Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економічної теорії та економічних методів управління

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан економічного факультету
_____ Віталій ДЯЧЕК
"26" серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(шифр і назва)

освітні програми Управлінська економіка
(шифр і назва)

спеціалізація С1.01 Економіка
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет Економічний

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету “ 26 ” серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Наталя КОРОВІНА, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та економічних методів управління

Протокол від “26 ” серпня 2025 року № 2

В.о. завідувача кафедри економічної теорії та економічних методів управління

_____ Андрій ГРИЦЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)
Бізнес-економіка
назва освітньої програми

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

_____ Ганна КОЛОМІЄЦЬ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “26 ” серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

_____ Дар`я ЗАГОРСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Управлінська економіка» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка для більш детального ознайомлення студентів зі зв'язком навчального процесу з майбутньою діяльністю, технологією навчання та організації виробничих практик. Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» дозволяє виявити та активізувати бажання студентів до поглибленого вивчення деяких аспектів професійної підготовки, що дозволяє удосконалювати зміст освітньо-професійної програми та її окремих компонентів. Система навчання – це відкрита система, вона постійно розвивається під впливом внутрішніх та зовнішніх чинників, які необхідно враховувати.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» - формування у студентів цілісного уявлення про бізнес-середовище, механізми, ресурси його функціонування, тенденції та перспективи його розвитку. Метою вивчення навчальної дисципліни є також формування у майбутніх фахівців здатності розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання; використовувати одержані знання в практичній діяльності; розуміння специфіки «управлінської економіки» та можливості працевлаштування за одержаною спеціальністю.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є засвоєння понять про цілісну економічну систему, процеси, що охоплюють бізнес-середовище, структуру та тенденції динамічних зрушень в ньому; оволодіння методами пізнання сутності бізнес-процесів, формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовування знань у практичних ситуаціях.

1.3 Кількість кредитів - 3 кредитів ECTS

1.4 Загальна кількість годин - 90 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	
Нормативна / обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
1-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Самостійна робота	
58 год.	
Індивідуальні завдання	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна.

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, а саме:

- Загальних компетентностей

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Фахових компетентностей

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти

ПРН2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально- економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

1.8. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

Дисципліна «Вступ до фаху» є однією з перших серед обов'язкових компонент циклу професійної підготовки, поряд з «Економічною теорією» і «Історією економіки», завдяки яким здобувачі входять у теоретичне і практичне поле економічної науки на першому курсі свого навчання.

2. Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Розділ 1. Сучасна економічна система: зміст, структура, тенденції розвитку.

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Вступ до фаху» (Управлінська економіка)

Місце дисципліни серед інших дисциплін, структура і логіка викладання. Значення в підготовці спеціалістів. Зв'язок дисципліни з іншими освітніми компонентами в структурі ОПП. Новітні підходи до вивчення дисципліни. Значення отримання вищої освіти. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – один з найстаріших і найвидатніших вищів і наукових центрів в Україні. Економічний факультет і кафедра економічної теорії та економічних методів управління.

Студентство як спосіб життя. Можливості, що відкриваються перед студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в сфері освіти, науки, самоосвіти, культури, особистого і професійного зростання. Важливість командної роботи, ефективної взаємодії з куратором, одногрупниками, кафедрою, однокурсниками, студентськими організаціями тощо. Питання безпеки під час навчання і проходження практик.

Тема 2. Основні передумови і характеристики сучасного етапу соціально-економічного розвитку.

Загальні емпіричні риси економічного і суспільного життя кінця XX – початку XX1 століття. Критичні зміни, що характеризують народження нової якості суспільного життя. Сучасні тренди господарської практики. Складність прийняття управлінських рішень.

Виникнення, розвиток та основні ознаки постіндустріального суспільства. Теоретичні спроби віддзеркалити зміни, що відбувалися: погляди різних вчених і мислителів, поява нових категорій в соціології, економіці, філософії і культурі. Основні положення теорії постіндустріального суспільства. Критерії виділення і порівняльна характеристика доіндустріального, індустріального і постіндустріального суспільства. Аграрна, технічна, інформаційна революція. Інформаційне суспільство і економіка знань. Основні ознаки сучасної епохи.

