

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра економічної теорії та економічних методів управління



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

серпень 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) рівень _____

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

спеціальність _____ 051 Економіка _____

освітня програма _____ Бізнес-економіка _____

спеціалізація _____ _____

вид дисципліни _____ Обов'язкова _____

факультет _____ Економічний _____

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету "26 " серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Наталя КОРОВІНА, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Протокол від "26 " серпня 2025 року № 2

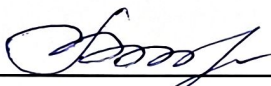
В.о. завідувача кафедри економічної теорії та економічних методів управління

 Андрій ГРИЦЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)

Бізнес-економіка
назва освітньої програми

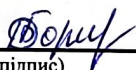
Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

 Ганна КОЛОМІЄЦЬ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від "26 " серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

 Дар'я ЗАГОРСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Національна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування в умовах глобалізації.

Міждисциплінарні зв'язки: мікроекономіка, макроекономіка, ринкова економіка, економіка галузевих ринків, міжнародна економіка.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки.

Розділ 2. Основний інструментарій управління національною економікою.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Національна економіка» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію в світове господарство.

1.3. Кількість кредитів – 5 кредитів ECTS.

1.4. Загальна кількість годин – 150 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
2-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
0 год.	-
Самостійна робота	
86 год.	-
Індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна.

Навчальна дисципліна «Національна економіка» для здобувачів вищої освіти спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, а саме:

- Загальних компетентностей

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Фахових компетентностей

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 26. Вміти проводити компаративний аналіз економічних та соціальних процесів, що характеризують стан та перспективи розвитку бізнес-середовища країн світу.

1.8. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

Вивченню національної економіки передують вивчення таких дисциплін, як економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, інституційна економіка, історія економіки, економічна і бізнес-статистика.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки.

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.

Предмет, методологія і завдання вивчення національної економіки. Функції національної економіки як науки. Поняття та сутність національної економіки. Національна економічна система. Еволюція розвитку національної економічної системи.

Структура національної економіки: сутність, умови її формування. Основні види структури національної економіки. Загальні та особливі риси національної економічної системи. Ознаки та моделі розвитку національних економік. Глобалізація та її наслідки для розвитку національних економік.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

Економічні теорії епохи доринкової економіки. Економічні теорії епохи нерегульованої ринкової економіки. Економічні теорії регульованої ринкової економіки. Поняття та сутність базисних інститутів національної економіки. Категорії, що обмежують коло базисних економічних інститутів. Взаємозв'язок базисних економічних інститутів та його специфіка. Обіг базисних економічних інститутів.

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.

Економічна теорія добробуту. Суспільний добробут: поняття та сутність. Соціальна захищеність громадян як фундамент суспільного добробуту. Оцінка суспільного добробуту. Фінансове забезпечення суспільного добробуту. Суспільний добробут в умовах інтеграційних процесів. Теорія суспільного добробуту як основа для формування принципів суспільних відносин, спрямованих на зближення влади й людини, обмеження впливу зовнішніх умов і випадковостей на рівень її життя.

Формування концепції держави добробуту та соціально-орієнтованої ринкової економіки. Характерні риси та критерії соціально-орієнтованої ринкової економіки. Характеристика теорій соціально-орієнтованої ринкової економіки. Індикатори рівня і якості життя населення. Індекс людського розвитку.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу.

Поняття та сутність економічного потенціалу держави. Структурні елементи економічного потенціалу та їх склад. Джерела економічного потенціалу. Функціональна спрямованість економічного потенціалу. Чинники впливу на економічний потенціал. Оцінка економічного потенціалу держави. Конкурентоспроможність національної економіки. Інноваційний потенціал держави. Інвестиційний потенціал держави. Напрямки реалізації економічного потенціалу України.

Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки.

Сутність та різновиди чинників розвитку національної економіки. Поняття та види інституційних чинників розвитку національної економічної системи. Макроструктурні чинники розвитку національної економіки. Інновації як чинник розвитку національної економічної системи. Інвестиційна модель розвитку національної економіки. Характеристика потенційних джерел залучення інвестицій у національну економіку.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку.

Поняття та сутність інфраструктури національного ринку. Складові елементи інфраструктури національного ринку. Інфраструктурне середовище національного ринку та його склад. Функції інфраструктури національного ринку. Інфраструктура товарного ринку та її складові.

Функції інфраструктури товарного ринку. Особливості функціонування інфраструктури товарного ринку. Інфраструктура фінансового ринку та її складові елементи. Специфіка функціонування інфраструктури фінансового ринку на сучасному етапі. Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури національного ринку в сучасних умовах господарювання.

Розділ 2. Основний інструментарій управління національною економікою.

Тема 7. Державність та державне управління економікою.

