

Анкета для опитування випускників щодо якості освітнього процесу за спеціальністю 051 Економіка освітня програма "Міжнародна економіка"

11 відповідей

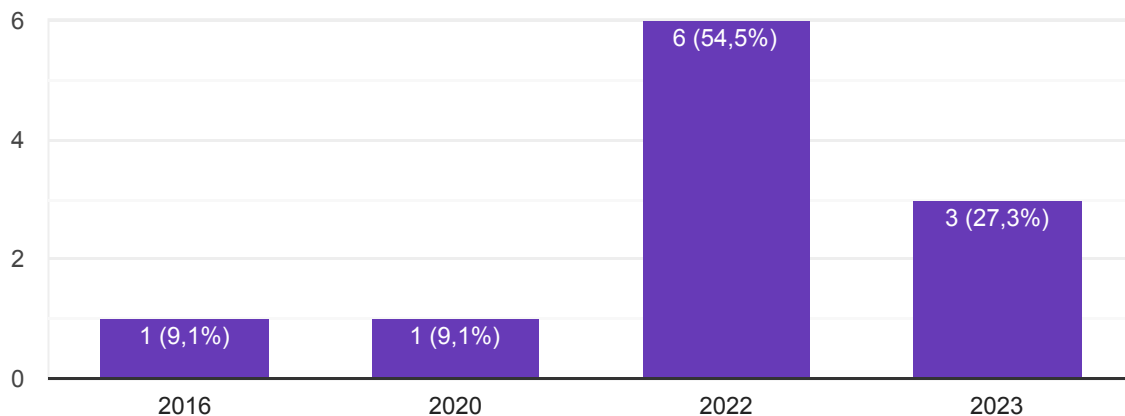
[Опублікувати дані аналітики](#)

Опитування проводиться з метою виявлення загальної якості освітнього процесу за спеціальністю 051 Економіка освітня програма "Міжнародна економіка" для формування пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу.

1. Ваш рік випуску з нашої освітньої програми

 Копіювати

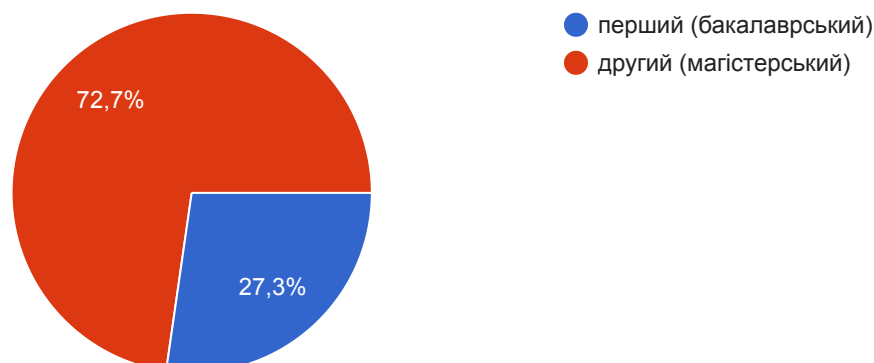
11 відповідей



2. На якому рівні вищої освіти Ви навчались?

 Копіювати

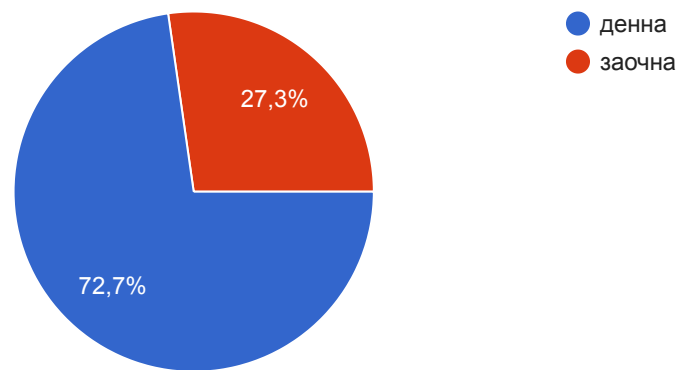
11 відповідей



3. Яка була форма навчання?

