

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Методологія сучасної фінансової науки»

рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
освітня програма	<u>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>економічний</u>

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету

« 26 » серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

докт. екон. наук., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування **Галина АЗАРЕНКОВА**

Програму схвалено на засіданні кафедри  
«Фінансів, банківської справи та страхування»

Протокол від « 26 » серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування

  
(підпис) Ольга ГЛУЩЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником  
проектної групи)  
«Фінанси, банківська справа та страхування»  
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)

  
(підпис) Людмила НЕЧИПОРУК  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від « 26 » серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

  
(підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Освітня компонента «Методологія сучасної фінансової науки» входить до складу обов'язкових освітніх компонент та є однією зі складових комплексної підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни полягає у формуванні та використанні знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження у сфері сучасної фінансової науки.

1.2. **Основні завдання** вивчення дисципліни:

- формування цілісного наукового світогляду у сфері фінансових досліджень;
- оволодіння сучасними методологічними підходами та методами наукового пізнання;
- розвиток навичок формулювання наукових проблем, гіпотез і дослідницьких стратегій;
- набуття здатності до вибору адекватних методів фінансових досліджень;
- формування компетентностей академічної доброчесності та дотримання прав інтелектуальної власності;
- підготовка здобувачів до науково-педагогічної діяльності за фахом.

1.3. **Кількість кредитів** - 7

1.4. **Загальна кількість годин** -210

<b>1.5. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
32	10
Практичні, семінарські заняття	
32	8
Лабораторні заняття	
-	
Самостійна робота	
146	192

**1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:***Інтегральна компетентність:*

ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

*Загальні компетентності:*

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними

ЗК7. Здатність проводити дослідження із дотриманням принципів академічної доброчесності та прав інтелектуальної власності

*Фахові компетентності:*

ФК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.

ФК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.

ФК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

ФК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності за фахом

**1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН7. Вміти застосовувати принципи академічної доброчесності та права інтелектуальної власності для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН8. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН9. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

ПРН10. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечують досягнення поставленої мети.

ПРН11. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

ПРН12. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи,

страхування та фондового ринку.

ПРН13. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

### **1.8. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню дисципліни**

Передбачається що здобувач опанував наступні освітні компоненти:

ОК1. Філософські засади наукового пізнання

ОК2. Іноземна мова для аспірантів

ОК5. Фінансова архітектоніка забезпечення національного добробуту

## **1. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Наукове дослідження у сфері фінансів як інструмент створення нових знань**

Наукове дослідження у сфері фінансів як форма дослідницько-інноваційної діяльності. Логіка і структура наукового фінансового дослідження на третьому рівні вищої освіти. Формування наукової проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Генерування наукових ідей і гіпотез на межі предметних галузей. Типи гіпотез у сучасній фінансовій науці та критерії їх наукової новизни.

Мета наукового дослідження та її зв'язок із завданнями і очікуваними результатами. Об'єкт, предмет і суб'єкт наукового фінансового дослідження в умовах міждисциплінарності. Класифікація об'єктів дослідження у фінансовій науці з позицій системного підходу.

Формування індивідуальної дослідницької траєкторії аспіранта та її узгодження з тематикою дисертаційного дослідження.

### **Тема 2. Методологічні підходи та методи сучасних фінансових досліджень**

Методологія як основа наукового пізнання у фінансовій науці. Класичні, неklasичні та постнеklasичні підходи до дослідження фінансових процесів. Плюралізм методологій і критерії наукової обґрунтованості результатів.

Методологічні підходи у фінансових дослідженнях: системний, інституціональний, еволюційний, поведінковий, міждисциплінарний. Роль методології у формуванні наукового світогляду дослідника.

Методи теоретичного та емпіричного дослідження у фінансах. Вибір методів відповідно до мети та завдань дослідження. Поєднання кількісних і якісних методів. Обмеження та ризики застосування методів у фінансовій науці.

### **Тема 3. Інформаційне забезпечення та аналітичний інструментарій фінансових досліджень**

Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері фінансів як ресурс формування наукових результатів. Джерела інформації для фінансових досліджень: офіційна статистика, фінансова звітність, бази даних, наукові публікації, відкриті дані.

Критерії якості, релевантності та достовірності інформації. Формування системи показників для дослідження фінансових процесів і явищ. Вибір об'єкта емпіричного дослідження.

Методи обробки, аналізу та інтерпретації даних у фінансових дослідженнях. Аналітична робота як основа формування нових наукових висновків. Відповідальність дослідника за коректність аналізу та інтерпретацію результатів.

