

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра економічної теорії та економічних методів управління

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

26 серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Трек “ Актуальні проблеми макроекономічної політики ”

Track "Actual problems of macroeconomic policy"

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

освітня програма «Економіка та економічна політика»

спеціалізація С1.01 Економіка

вид дисципліни обов'язкова

факультет економічний

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету

“ 26 ” серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. Соболев В.М., проф. кафедри економічної теорії та економічних методів управління,
к.е.н., доц Меленцова О.В., доц. кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Протокол від “26 червня 2025 року № 2

Завідувач кафедри економічної теорії та економічних методів управління



Андрій ГРИЦЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

«Економіка та економічна політика»

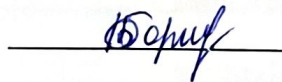


Тетяна ЧАТЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від “26” серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету



Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Трек «Актуальні проблеми економічної політики»” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Економіка та економічна політика» зі спеціальності С1 “Економіка та міжнародні економічні відносини”.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни є оволодіння навичками вільного спілкування англійською мовою з професійних питань, пов’язаних з аналізом економічних процесів на мікро- і макрорівнях.

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з теоретичними основами дослідження сучасних світових шкіл макроекономічного аналізу і набуття досвіду підготовки аналітичних документів (записок, доповідей, есе, експертних висновків тощо);
- формування практичних навичок складання документів, потрібних для здійснення підприємницької діяльності;
- оволодіння навичками презентації наукових досягнень англійською мовою на різних публічних заходах та ведення наукових дискусій;

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й - 2-й	-
Лекції	
Практичні, семінарські заняття	
30 +30 год.	
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
30+30 год.	
Індивідуальні завдання	
	-

- 1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна
- ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК5. Здатність працювати в команді.
- СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- 1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна
- ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- 1.8. Пререквізити: Макроекономіка, Макроекономічна політика, Фінансова економіка, Міжнародна економіка.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Теоретичний аналіз макроекономічної політики (1 семестр)

Тема 1. Теоретичні засади макроекономічної політики
Тема 2. Головні суб'єкти моделей макроекономічної політики
Тема 3. Цілі макроекономічної політики
Тема 4. Фіскальна політика
Тема 5. Монетарна політика
Тема 6. Макроекономічна політика у закритій економіці
Тема 7. Макроекономічна політика у відкритій економіці
Тема 8. Теоретичні школи макроекономічної політики

Тема 1. Теоретичні засади макроекономічної політики

- 1.1. Макроекономіка в системі економічних наук.
- 1.2. Макроекономічні моделі.
- 1.3. Сутність і види макроекономічної політики.
- 1.4. Джерела макроекономічних даних.

Тема 2. Головні суб'єкти моделей макроекономічної політики

- 2.1. Домогосподарства та споживання.
- 2.2. Бізнес та інвестиції.
- 2.3. Держава.
- 2.4. Зовнішній світ.

Тема 3. Цілі макроекономічної політики

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усяго	у тому числі					усяго	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1												
Теоретичний аналіз макроекономічної політики												

Тема 1. Теоретичні засади макроекономічної політики	6	2	2			2						
Тема 2. Головні суб'єкти моделей макроекономічної політики	8		4			4						
Тема 3. Цілі макроекономічної політики	8		2			4						
Тема 4. Фіскальна політика	8		4			4						
Тема 5. Монетарна політика	8		4			4						
Тема 6. Макроекономічна політика у закритій економіці	8		4			4						
Тема 7. Макроекономічна політика у відкритій економіці	8		4			4						
Тема 8. Теоретичні школи макроекономічної політики	6		4			4						
Разом за розділом 1	60	2	28	-	-	30				-	-	
Розділ 2												
Прикладні аспекти реалізації макроекономічної політики												
Тема 9. Сучасний маркетинг.	6		2			4						
Тема 10. Проблеми стартапів.	6		4			2						
Тема 11. Фінансовий менеджмент.	8		4			4						
Тема 12. Чесна торгівля.	8		4			4						
Тема 13. Економічні ризики.	8		4			4						
Тема 14. Інвестиційна політика.	8		4			4						
Тема 15. Корпоративне управління	8		4			4						
Тема 16. Зовнішньоекономічна діяльність	8		4			4						
Разом за розділом 2	60	0	30	-	-	30						
Усього годин	120	2	58	-	-	60						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Розділ 1. Теоретичний аналіз макроекономічної політики		
1	Тема 1. Теоретичні засади макроекономічної політики	2	
2	Тема 2. Головні суб'єкти моделей макроекономічної політики	4	