Державність та проблеми її становлення. Зміст державного управління економікою. Функції державного управління економікою. Суб'єкти і об'єкти державного управління економікою. Державність господарського законодавства. Проблеми та перспективи розвитку державного управління економікою. Державне управління в трансформаційному процесі.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.

Поняття та сутність демократії. Принципи демократії. Види демократії. Характеристика моделей демократії. Демократичне суспільство. Народовладдя як цінність демократії. Економічна свобода та економічний порядок. Новий економічний порядок. Економічна свобода в умовах невизначеності.

Тема 9. Структурна перебудова економіки.

Економічні передумови структурної перебудови економіки. Структурна перебудова економіки: поняття, сутність та ресурси. Структурна політика держави та її стратегічні орієнтири. Концептуальні принципи структурної перебудови. Методи оцінки структурних зрушень на макрорівні. Національні пріоритети структурної перебудови. Структурна перебудова економіки на основі інноваційної моделі розвитку. Організаційно-економічне забезпечення структурної перебудови. Фінансові джерела структурної перебудови.

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки.

Програмування національної економіки: поняття, принципи, етапи проведення. Види державних програм (планів). Державна програма (план) економічного та соціального розвитку України. Переваги та недоліки окремих різновидів державних програм (планів). Зарубіжний досвід програмування національної економіки. Прогнозування тенденцій розвитку національної економічної системи: поняття, принципи, функції. Схема проведення процесу прогнозування. Характеристика методів прогнозування національної економіки. Державний прогноз економічного та соціального розвитку України. Нормативно-правове забезпечення програмування та прогнозування національної економіки.

Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці.

Економічне зростання в національній економічній системі. Оцінка тенденцій економічного зростання. Політика економічного зростання: поняття, функції та структура. Характерні риси політики економічного зростання в Україні. Концепції довгострокового економічного зростання в Україні. Методи оцінки чинників економічного зростання. Економіко-математичні моделі економічного зростання.

Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Необхідність інтеграції національної економічної системи у світове господарство. Зміст та форми інтеграції національної економічної системи у світове господарство. Взаємовідносини України з міжнародними економічними організаціями на сучасному етапі. Програма інтеграції України у світове господарство. Фінансові особливості економічної інтеграції України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки												
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	10	2	2			6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	16	4	4			8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	12	2	2			8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	16	2	4			10	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	12	4	2			6	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	10	2	2			6	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	76	16	16			44	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Основний інструментарій управління національною економікою												
Тема 7. Державність та державне управління економікою	14	2	4			8	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	10	2	2			6	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Структурна перебудова економіки	14	4	2			8	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	10	2	2			6	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	14	2	4			8	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	12	4	2			6	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	74	16	16			42	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	32	32			86	-	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	2	-
2.	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	4	-
3.	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	2	-
4.	Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	4	-
5.	Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	2	-
6.	Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	2	-
7.	Тема 7. Державність та державне управління економікою	4	-
8.	Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	2	-
9.	Тема 9. Структурна перебудова економіки	2	-
10.	Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	2	-
11.	Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	4	-
12.	Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	-
	Разом	32	-

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу	14	-
2	Поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, опрацювання та підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей	16	-
3	Підготовка до виступу на семінарських заняттях	16	-
4	Підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм, медіа-презентацій тощо	10	-
5	Опрацювання аналітичних самостійних завдань з аналізу національної економіки	20	-
6	Систематизація вивченого матеріалу перед іспитом	10	-
	Разом	86	

6. Індивідуальні завдання

Розкрити сучасний стан окремого елемента економічного потенціалу України і представити її за допомогою презентації.

Структура роботи:

- 1) Загальна інформація про обраний елемент економічного потенціалу; історія (коротко) виникнення (або створення), розвитку та залучення цього елемента економічного потенціалу в Україні; регіональні особливості розміщення.
- 2) Динаміка у стані цього елемента та його використання в Україні довоєнній економіці України.
- 3) Вплив війни на обраний елемент економічного потенціалу України.
- 4) Вже існуючі і можливі (післявоєнні) проблеми розвитку обраного елемента економічного потенціалу в Україні.

Для роботи необхідно обрати один із представлених списку елементів:

Природно-ресурсний потенціал України:

1. Земельні ресурси України;
2. Мінерально-сировинні ресурси України;
3. Паливно-енергетичні ресурси України;
4. Водні ресурси України;
5. Лісові ресурси України;
6. Фауністичні (мисливсько-рибальські) ресурси України;
7. Природно-рекреаційні ресурси України.

Демографічний та трудовий потенціал України:

8. Демографічний потенціал України.
9. Трудові ресурси України.

Виробничий потенціал України:

10. Промисловий потенціал України.
11. Сільськогосподарський потенціал України.
12. Потенціал будівельної галузі.
13. Транспортний потенціал України.
14. Потенціал сервісних галузей.