Тема 3. Позаекономічні форми капіталу в сучасній економіці.

Інтелектуальний капітал. Інституційний капітал. Соціальний капітал. Культурний капітал. Людський капітал. Їх значення для розвитку національної, світової економіки і професійного розвитку працівника в сучасних умовах. Сутність, структура, характеристика основних елементів позаекономічних форм капіталу. Мікро-, макро- і світовий рівень їх формування, накопичення і використання. Взаємозв'язок всіх форм капіталу. Особливості їх реалізації в трансформаційних економіках.

Взаємозв'язок освіти, науки, культури і охорони здоров'я як провідних сфер формування позаекономічних форм капіталу і розвитку постіндустріальної економіки. Актуальні функції цих галузей. Генерування, зберігання, поширення і розширене відтворення цілісного знання. Соціальна пам'ять людства. Формування людського і інтелектуального потенціалу нації. Взаємозв'язок провідний сфер в сучасній економіці в процесі формування економіки знань Освіта, наука, культура і охорона здоров'я як сфери людської життєдіяльності, де людський капітал (потенціал) функціонує в чистому вигляді та де відбувається процес його переважного відтворення. Питання приватного і державного фінансування цих сфер. Розвиток одухотвореного інтелекту, це результат тісної взаємодії науки, освіти та культури. Міні-тренінг з самомотивації, самоменеджменту і особистого розвитку.

Тема 4. Роль інтелектуального потенціалу співробітника і фірми в сучасні економіці.

Інтелектуально-технологічний потенціал як основа сучасного розвитку. Технологія, технологічний потенціал, система технологій, класифікацій технологій, високі технології, критичні технології. Особливості управління високими технологіями.

Інтелектуальний потенціал організації. Інтелектуальний потенціал співробітника як найважливіший ресурс сучасної фірми. Значимість менеджерів з інтелектуального потенціалу. Проблема ефективності внутрішньофірмового управління інтелектуальним потенціалом. Вузьке і широке трактування інтелектуального потенціалу співробітника. Методики оцінки інтелектуального потенціалу співробітників. Базовий набір показників ІП. Методика розрахунку показника IQ (Intelligence Quotient). Методика показника EQ - емоційного інтелекту (Emotional Quotient). Методика Соціального інтелекту, hard-skills та soft-skills. Оцінка корпоративних компетенцій. Набір ключових якостей працівника епохи знань. Метод аналізу інтелектуальних і людських активів фірми.

Ключова роль управління розвитком інтелектуального потенціалу комерційної організації. Значимість і особливості управління розвитком людського (індивідуального) інтелектуального потенціалу; розвитком організаційного потенціалу; розвитком інноваційного потенціалу; спрямованого на створення та утримання конкурентних переваг комерційної організації; розвитком інформаційного потенціалу; розвитком партнерського потенціалу. Внутрішньофірмовий, корпоративний, партнерський і національний рівень управління розвитком інтелектуального потенціалу

Розділ 2. Вища освіта в Україні та світі.

Тема 5. Роль, завдання і структура сучасної освіти.

Роль освіти у сучасному світі. Освіта як провідна система розвитку людського потенціалу. Сутність освітнього процесу. Принципи побудови системи освіти. Сучасні принципи освіти. Нові освітні тенденції та технології. Завдання сучасної освіти. Основні освітні компоненти та їх взаємозв'язок. Ефективність освітньої діяльності. Завдання підготовки фахівців для потреб економіки.

Заклади вищої освіти (ЗВО) як важливий елемент системи вищої освіти країни. Сутність та структура ЗВО. Роль і завдання освітніх програм. Рівні підготовки фахівців. Зв'язок ЗВО та ринку праці. Методи співробітництва ЗВО та бізнес-структур. Методи працевлаштування випускників. Роль компетентностей в успішному працевлаштуванні.

