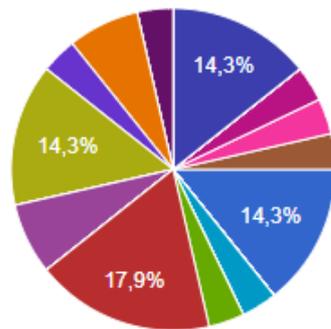


# РОБОТОДАВЦІ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

У якій галузі працює Ваше підприємство, компанія, організація?



- IT-сфера
- Армія, правоохоронні органи
- Побутове обслуговування населення
- Добувна та обробна промисловість,...
- Енергетика
- Житлово-комунальне господарство
- Журналістика, ЗМІ
- Охорона здоров'я та соціальні послуги

▲ 1/4 ▼

- Реклама, маркетинг, соціологічні до...
- Культура та мистецтво
- Наука, освіта
- Громадське харчування та готельне...
- Оптова та роздрібна торгівля
- Органи державного або муніципаль...
- Легка промисловість
- Сільське, рибне та лісове господарс...

▲ 2/4 ▼

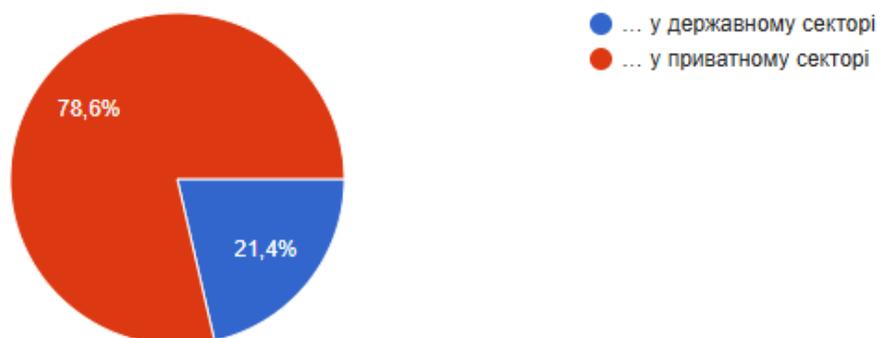
- Будівництво
- Транспорт, зв'язок, складське господ...
- Туризм
- Фінанси і страхування
- Юридичні послуги
- Фармацевтика
- Агротехніка
- Надання послуг щодо оформлення...