Інвестиційний потенціал України:

15. Фінансовий потенціал України.
16. Інвестиційний потенціал України.
17. Інформаційний потенціал України.

Науково-технічний потенціал України:

18. Матеріально-технічна складова науково-технічного потенціалу України.
19. Кадрова складова науково-технічного потенціалу України.
20. Організаційно-управлінська складова науково-технічного потенціалу України.
21. Екологічний потенціал України.

Зовнішньоекономічний потенціал України:

22. Експортний потенціал України.
23. Зовнішньоекономічний потенціал щодо окремих галузей України.
24. Потенціал міжнародної співпраці України.

Після виконання роботи проводиться її захист. Для усної доповіді необхідно підготувати презентацію своєї роботи, для кращого сприйняття інформації.

7. Методи навчання

У процесі навчання для досягнення освітніх цілей застосовуються наступні методи навчання: лекція, проблемний виклад навчального матеріалу, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи, бесіда, дискусія, тестування, частково-пошуковий і дослідницький методи.

8. Методи контролю

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою та відповідно до Європейської системи залікових кредитів (ECTS). Підсумком курсу є **екзамен**.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: виконання самостійної роботи та роботи на семінарських (практичних) заняттях; проведення поточного модульного тестового контролю.

На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій, доповіді на основі самостійного поглибленого вивчення питання з теми курсу; доповнення, запитання до виступаючого, рецензії на виступ; участь у дискусіях та виконанні завдань.

Підсумковий контроль знань здійснюється в кінці у формі екзамену, який оцінюється в 40 балів. Результати складання екзамену оцінюються за шкалою балів, еквівалентною чотирибальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінка, еквівалентна «відмінно», виставляється за курс, якщо студент виявив всебічно системні та глибокі знання, в повному обсязі твердо засвоїв весь програмний матеріал, вичерпно та послідовно дав відповіді на всі питання, тісно пов'язує теорію з практикою, показує знання літератури, вміння самостійно аналізувати та тлумачити економічні норми та поняття і застосовувати їх при вирішенні завдань, правильно аргументує висновки, вміє самостійно узагальнювати матеріал і логічно його викладати, не допускаючи помилок.

Оцінка, еквівалентна «добре», виставляється, якщо студент твердо знає програмний матеріал, має навички аналізу та тлумачення економічних норм та понять, логічно відповідає на поставлені питання, не допускає суттєвих помилок.

Оцінка, еквівалентна «задовільно», виставляється, якщо студент засвоїв основний матеріал, але не знає окремих деталей, допускає неточні відповіді та формулювання понять, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, має прогалини в знаннях.

Оцінка, еквівалентна «незадовільно», виставляється, якщо студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не володіє навичками застосування економічних норм, які забезпечували б вирішення професійних завдань.

9. Схема нарахування балів

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1						Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	40	100

T1, T2 ... – теми навчальної дисципліни

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання участі у семінарських заняттях:

- активна участь у дискусії;
- ґрунтовність і повнота відповідей на запитання;
- обсяг і якість аргументації, що застосовується при відповіді на запитання (використання довідкової інформації).

Критерії оцінювання самостійної роботи:

- обсяг і якість використаних джерел інформації;

- відповідність темі завдання;
- коректність виконання завдання;
- наявність презентаційних матеріалів.

Критерії оцінювання контрольної роботи:

- правильність відповідей

Критерії оцінки самостійної аналітичної роботи:

- уміння підібрати наукову літературу по темі;
- інформаційна насиченість, новизна, оригінальність викладу питань;
- простота і дохідливість викладу;
- структурна організованість, логічність, граматична правильність і стилістична виразність;
- обсяг і якість аргументації, що застосовується при розкритті теми, наведення прикладів, довідкова інформація тощо;
- переконливість, аргументованість, практична значущість і теоретична обґрунтованість пропозицій і висновків.

В екзаменаційний білет входять 40 тестових питань, серед яких багатоваріантні прості тестові питання, питання по типу "Вірно / Невірно", випадкові питання на відповідність, питання з відкритою короткою відповіддю.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи:

- правильність і повнота відповідей на запитання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70 - 89	добре
50 - 69	задовільно
1 - 49	незадовільно

10. Рекомендована література Основна література

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Національна економіка». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4913>.
2. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. (2020). Національна економіка України: навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
3. Гриценко Т.Б., та ін. Етика ділового спілкування. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 344 с.
4. Грушинська Н.М. Міжнародна спеціалізація національної економіки в умовах глобальної конкуренції/ Монографія. 2018 р. 430 с.
5. Кухарська Н. О., Забарна Е. М., Задорожнюк Н. О. Національна економіка: теорія, методологія та сучасні тенденції трансформації: монографія. Херсон: Олді, 2020. 288 с.
6. Мельникова В.І. Національна економіка. К.: Центр учбової літератури, 2019. 248 с.

