 3 кр. ВК2.2.2	Вибіркова фахова дисципліна 3, 6 кр. ВК2.2.3	Вибіркова фахова дисципліна 4, 6 кр. ВК2.2.4	Вибіркова фахова дисципліна 7, 3 кр. ВК2.2.7	Вибіркова фахова дисципліна 9, 3 кр. ВК2.2.9
					Вибіркова фахова дисципліна 5, 3 кр. ВК2.2.5	Вибіркова фахова дисципліна 8, 6 кр. ВК2.2.8	Вибіркова фахова дисципліна 10, 3 кр. ВК2.2.10
					Вибіркова фахова дисципліна 6, 6 кр. ВК2.2.6		Вибіркова фахова дисципліна 11, 3 кр. ВК2.2.11
							Вибірк. дисц. професійної підготовки 12, 3 кр. ВК2.2.12
30 кред.	30 кред.	32 кред.	28 кред.	31,5 кред.	28,5 кред.	30 кред.	30 кред.

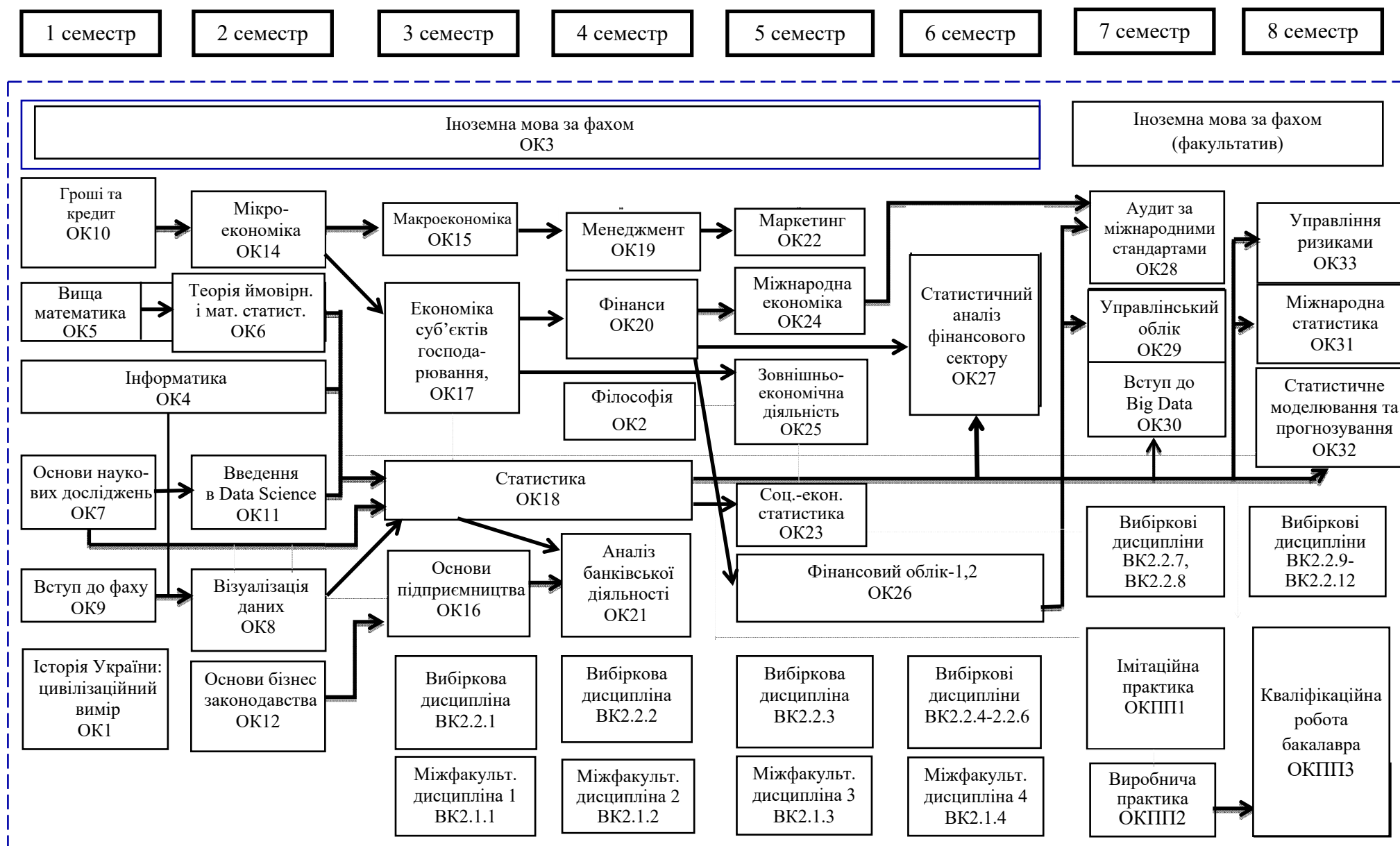


Рисунок 3.1 – Структурно-логічна схема ОП

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки за освітньою програмою «Економіка та аналітика даних», здійснюється екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з даного фаху, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та аналітика даних» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота бакалавра, що виконується на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері економіки та аналітики даних.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу та у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та аналітика даних» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, економіка та аналітика даних».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+							
ЗК2	+						+	
ЗК3	+	+			+	+	+	
ЗК4			+				+	+
ЗК5	+	+					+	
ЗК6			+					
ЗК7				+				+
ЗК8	+			+			+	+
ЗК9			+					+
ЗК10		+					+	
ЗК11					+			+
ЗК12		+	+					
ЗК13	+							
ЗК14	+							
СК1								
СК2								
СК3								
СК4								
СК5								
СК6					+	+		
СК7				+				+
СК8								+
СК9				+		+		
СК10								
СК11								
СК12								+
СК13								
СК14						+		
СК15								
СК16								
СК17								
СК18								

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОП (продовження)

	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1				+	+			+															+					+
ЗК2	+			+		+	+								+													+
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК4	+		+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК5		+		+				+													+					+		+
ЗК6				+					+						+		+						+	+			+	
ЗК7			+							+	+						+						+		+		+	+
ЗК8			+	+				+		+	+		+	+	+				+	+			+	+	+		+	+
ЗК9			+	+	+				+					+			+							+	+	+		
ЗК10	+				+						+															+	+	+
ЗК11	+	+		+				+	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК12	+				+						+									+						+	+	+
ЗК13	+			+	+			+												+						+		
ЗК14	+			+				+	+							+											+	+
СК1	+					+	+	+							+	+	+		+	+			+					+