 Копіювати

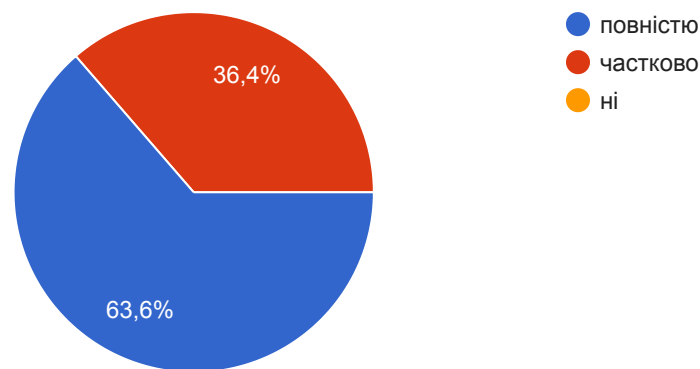
11 відповідей



4. Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

 Копіювати

11 відповідей



5. На Вашу думку, які з навчальних дисциплін, що викладались, не потрібні для підготовки фахівців за освітньою програмою "Міжнародна економіка"?

11 відповідей

Трансперсональна психологія і людський розвиток в умовах глобалізації

Постнекласична економічна наука, Трансперсональна психологія і людський розвиток в умовах глобалізації.

Охорона праці

Всі потрібні!

Всі навчальні дисципліни безумовно впливають на підготовку фахівців

Філософія (на рівні Бакалавр)

Дисципліни які мають філософський характер - вони розширюють межі світосприйняття але не несуть жодної практичної цінності під час працевлаштування та перших етапів на робочому місці.

Всі дисципліни були потрібні

-

Філософія

Финасомика



6. Які професійні дисципліни Ви вважаєте за потрібне додати для підготовки фахівців за освітньою програмою "Міжнародна економіка"?

11 відповідей

Ні

Фінансовий менеджмент

Більше професійної англійської, основи проектного менеджменту, статистичні та математичні методи проектного менеджменту, математика для бізнесу і економіки, економетрика, бізнес аналіз, збір даних онлайн та мережевий аналіз

Більше практичних занять, саме практики, не семінари.

Можливо потрібно додати більше практики саме з самими успішними студентами цієї дисципліни

-

1. Статистика в міжнародній економіці – дасть здатність застосовувати числення та базову лінійну алгебру до економічних моделей, покращенні знання статистики, включаючи випадкові змінні, розподіли ймовірностей, довірчі інтервали та перевірку гіпотез.
2. Міжнародні ринки праці та міграція
3. Детальніше про ділову етику (дати до методології дослідження або міжнародного менеджменту) + Лідерство. Робота в міжнародних компаніях сповнена викликів під час спілкування з колегами з різних країн.
4. Розширена мікроекономіка та розширена макроекономіка (Пари Дідорчук І. Л. дуже цікаві - дали базові знання, пари цього викладача бракує на магістратурі)
5. Міжнародне право - почати можна з договірного права
6. Міжнародні фінансові ринки

Можливо, не додавати нові дисципліни, а покращити план вже існуючих, додати більш практичних завдань, щоб студенти отримували скіли, які їм дійсно знадобляться у їхній професії.

Обучение бухгалтерского учета и ведение документации

Надати більше годин Менеджменту

Право



7. Що потрібно зробити викладачам та керівництву кафедри для покращення освітньої програми?

11 відповідей

-

Нічого, все було добре

Вважаю, що всі викладачі компетентні та роблять усе можливе для повноцінної підготовки магістрів з освітньої програми «Міжнародна економіка».

Можливо буде доречним пройти самим курси у ІТ школі щоб розуміти як зкомпілювати та оновити програму

Знайти з практичною стороною професій.

На мою думку, в цілому підготовка фахівців проводиться належним образом за даною програмою

Більше практичних занять, комунікація з практикуючими спеціалістами

Впровадити більше практичних кейсів. Додати виконання дослідження / проекту в групах з подальшим захистом - покращення навичок публічних виступів та роботи в команді. Фінальна оцінка повинна враховувати складові самооцінювання та оцінювання робіт членів команди та "конкурентів".

Изучение современных тенденций развития экономики в исследовательских работах студентов (развитие региональной логистики стран Европы и США на аутстаффе в Украине, сети колл центров по предоставлению страховых и других услуг зарубежом, развитие электронной коммерции, развитие финтеха). Обычно такие темы не имеют достаточно достоверной статистической базы для выполнения широкого анализа и в то же время выполнения контрольных заданий на 100%.

Я думаю, что студентов необходимо знакомить с первичными документами так как с их помощью общаются предприятия между собой и с государством. Зная их молодой специалист сразу понимает кто чем занимается на работе и что храниться у них в папках. А так же заранее может представить интерфейс незнакомых программ.

Щиро дякуємо за відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