### **Тема 4. Організація наукової діяльності та управління дослідницькими проєктами у фінансах**

Наукова діяльність як складова національної інноваційної системи. Суб'єкти наукової діяльності у сфері фінансів. Організація та управління науковими дослідженнями в Україні. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.

Фінансування фундаментальних і прикладних досліджень у сфері фінансів. Підготовка та подання проєктних заявок. Формування дослідницьких команд і пошук партнерів. Управління науковими проєктами та відповідальність керівника дослідження.

### **Тема 5. Наукові школи та академічне середовище як чинник розвитку фінансової науки**

Поняття наукової школи та її роль у формуванні наукового світогляду дослідника. Ознаки та класифікація наукових шкіл. Академічні традиції та наукова спадковість.

Наукові школи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Наукові школи ХНУ імені В. Н. Каразіна. Роль аспіранта у розвитку наукової школи та інтеграції у міжнародне наукове середовище.

### **Тема 6. Представлення, впровадження та оцінювання результатів наукових досліджень**

Систематизація результатів наукового фінансового дослідження. Академічне письмо та стандарти представлення результатів. Публікаційна активність аспіранта.

Впровадження результатів досліджень у освітню, наукову та практичну фінансову діяльність. Оцінювання ефективності наукових результатів. Критерії наукової новизни та практичної значущості.

Академічна доброчесність, авторське право та інтелектуальна власність у науковій діяльності. Відповідальність дослідника за достовірність і оригінальність результатів.

## **2. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Тема1. Наукове дослідження у сфері фінансів як інструмент створення нових знань	35	6	4	-	-	25	35	1	2	-	-	32
Тема2. Методологічні підходи та методи сучасних фінансових досліджень	35	6	4	-	-	25	35	1	2	-	-	32
Тема 3. Інформаційне забезпечення та аналітичний інструментарій фінансових досліджень	35	6	6	-	-	23	35	2	1	-	-	32
Тема 4. Організація наукової діяльності та управління дослідницькими проєктами у фінансах	35	6	6	-	-	23	35	2	1	-	-	32
Тема 5. Наукові школи та академічне середовище як чинник розвитку фінансової науки	35	4	6	-	-	25	35	2	1	-	-	32
Тема 6. Представлення, впровадження та оцінювання результатів наукових досліджень	35	4	6	-	-	25	35	2	1	-	-	32
<b>Усього годин</b>	210	32	32	-	-	146	210	10	8	-	-	192
Підсумковий контроль: екзамен	-											

РАЗОМ: годин кредитів	210 7
--------------------------	----------

### 3. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, д.ф.н.	Кількість годин, з.ф.н.
1.	Тема 1. Наукове дослідження у сфері фінансів як інструмент створення нових знань	4	2
2.	Тема 2. Методологічні підходи та методи сучасних фінансових досліджень	4	2
3.	Тема 3. Інформаційне забезпечення та аналітичний інструментарій фінансових досліджень	6	1
4.	Тема 4. Організація наукової діяльності та управління дослідницькими проектами у фінансах	6	1
5.	Тема 5. Наукові школи та академічне середовище як чинник розвитку фінансової науки	6	1
6.	Тема 6. Представлення, впровадження та оцінювання результатів наукових досліджень	6	1
	<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

### 4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин, д.ф.н.	Кількість годин, з.ф.н.
1.	Тема 1. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	25	32
2.	Тема 2. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	25	32
3.	Тема 3. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	23	32
4.	Тема 4. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	23	32
5.	Тема 5. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	25	32
6.	Тема 6. Виконання індивідуальних дослідно-аналітичних кейсів та завдань	25	32
	<b>Разом</b>	<b>146</b>	<b>192</b>

## 6. Індивідуальні завдання

В рамках самостійної роботи здобувач має виконати обов'язкову контрольну роботу (на виконання даної роботи виділяється 10 годин). Робота виконується як дослідне завдання з метою узагальнення, поглиблення і закріплення теоретичних знань, одержаних під час навчання, та вміння самостійно досліджувати і аналізувати інформаційні джерела, статистичні і практичні матеріали.

Контрольна робота сприяє оволодінню сучасним інструментарієм методології сучасної фінансової науки, а також розвитку творчого мислення, опануванню вмінь та сучасних навичок. Критерії оцінювання - до 12 балів.

Вимоги до виконання контрольної роботи викладено у методичних рекомендаціях до дистанційного курсу «Методологія сучасної фінансової науки » на платформі Moodle.

## 7. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом даних:
  - a) *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
  - b) *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
  - c) *Практичні*: вправи.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота з інформаційними джерелами та електронним навчальним курсом.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

навчальні дискусії; бінарні заняття; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 8. Методи контролю

У даному курсі дисципліни використовуються наступні форми контролю:

- відповіді на практичних заняттях;
- перевірка виконання письмових робіт в рамках самостійної роботи здобувача (надсилаються через платформу Moodle);
- підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену.

*Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:*

- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- виступи на наукових заходах.

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	Контрольна робота			
8	8	8	8	8	8	12	60	40	100

T1, T2 ... – теми.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна», контрольні заходи включають: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів, мінімальна - 30). Поточний контроль проводиться у формі оцінювання виконання ситуаційних завдань та кейсів за темами. Підсумковий контроль, що проводиться у формі іспиту відповідно до графіку навчального процесу, дає можливість здобувачу отримати від 0 до 40 балів. Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, набраних ним за екзаменаційну роботу. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при поточному та підсумковому контролі, складає 100 балів, мінімальна сума – 50 балів.

### *Форми контролю результатів навчання здобувачів за навчальною дисципліною та їх оцінювання*

Форми контролю	Мінімальна/Максимальна кількість балів за денною/заочною формами навчання
<b>Обов'язкова складова</b>	
Розв'язання проблемно-дискусійних кейсів та задач до кожної теми	<b>0-8 балів</b>
Контрольна робота	<b>0-12 балів</b>
<b>Вибіркова складова:</b>	

Проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу)	5 балів за кожний сертифікат укр. мовою 10 балів за кожний сертифікат англ. мовою
Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах з фінансової тематики (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення на сторінці кафедри у ФБ, тез доповіді, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом)	5 балів за кожний захід укр. мовою 10 балів за кожний захід англ. мовою
участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях та проектах з проблем сучасної фінансової науки (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів);	0-12 балів
<b>Поточний контроль</b>	Від 30 до 60 балів
<b>Екзамен</b>	Від 20 до 40 балів
<b>Всього</b>	Від 50 до 100 балів

### **Шкала переведення балів зі 100-бальної шкали оцінювання в оцінки за національною шкалою**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
0-49	незадовільно	не зараховано

### **10. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Медвідь, В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
2. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. П. Ладанюк, Л. О. Власенко, В. Д.

Кишенько ; Мін-во освіти і науки України, Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Ліра-К, 2020. 352 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. Одеса : Фенікс, 2022. 46 с.

4. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. – Вінниця : ВНТУ, 2022.

#### Допоміжна

1. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України/ Освітологічний дискурс. 2021. Вип. 2(33). С. 77–90.

2. Бхаттачарджи, А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. / А. Бхаттачарджи, Н. Ситник. 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

3. Гузар, Б. С. Методи та методологія наукових досліджень у фінансовій сфері. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 83–87.

4. Почтовюк, А. Б. Роль наукової етики в сучасних економічних дослідженнях. Ефективна економіка. 2021. № 1 [Електронний ресурс]. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8527> (дата звернення: 18.06.2025).

5. Пушкар, О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 867 с. URL: [http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23346/1/Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень%20PhD\\_2020.pdf](http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23346/1/Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень%20PhD_2020.pdf) (дата звернення: 18.06.2025).

6. Azarenkova, G. Strategic Measures and Alternatives to Ensure the Financial Security of Machine-Building Enterprises. Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. Proceedings of ITAF / D. Magdi, A. Abou El-Fetouh, M. Mamdouh, A. Joshi (Eds.). Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 753. P. 33–47. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-4764-5> (дата звернення: 18.06.2025).

7. Азаренкова Г. Алексеев І., Гурковський М., Орехова К., Головка О., Курило О. Механізм державно-приватного партнерства. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. № 5(46). С. 240–248. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.46.2022.3887>

8. Azarenkova G., Dziubliuk O., Korneev V., Golovko O., Onishchenko I. Diagnostics of transparency of Ukrainian banking institutions using multivariate analysis methods. Scientific Horizons. 2022. № 25(8). P. 85–105. DOI: [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(8\).2022.85-105](https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.85-105)

#### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
3. <http://www.nbu.gov.ua> — Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. <http://www.ukrini.org.ua> — Українська ініціатива - бізнес освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів
5. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> — бібліотека Верховної Ради України
6. <http://www.nplu.kiev.ua/> — Національна парламентська бібліотека України
7. <http://www.bank.gov.ua> — офіційний сайт Національного банку України
8. Офіційні сайти комерційних банків.
9. <https://www.irf.ua> – Міжнародний фонд відродження

10. Дистанцій курс з навчальної дисципліни «Методологія сучасної фінансової науки» (Розробник проф. Азаренкова Г.М.) <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5430>

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни  
«Методологія сучасної фінансової науки»  
Дію робочої програми продовжено: на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ н. р.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії Економічного факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Дар'я ЗАГОРСЬКА

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.