Тема 6. Європейська і світова система освіти.

Структура освітньої системи. Дошкільна, шкільне та вища освіта. Основні освітні компоненти. Особливості освітнього процесу. Обов'язковість та доступність освіти. Переваги та недоліки освітніх систем окремих країн. Вища освіта в європейських країнах. Бакалаврський рівень. Магістерський рівень. Післядипломна освіта.

Система освіти країн світу. Структура освітньої системи. Дошкільна, шкільне та вища освіта. Основні освітні компоненти. Особливості освітнього процесу. Обов'язковість та доступність освіти. Переваги та недоліки освітніх систем окремих країн. Вища освіта в різних країнах світу: бакалаврський рівень, магістерський рівень, післядипломна освіта.

Тема 7. Особливості освітньої системи в Україні.

Структура освітньої системи. Дошкільна, шкільне та вища освіта. Основні освітні компоненти. Особливості освітнього процесу. Обов'язковість та доступність освіти. Переваги та недоліки системи освіти в Україні. Вища освіта та її роль в формуванні майбутніх фахівців. Бакалаврський рівень. Магістерський рівень. Післядипломна освіта. Ключові компетентності здобувача вищої освіти. Реформування освітньої системи.

Тема 8. Структурні елементи фахової підготовки ОПП «Бізнес-економіка».

Загальні компетентності. Світоглядні уявлення сучасної людини. Ерудованість. Креативний підхід в умовах невизначеності. Громадянська позиція. Культурна комунікація. Правова обізнаність. Цифрові компетентності.

Фахові компетентності. Необхідні в підготовці економіста компетентності та знання. Специфіка підприємницької та управлінської діяльності фахівця-економіста в сучасному бізнес-середовищі.

Програмні результати навчання. Програмні результати навчання окремих дисциплін. Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності. Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом.

Тема 9. Працевлаштування майбутніх фахівців.

Можливості працевлаштування у державному секторі. Національний класифікатор професій України. Діяльність органів центральної та місцевої влади. Структурні підрозділі міжнародного співробітництва. Науково-дослідницькі інститути.

Можливості працевлаштування у приватному секторі. Економіст як фахівець у сфері бізнесу. Особливості міжнародного бізнесу. Економічні підрозділи на підприємствах. Міжнародні корпорації. Недержавні структури і організації.

Перспективи відкриття власної справи. Організаторські знання та навички. Досвід економічної діяльності. Особливості ведення міжнародного бізнесу.

Тема 10. Роль і місце науки в сучасній економіці

Становлення науки як соціального інституту. Сутність і продукт науки. Суб'єкт, об'єкт, предмет, методи, норми і принципи наукової діяльності. «Портрет» типового вченого. Суверенність і автономний характер наукової діяльності. Внутрішні і зовнішні функції науки. Наука як соціально-культурний феномен. Колективний (корпоративний) характер наукової діяльності. Наука та економіка. Підвищення економічної ролі інновацій. Інноваційна діяльність суб'єктів господарювання. Інноваційної політики держави. Історичні етапи взаємодії науки і економіки. Стійкий, системний характер взаємозв'язку науки і економіки на сучасному етапі. Активна наукова діяльність як головне джерело інновацій, наука як безпосередня продуктивна сила. Протиріччя між наукою і економікою. Ключова роль науки у сталому розвитку людського суспільства.