3	Тема 3. Цілі макроекономічної політики	2	
4	Тема 4. Фіскальна політика	4	
5	Тема 5. Монетарна політика	4	
6	Тема 6. Макроекономічна політика у закритій економіці	4	
7	Тема 7. Макроекономічна політика у відкритій економіці	4	
8	Тема 8. Теоретичні школи макроекономічної політики	4	
	Усього	28	
	Розділ 2. Прикладні аспекти реалізації макроекономічної політики		
9	Тема 9. Сучасний маркетинг.	2	
10	Тема 10. Проблеми стартапів.	4	
11	Тема 11. Фінансовий менеджмент.	4	
12	Тема 12. Чесна торгівля.	4	
13	Тема 13. Економічні ризики.	4	
14	Тема 14. Інвестиційна політика.	4	
15	Тема 15. Корпоративне управління	4	
16	Тема 16. Зовнішньоекономічна діяльність	4	
	Усього	30	
	Разом	58	

5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять, підготовку до поточного контролю, виконання індивідуально- розрахункової роботи з курсу та підготовку до підсумкового контролю (екзамену).

Зміст самостійної роботи студента за дисципліною (опрацювання навчального матеріалу) визначається кількістю годин на підготовку до:

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Проробка конспекту лекції, вивчення рекомендованої літератури по темах, які викладаються на лекціях	8	
2	Підготовка до практичних занять	24	
3	Підготовка до семестрової контрольної роботи	24	
4	Підготовка до підсумкового контролю (заліку)	4	
	Разом	60	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

7. Методи навчання

Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика і техніка викладання, але і висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через: високу мотивацію студентів;

закріплення теоретичних знань
на практиці; підвищення
самосвідомості студентів;
вироблення здатності ухвалювати
самостійні рішення; вироблення здатності
приймати колективні рішення; вироблення
здатності до соціальної інтеграції;
придбання навичок вирішення конфліктів;
розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як кейс-метод, проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання навчальної дисципліни представлено в табл.

8. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Актуальні проблеми макроекономічної політики» передбачає всі види занять, передбачені навчальним планом. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

- *поточний контроль* здійснюється на практичних заняттях під час усної співбесіди зі здобувачами за результатами виконання домашніх завдань, перевірки розв'язання типових і нетипових задач на використання знань в практичних ситуаціях;
- *проміжний контроль* проводиться за допомогою проведення тестового контролю, виконання й захисту індивідуального розрахункового завдання, захисту презентації результатів дослідження;
- *підсумковий контроль* передбачає проведення заліків у 1 та 2 семестрах.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- складання тестів контролю за темами.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- оволодіння методами економіко-статистичної обробки даних із використанням комп'ютерних технологій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний контроль (тестування) рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу курсу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення практичного розрахункового завдання.

9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

Структура засобів контролю та розподіл балів із дисципліни наведена в таблиці.

Узагальнена схема нарахування балів (денна форма навчання)

1 семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Проміжний контроль (тестування) Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Залікова робота	Сума
Поточне оцінювання											
Розділ 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

2 семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Проміжний контроль (тестування) Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Екзаме- наційна робота	Сума
Поточне оцінювання											
Розділ 2											
T9	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T16				
	0	1	2	3	4	5					
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100

Проміжний контроль (тестування) проводиться один раз на семестр..

Тестування складається з 10-15 тестів. Одна правильна відповідь на кожен із

тестів дорівнює 1 балу. Тестові завдання містять запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності.