▲ 3/4 ▼

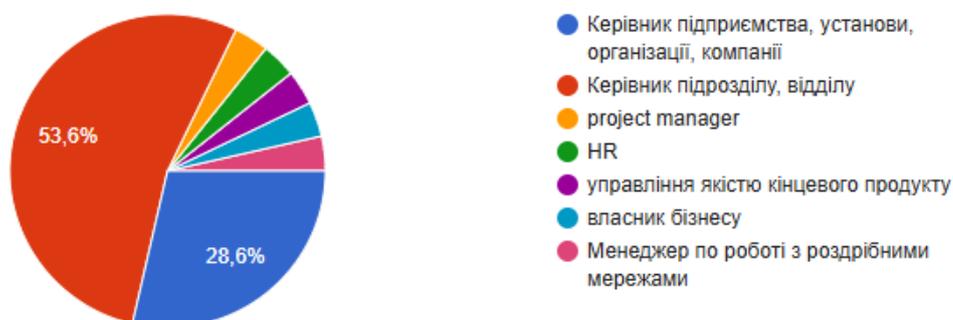
- Власник мережі СПА центрів

▲ 4/4 ▼

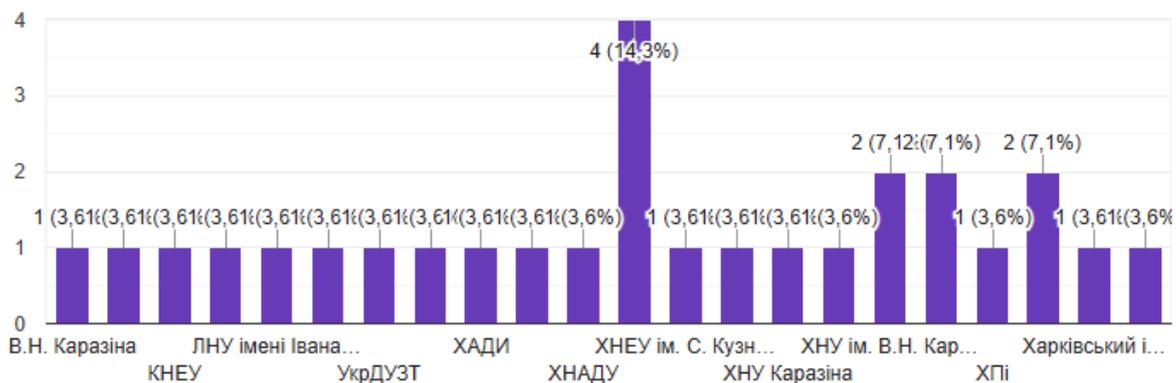
### Ваше підприємство, компанія, організація працює...?



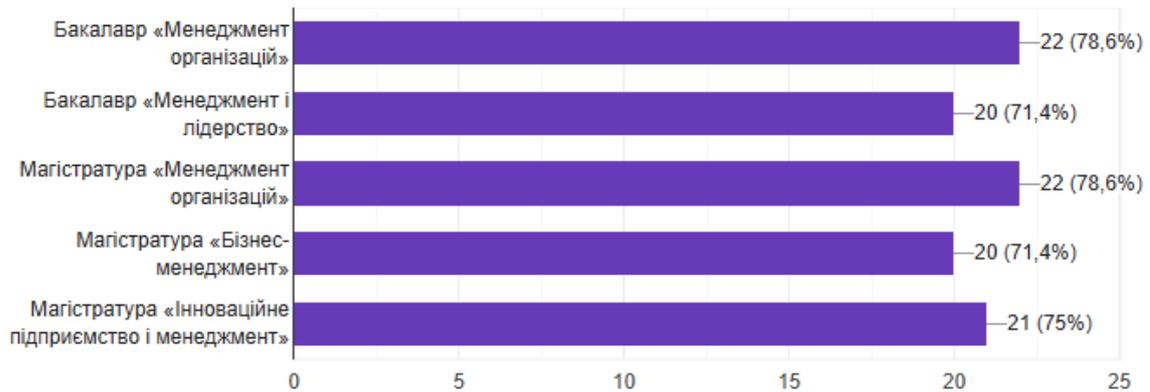
### Яка Ваша посада?



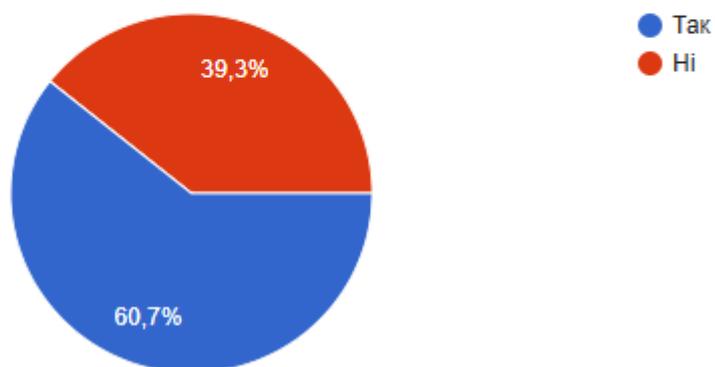
### Який заклад вищої освіти Ви закінчили?