7. Національна економіка : підручник для здобувачів ступеня бакалавра / С. О. Тульчинська, О. О. Кожемяченко, Н. Л. Кузьмінська, М. В. Шашина ; КПП ім. Ігоря Сікорського. 2024. – 359 с.
8. Парадигма інноваційного розвитку в умовах ринкової трансформації: монографія / авт. кол.: Е. М. Забарна, О. М. Козакова, В. А. Чередниченко [та ін.]; за заг. ред. Е. М. Забарної. – Херсон: Олди+, 2019.- 92 с.
9. Старостенко Г.Г. Онишко С. В. Поснова Т. В. Національна економіка: навч. посібник. – К. : Ліра-К, 2016. – 432 с.
10. Чернявська О.В. Національна економіка: Навчальний посібник. К.: "Алерта", 2018. - 502 с.

Допоміжна література

1. Архієреєв С.І., Демьохіна О.О., Євтушенко В.А., Козуб Д.А., Рябова Т.В. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. Харків: НТУ "ХПІ", 2015. 205 с.
2. Бородин О.Д. Еволюція теоретичних основ державного регулювання економіки / О. Д. Бородин // International scientific journal. - 2015. - № 8. - С. 96-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2015_8_23.
3. Буряковський В. В. Національна економіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – Д. : Наука і освіта, 2007. – 310 с.
4. Гейко Л.М., Сментина Н.В. Національна економіка: Навчальний посібник. – Одеса: Ротапринт, 2012 р.– 315 с.
5. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – 464 с.
6. Гриньова В.М., Новікова М.М. Державне регулювання економіки: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 736 с.
7. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: Підручник. – Львів: Новий світ 2000, 2009. – 582 с.
8. Звєряков М. І., Кухарська Н. О., Клевцевич Н. А., Шараг О.С. Стратегування регіонального розвитку: теорія, методологія, концепція : монографія / М. І. Звєряков, Н. О. Кухарська, Н. А. Клевцевич, О. С. Шараг ; Одес. нац. економ. ун-т МОН України. – Одеса : Інтерпринт, 2019 – 236 с.
9. Круш П. В., Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень. Підручник. / Круш П. В., Кожемяченко О. О. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 320 с.
10. Мельникова В.І. Національна економіка: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2011. – 248 с.
11. Національна економіка: навч. посіб. / кол. авт.: Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. за заг. ред. Л.С. Шевченко. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. – 182 с.
12. Національна економіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.[Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К та ін.]; За ред. В. М. Тарасевича – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
13. Національна економіка: Навч. посібн. / за ред. В.М.Тарасевича. – К. ЦУЛ. 2009. – 280 с.
14. Національна економіка: Навч. посібник./ Решетіло В.П. (заг. ред.). – Х.: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 386 с.
15. Національна економіка: підручник / за ред. П. В. Круша. – К. : Каравела, 2008. – 416 с.
16. Пухтаєвич Г.О. Аналіз національної економіки: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 254 с.
17. Тищенко О. П., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф., Пасічник О. В., Жданов В.І.

Національна економіка: тексти лекцій / під заг. ред. А.Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2007. – 457 с. Ушакова, Н. Г. Державне регулювання економіки [Текст] : навч. метод. посібник. / Н. Г. Ушакова, Л. М. Зарецька – Х. : ХДУХТ, 2014. - 225 с.

18. Ярема О. Р. Макроекономічний аналіз впливу державного сектора на економічне зростання в Україні [Текст] : автореф. - Львів, 2016. - 20 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Антимонопольний комітет України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/>.
3. Державна регуляторна служба України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.dkrp.gov.ua>.
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
5. Закон України «Про Антимонопольний комітет України» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12>.
6. Закон України «Про запобігання корупції» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
7. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>.
8. Закон України «Про захист економічної конкуренції» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
9. Закон України «Про природні монополії» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-14>.
10. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.dkrp.gov.ua/info/842>.
11. Конкуренція. Вісник Антимонопольного комітету України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/doccatalog/list?currDir=95301>.
12. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.me.gov.ua/.
13. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.mof.gov.ua>.
14. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.nssmc.gov.ua/>.
15. Національний банк України [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.bank.gov.ua.
16. Урядовий портал [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.kmu.gov.ua.
17. Federal Trade Commission [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.ftc.gov.
18. International Journal of Industrial Organization [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-industrial-organization>.
19. Statistics Division of United Nations (UNSD) [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://unstats.un.org/home/>.
20. The United States Department of Justice [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.justice.gov>.

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни Національна економіка
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 2025/2026 н. р.

Заступник декана економічного факультету з навчальної роботи

(підпис) _____
(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

(підпис) Дар`я ЗАГОРСЬКА _____
(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 2025 р.