

3 відповіді

 [Зв'язати з Таблицями](#) 

- Усі відповіді
- Запитання
- Окремий респондент

Шановний випускник (ця)!

Ваші Прізвище та ім'я

1 відповідь

Сагура Маргарита

Вкажіть назву компанії та посаду в якій Ви зараз працюєте

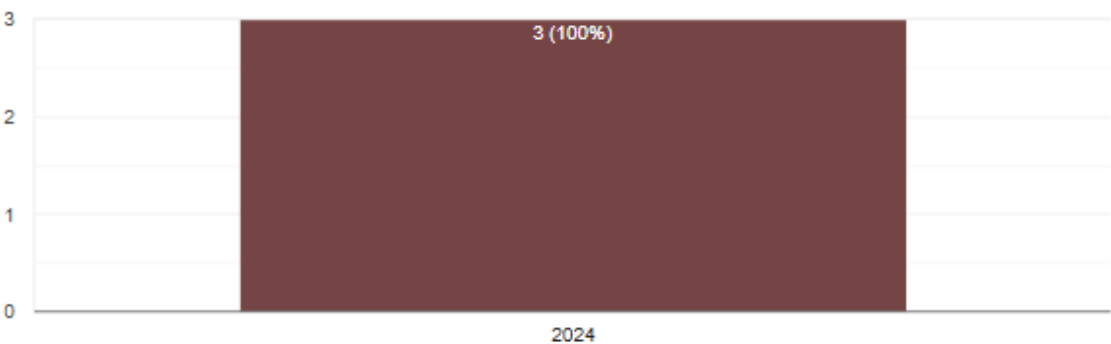
1 відповідь

ТОВ "Нексія ДК Аудит" аудитор

1. Ваш рік випуску з нашої освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



 Копіювати діаграму

2. На якому рівні вищої освіти Ви навчались?

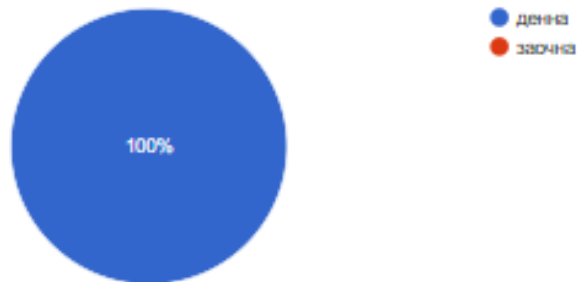
3 відповіді



 Копіювати діаграму

3. Яка була форма навчання?

3 відповіді



 Копіювати діаграму

4. Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

3 відповіді



5. На Вашу думку, які з навчальних дисциплін, що викладались, не потрібні для підготовки фахівців за освітньою програмою "Міжнародна економіка"?

3 відповіді

Із професійних дисциплін загалом більшість була корисною

Таких не має

Англійська мова, міжнародна економіка

6. Які професійні дисципліни Ви вважаєте за потрібне додати для підготовки фахівців за освітньою програмою "Міжнародна економіка"?

3 відповіді

Особливості діяльності ІТ компаній, не просто в теорії їх стан на ринку, а особливості діяльності із середини, як будуються бізнес процеси, фінансове та бюджетне управління, особливості іт послуги як товару, на що це впливає, маркетингова діяльність. Також міжнародне оподаткування, теж корисний предмет навіть в роботі в Україні, бо українські компанії виходять на іноземні ринки, особливо польський і німецький. Також фінансовий аналіз, особливо визначення ризиків на його основі як в Україні, так і в світі, по цьому питанню теж у помічників знаєть мало, на жаль. І ще робота в Excel, особливо формули різні, навична побудови графіків, діаграм

Модна додати більш прикладнф предмети: фінансовий аналіз, фінансовий менеджмент, які зараз є актуальними для ринку праці, можливо дисципліну по податках

-

7. Що потрібно зробити викладачам та керівництву кафедри для покращення освітньої програми?

3 відповіді

Для покращення програми варто сфокусуватися більше на практичній складовій, тобто включити кейс-стаді, практичні завдання, імітацію реальних бізнес-процесів та прийняття управлінських рішень, і це додати в дисципліни, де це максимально можливо. Оскільки на досвіді навчання помічників, помічаю, що студенти не вміють аналізувати і думати нетипово, в більшій мірі шукать шаблон, щоб по ньому робити або десь щось списати, як в університеті, проте на роботі так вже не вийде, бо відповідей не має

При формуванні дисциплін більше звертати на практичні завдання, задачі,проекти, ніж на теоретичні знання

-

Щиро дякуємо за відповіді!