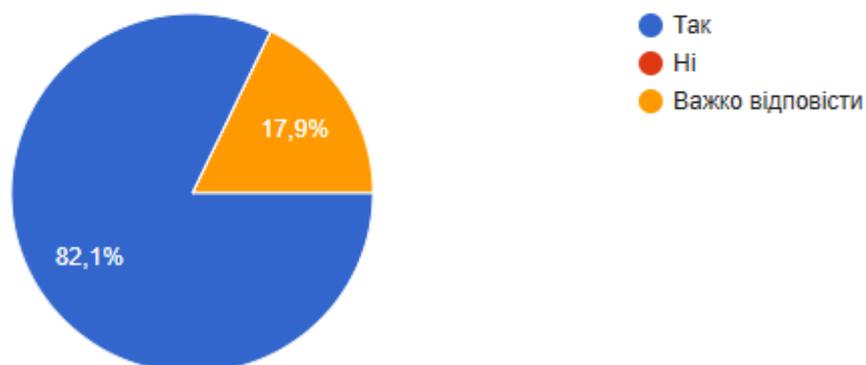
Назва освітньої програми (програм), яку (які) Вам пропонується оцінити:



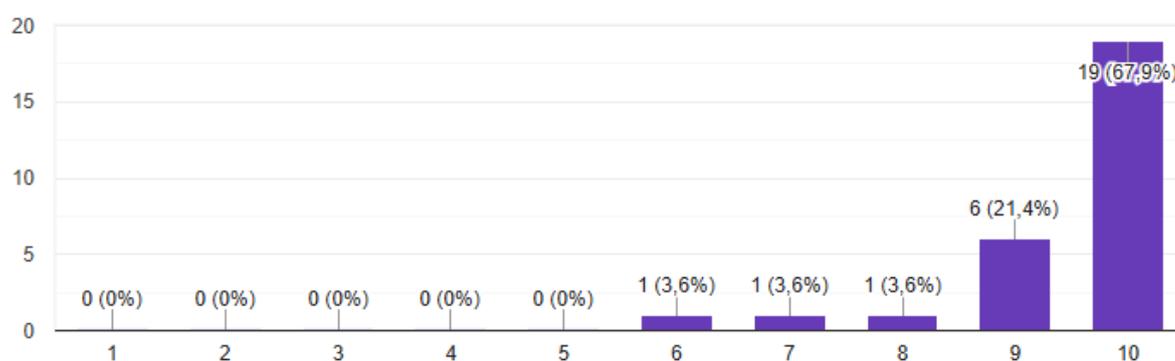
Чи працюють зараз на Вашому підприємстві / в організації / компанії випускники Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?



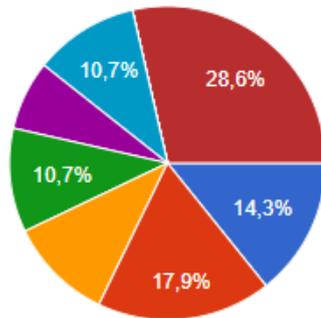
**Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?**



**Як загалом Ви оцінюєте якість підготовки випускників ХНУ ім. В. Н. Каразіна за цією освітньою програмою за десятибальною шкалою, де «10» означає, що підготовка є максимально якісною, а «1» – абсолютно неякісною?**

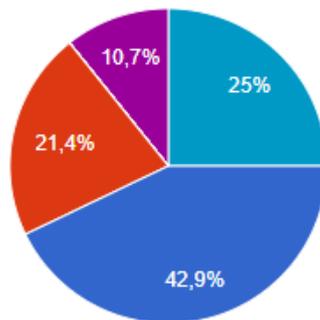


**Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації освітньої програми?**



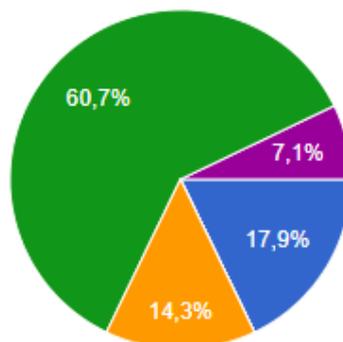
- Участь у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми
- Надання рецензій / відгуків стосовно...
- Участь у профорієнтаційних заходах...
- Організація і проведення студентськ...
- Участь у навчальному процесі (ауди...
- Участь у позанавчальних заходах (т...
- Надання доступу до обладнання, сп...
- Підвищення кваліфікації науково-пе...
- Не залучені жодним чином