Тести можуть бути застосовані як із метою контролю, так і для закріплення теоретичних знань і практичних навичок.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Підсумковий контроль за курсом – у формі заліку.

До складання екзамену допускають студентів, що мають задовільну кількість балів зі складених тестів з основних навчальних елементів розділів, написання та захисту індивідуального науково-дослідного завдання та інших завдань передбачених програмою дисципліни.

Екзамен здійснюють за екзаменаційними білетами, які містять три питання (два теоретичних питання й одне практичне завдання) і тести. Вони дають можливість здійснити оцінювання знань студента за дисципліною.

Екзаменаційне завдання оцінюється за чотирирівневою шкалою.

Критерії оцінювання (засоби діагностики)

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за відповіді на питання поточного і проміжного контролю

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених мовних навичок (читання, письмо, говоріння, слухання), умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Критерії оцінок на заліках

Оцінювання знань студента проводиться за дворівневою шкалою (зараховано/не зараховано). За залік студент може отримати максимум 40 балів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки поточного та проміжного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсумкового заліку).

Зведена шкала оцінювання роботи студентів з дисципліни «Актуальні проблеми економічної політики»

Види робіт	Максимум балів
Поточний контроль на заняттях	40
Контрольна робота	20
РАЗОМ	60
Залік	40
ВСЬОГО	100

У відповідності до набраних студентом балів оцінка знання матеріалу за дисципліною проводиться за чотирирівневою системою згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів.

Шкала оцінювання

	Оцінка за національною шкалою
--	-------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
1-49	не зараховано

10.Рекомендована література

Основна література

1. Давиденко І.В. Практикум з суспільно-політичного перекладу : навчальний посібник для студентів МEB 3–5 курсів. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 260 с.
2. Ребрій О.В. Перекладацький скоропис. Вінниця: Нова книга , 2006. 152 с.
3. Ashley A. A Correspondence Workbook. Oxford University Press. Oxford, UK , 2005. 89 p.
4. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press. Oxford, UK, 2005. 124 p.
5. Allison J., Townend J., Emmerson P. The Business. Upper-intermediate. MacMillan, 2008.150 p.
6. Hussayni M. Y. Modern Fiscal Theory and Policy (2019).
7. Mankiw Gregory N. Macroeconomics.11 ed. (2022).

Допоміжна література

1. Змійова І.В. We Talk Politics. Практикум з перекладу суспільно-політичного дискурсу для студентів 3-4 курсів. Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна. 2005. 80 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англомовної економічної літератури. Економіка США: загальні принципи. Вінниця: Нова книга, 2005. 496 с.
3. Цибулькін В.В. Письмове та усне спілкування. Українсько-англійський довідник ділової людини. Х.:Константа, 1997. 80 с.
4. Cotton D., McGrath A. Terms of Trade. Spoken English for International Business. Nelson House. UK, 1991. 130 p.
5. Johnson Christine. Intelligent Business. Skills Book. Pearson Longman: Harlow, 2005. 112 p.
6. Langdana Farrokh K. Macroeconomic policy: demystifying monetary and fiscal policy (2022).
7. Meyer H.E. Lifetime Encyclopedia of Letters. Prentice Hall : Paramus, New Jersy, 1992. 98 p.
8. Naterop B.J., Weis E., Habermellner E. Business Letters for All. Oxford University Press. Oxford, UK. 1993.162 p.

11.Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow, 2007. 1112 p.
2. www.pearsonlongman.com/dictionaries
3. www.oup.com/dictionaries
4. BBC English Dictionary. London : Harper Collins Publishers, 1993. 1372 p.
5. The dictionaries and encyclopedias. URL: <http://www.thefreedictionary.com/>
6. The Oxford Paperback Thesaurus. URL: www.oxfordreference.com
7. Synonyms Thesaurus with Antonyms & Definitions (STAD).URL: <http://www.synonym.com/>
8. The Oxford Dictionary of English (2nd edition revised). URL: www.oxfordreference.com

9.. Longman Dictionary of Contemporary English (LDCE).
<http://www.ldoceonline.com/search/>