Необхідність розвитку навичок академічного письма, дослідницької роботи, візуалізації результатів дослідження. Формуванню навичок оформлення статей та тез доповідей відповідно до вимог. Вимоги щодо оформлення списку використаних джерел. Значущість ефективної презентації інформації на наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських робіт. Міні-тренінг з написання і оформлення наукових робіт студентів. Проблема наукової і академічної етики. Етичні норми у діяльності вченого. Проблема авторства у науці. Плагіат та авторські права Соціальна відповідальність вчених. Характеристики інституційної доброчесності. Обговорення положень Кодексу академічної доброчесності. Принципи побудови доброчесності. Національна система доброчесності. Всесвітня комісія з етики наукових знань та технологій (COMEST).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Назва												
Разом за розділом 1	41	6	7			28						
Разом за розділом 2	49	10	9			30						
В цілому за курсом	**90**	**16**	**16**			**58**						

4. Теми семінарських занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Вступ до фаху» (Управлінська економіка)	1
Тема 2. Основні передумови і характеристики сучасного етапу соціально-економічного розвитку.	2
Тема 3. Позаекономічні форми капіталу в сучасній економіці.	2
Тема 4. Роль інтелектуального потенціалу співробітника і фірми в сучасні економіці.	2
Тема 5. Роль, завдання і структура сучасної освіти.	2
Тема 6. Європейська і світова система освіти.	2
Тема 7. Особливості освітньої системи в Україні.	2
Тема 8. Структурні елементи фахової підготовки ОПП «Бізнес-економіка».	1
Тема 9. Працевлаштування майбутніх фахівців.	1
Тема 10. Роль і місце науки в сучасній економіці.	1
Разом	**16**

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу	10	-
2	Поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації	16	-
3	Підготовка до виступу на семінарських заняттях	8	-
4	Підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм, медіа-презентацій тощо	8	-
5	Опрацювання творчих самостійних завдань	8	-
6	Систематизація вивченого матеріалу перед заліком	8	-
	Разом	**58**	

6. Індивідуальні завдання

Немає

7. Методи навчання

При викладанні курсу «Вступ до фаху» використовуються загальнонаукові методи пізнання: аналіз, синтез, узагальнення. Метод наукової абстракції, математичні та статистичні методи тощо. Особливу роль відведено компаративному аналізу та економіко-математичному моделюванню Важливу роль в характеристиці сучасного бізнес-середовища відграють статистичні дослідження та інституційний аналіз.

При викладанні курсу «Вступ до фаху» використовуються наступні методи навчання: поблемно-орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через вирішення практичних завдань та виконання індивідуальних дослідних робіт. Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне

навчання, індивідуальні консультації. Контроль рівня засвоєння знань проводиться методами усного та письмового опитування, тестових завдань, розрахунково-графічних робот, диференційованого заліку.

8. Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання

Контроль рівня знань є невід'ємною складовою навчального процесу. Оцінювання знань студентів з дисципліни «Вступ до фаху» враховує всі види занять, передбачених навчальним планом. Перевірка знань та навичок студентів проводиться за допомогою поточного, проміжного й підсумкового контролю.

Під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху» застосовуються наступні методи оцінювання знань:

− поточний контроль здійснюється на практичних заняттях під час рішення задач, розв'язання практичних завдань, ситуацій та кейсів, під час усних відповідей студентів, обговорення доповідей;

− проміжний контроль здійснюється через усне та письмове опитування, контрольні роботи, есе, проведення кологквіумів.

− підсумковий контроль проводиться за допомогою проведення **заліку** (письмо в аудиторії або у віртуальному освітньому середовищі на платформі Moodle).

Результати складання заліку оцінюються за шкалою балів, еквівалентною двобальної шкалі: «зараховано» і «не зараховано». Але також виставляється бал за 100-бальною шкалою, яке містить розподіл балі за загальноуніверситетською системою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Бал, еквівалентний «відмінно», виставляється, якщо студент виявив всебічно системні та глибокі знання, в повному обсязі твердо засвоїв весь програмний матеріал, вичерпно та послідовно дав відповіді на всі питання екзаменаційного білета, тісно пов'язує теорію з практикою, показує знання літератури, вміння самостійно аналізувати та тлумачити економічні норми та поняття і застосовувати їх при вирішенні завдань, правильно аргументує висновки, вміє самостійно узагальнювати матеріал і логічно його викладати, не допускаючи помилок.

Бал, еквівалентний «добре», виставляється, якщо студент твердо знає програмний матеріал, має навики аналізу та тлумачення економічних норм та понять, логічно відповідає на поставлені питання, не допускає суттєвих помилок.