СК2		+		+					+								+			+						+	+	+
СК3	+					+	+																					
СК4						+	+							+	+										+			
СК5						+	+	+							+	+	+						+					
СК6										+					+				+		+			+		+		+
СК7																			+	+	+	+		+		+	+	+
СК8						+	+	+					+	+	+					+		+						+
СК9							+															+		+				+
СК10			+							+		+					+	+		+	+	+				+		+
СК11		+						+	+	+		+		+	+					+		+		+		+		+
СК12				+				+	+	+	+	+			+					+	+		+					+
СК13								+	+			+								+		+		+		+		
СК14							+	+						+					+					+	+			
СК15		+						+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			
СК16			+																+			+	+	+				+
СК17			+												+			+		+		+	+	+		+	+	+
СК18								+										+	+	+			+			+		+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН1	+	+	+					
РН2	+							
РН3								
РН4								
РН5				+				+
РН6			+				+	+
РН7								
РН8				+	+	+		
РН9	+							
РН10								
РН11								
РН12							+	+
РН13							+	
РН14								
РН15		+					+	
РН16			+		+		+	+
РН17						+		
РН18								
РН19				+				+
РН20	+	+	+				+	
РН21	+					+	+	
РН22								
РН23							+	+
РН24	+							
РН25								
РН26								
РН27								
РН28								
РН29								

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОП (продовження)**

	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3
РН1	+			+	+			+												+			+					+
РН2	+						+							+								+						+
РН3	+					+	+	+												+			+			+		+
РН4	+			+		+	+	+							+	+											+	
РН5	+					+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+
РН6				+				+	+			+		+			+			+	+	+	+			+	+	+
РН7							+							+	+										+			
РН8						+	+			+									+		+			+			+	+
РН9	+						+	+							+	+	+		+								+	
РН10		+				+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+				+		+
РН11							+													+				+			+	+
РН12	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+			+	+		+	+				+	+	+
РН13										+			+	+	+				+			+				+	+	+
РН14	+				+			+			+									+				+		+		
РН15	+				+			+			+									+				+		+		+
РН16										+						+				+		+		+		+	+	+
РН17										+		+			+		+			+				+	+		+	
РН18			+	+				+										+		+							+	+
РН19			+							+							+		+	+		+				+	+	+
РН20				+				+													+	+				+		+
РН21	+	+	+							+		+	+		+	+				+			+	+				+
РН22	+		+		+			+												+	+	+			+	+		
РН23	+		+	+				+							+			+			+							+
РН24	+				+			+												+						+		+
РН25																		+		+								
РН26													+		+								+				+	+
РН27																								+				+
РН28			+					+										+	+			+	+					+
РН29																						+		+			+	+