**Якщо Ви залучені до участі у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми, то чи були враховані Ваші пропозиції?**



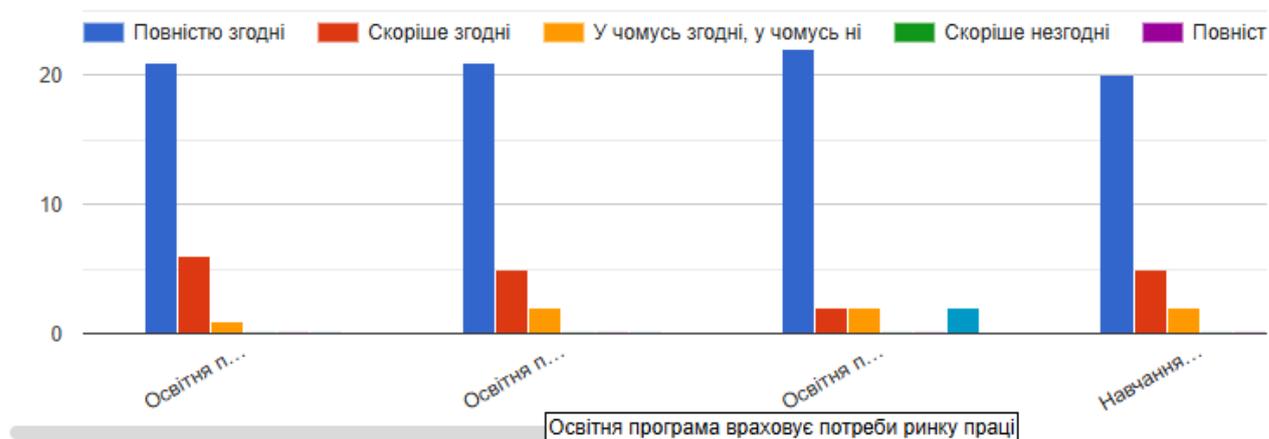
- Повністю враховані
- Скоріше враховані
- Скоріше не враховані
- Повністю не враховані
- Жодних пропозицій не робили
- Не залучені до участі у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми

**Наскільки зрозумілими для Вас є цілі освітньої програми та програмні результати навчання за цією освітньою програмою?**

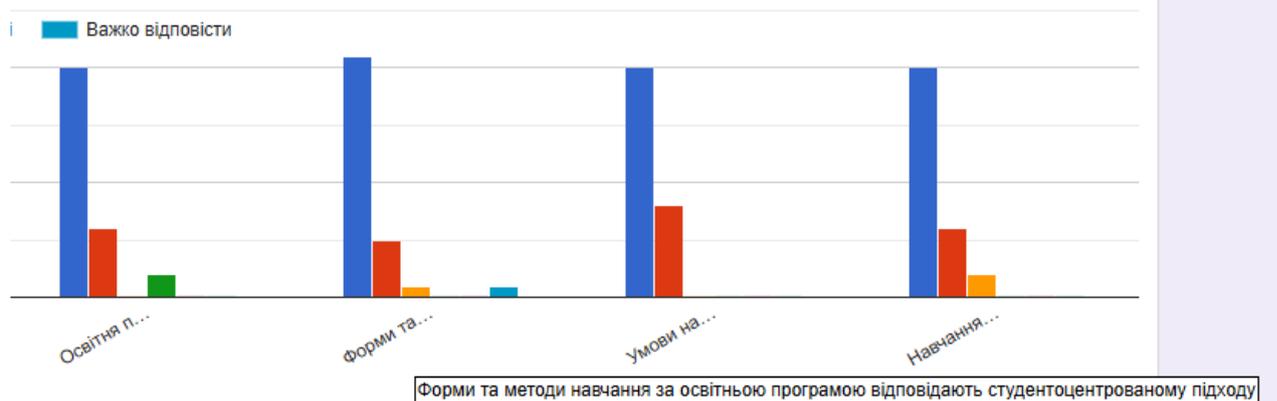


- Повністю незрозумілі
- Скоріше незрозумілі
- Скоріше зрозумілі
- Повністю зрозумілі
- Важко відповісти