Бал, еквівалентний «задовільно», виставляється, якщо студент засвоїв основний матеріал, але не знає окремих деталей, допускає неточні відповіді та формулювання понять, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, має прогалини в знаннях.

Бал, еквівалентний «незадовільно», виставляється, якщо студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не володіє навичками застосування економічних норм, які забезпечували б вирішення професійних завдань.

Підсумкова оцінка виводиться за сумою балів, набраних студентом за роботу протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного і проміжного контролю) та за результатами підсумкового контролю (заліку), що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Індивідуальне завдання	Разом		
Т1, Т2, Т3, Т4	Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10				
20	20	-	60	40	100

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна література

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до фаху». URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6674.
2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Управлінська економіка" 2025-2029 рр.. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua /laws/show/1556-18.
3. Економічна теорія : навч. посібник / В. П. Решетило, Г. В. Стадник, Н. В. Можайкіна та ін. ; за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова . Харків : ХНУМГ, 2014. 290 с.
4. Економічна теорія: навчальний посібник / [авт. кол.: Л. М. Касьяненко; В. В. Назаров; Л. А. Савченко та ін.]. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 224 с.
5. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. 608 с.
6. Економічна теорія: підручник / М. Соколов, М. Горлач, В. Гущенко, М. Кримов, М. Жиленкова. Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. 532 с.
7. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченко. 9-те вид., доповн. Київ: Знання, 2014. 710 с.
8. Базилевич В. Д. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики та запити до фундаментальної теорії. Економіка України. 2016. № 8. С.78-90.
9. Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 256 с.
10. Гриценко Т.Б., та ін. Етика ділового спілкування. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 344 с.
11. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
12. Сірко А.В. Економічна теорія: політекономія: навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ: ЦУЛ, 2019. 448 с.
13. Тадья Ф., Баккаларіо П., Паравані-Меллінгофф С. Для чого нам гроші? Книжка, яка пояснює все про економіку. Київ: «Ранок». 2022. 270 с.
14. Тищенко І. Економіка для керівника. Київ, 2021. 178 с.

Допоміжна література

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності "Економіка".
2. Гриценко А. А. Економіка України на шляху до інклюзивного розвитку. Економіка і прогнозування. 2016. № 2. С. 9-23.
3. Солонінко К. С. Макроекономіка : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 200 с.
4. Єщенко П. С. Украинская «великая депрессия» и как из нее выйти? Київ: ВД «Дакор», 2017. 248 с.
5. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практикум: навч. посібник. Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. 332 с. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелеологія. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2005. 180 с.
6. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 268 с.
7. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с..
8. Середа Н.В. Основи ораторської майстерності: навчальний посібник/ Середа Н.В., Квасник О.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 304 с.
9. Орлова К. Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.
10. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир : ЖДТУ, 2019. 493 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua.
2. Інститут економіки і прогнозування НАН України. URL: http://www.ief.org.ua.
3. Міжнародна Організація Праці (МОП). www.ilo.org.
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: http://www.icps.kiev.ua
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http: //www.nbuv.gov.ua
6. Програми розвитку Організації Об’єднаних Націй. URL: http:/hdr.undp.org.
7. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua.
8. Офіційний сайт Антимонопольного комітету України. URL: http://www.amku.gov.ua.
9. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: http://www.bank.gov.ua.
10. Офіційний сайт Нобелівської премії. URL: https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/.
11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: http://www.me.gov.ua.
12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua.
13. Офіційний сайт Національної Комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: http://www.ssmsc.gov.ua.
14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.
15. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org.ua.
16. Eurostat. European statistics. URL: http://ec.europa.eu/eurostat
17. World Development Reports. URL: https://www.worldbank.org/en/publication

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни ___Вступ до фаху___
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 2025/2026 н. р.

Заступник декана економічного факультету з навчальної роботи

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

_____ __Дар`я ЗАГОРСЬКА _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 2025 р.