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?**



**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?**



**Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випусників освітньої програми?**



**Що Ви пропонуєте зробити, щоб підвищити рівень практичної підготовки студентів та випускників?**

Для розуміння затребуваності на ринку праці пройти декілька співбесід у великих компаніях

Запровадити виїзні заняття на підприємстві чи організації

Використовувати більше практико-орієнтованих завдань та використовувати можливості застосування додаткового програмного забезпечення

-

Посилити практичну складову

Залучати на практику

Більше співпрацювати з роботодавцями, проводити більше практичних ворк шопів для студентів, створювати цифрове практичне середовище де студенти зможуть розвивати свої практичні навички в різних організаціях і посадах.

впроваджувати елементи дуальної освіти

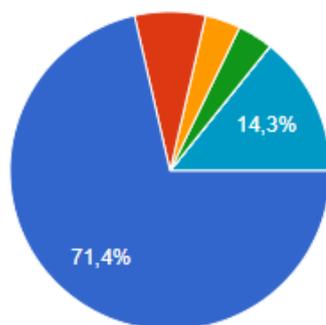
Залучати практикуючих підприємців до створення та проведення курсів.

Впровадження використання сучасних інструментів

Розробити систему практикоорієнтованого тижня для здобувачів

Впровадження елементів дуальної освіти

**Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?**



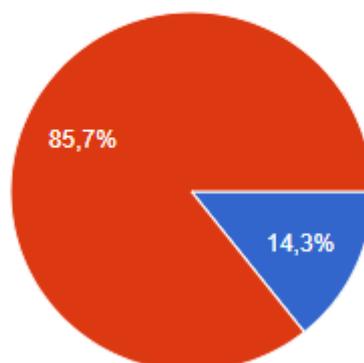
- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не має належної інформації стосовно цього питання

**Як, на Вашу думку, можна підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?**

- 
- Залучено в достатній мірі
- Залучати для участі у практичних заняттях чи відкритих лекціях або конференціях, воркшопах тощо
- Мають бути грантові програми і якісь спеціальні умови, для створення платформ для навчання студентів.
- Я не впевнений що чув про залучення роботодавців до цього процесу
- Важко сказати

**Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі?**

28 відповідей



- Так
- Ні

## Які саме недоліки має освітня програма?

Викладачі мають так само не тільки розказувати теорію, а також співпрацювати з організаціями і знати їх внутрішні процеси, щоб на реальних прикладах навчати студентів, як це працює на практиці.

Потрібно ввести оновлення деяких освітніх компонентів

Потребують оновлення зміст деяких модулів дисциплін шляхом висвітлення питань, пов'язаних з цифровізацією ів

## Що в освітній програмі можна покращити?..

-

Все добре

розбір реальних стартапів, які пройшли шлях від ідеї до реалізації.

Програма повністю відповідає вимогам часу та ринку

Додати дисциплін пов'язаних з цифровими видами

Бажано зробити акцент на розвитку у студентів навичок проактивності

Зазвичай всі рекомендації передаються і враховуються за необхідності і актуальності

Посилити години практик

Оновити Дисципліни відповідно до вимог ринку

Глибше занурення в бізнес-моделювання

Більше зв'язку з реальною роботою

Створювати на базі підприємств і університету живі навчальні платформи , для студентів з різними спеціальностями, де будуть вести проекти, дослідження і потім їх захищати.

Більше профільної практики

Збільшити частку практичної складової

зробити перерозподіл між лекційними і практичними заняттями шляхом збільшення практичної складової

Надавати більше практичних кейсів, взятих з актуальних проблем з якими стикається бізнес в Україні та в світі

додати модулі з data science, штучного інтелекту в управлінні

Все влаштовує

Більше практичних заходів, майстер-класів

Важко сказати

Практичну складову через взаємодію з представниками бізнесу

Впровадити дисципліну Фінансовий менеджмент

Все на вищому рівні