

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«___» _____ 2026 року,

протокол № _____

Введено в дію з _____ 2026 р.

наказом від _____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент і лідерство»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № ____ від «__»_____2026 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ Борис САМОРОДОВ

1.1. Вчена рада економічного факультету:

протокол № ____ від «__»_____2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методична комісія економічного факультету:

протокол № ____ від «__»_____2026 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету _____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

1.3. Кафедра економіки та менеджменту:

протокол № 7 від «02» лютого 2026 р.

В.о. завідувач кафедри д.е.н., професор _____ Лариса ТЄШЕВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Крикун Ольга Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи		
Трохимець Олена Іванівна	Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Доктор економічних наук, професор кафедри національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
Бабич Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Попова Ірина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, доцент

До проектування освітньої програми долучені представники здобувачів вищої освіти та представники роботодавців у рамках проведеного круглого столу.

***<http://economanagement.kh.ua/>

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року (зі змінами відповідно до наказів МОН України від 28.05.2021 №593, від 13.06.2024 №842)

2) Професійного стандарту: _____ відсутній
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет
Офіційна назва програми	МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО MANAGEMENT AND LEADERSHIP
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр менеджменту, менеджмент і лідерство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Бакалавр: одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019250, дійсний до 01.07.2028 Міністерство освіти і науки України
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Інші вимоги визначаються правилами прийому Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту шляхом формування практично орієнтованих професійних компетентностей, управлінського мислення та підприємницького підходу, розвитку лідерських якостей, комунікації, командної роботи, критичного мислення, відповідальності та адаптивності, а також цифрових компетентностей, необхідних для використання сучасних інформаційних технологій і цифрових інструментів в управлінській діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація)	галузь знань 07 Управління та адміністрування; спеціальність 073 Менеджмент; освітня програма: Менеджмент і лідерство <i>Об'єктами вивчення є управління та адміністрування на глобальному та локальному рівнях.</i> <i>Цілі навчання:</i> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок у сфері управління на глобальному та локальному рівнях; – надання практичних навиків вирішувати актуальні проблеми і завдання соціально-економічної діяльності на основі теорії, сучасних технологій та інноваційних методів

	менеджменту; – підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі у сфері управління на глобальному та локальному рівнях; – формування комплексу компетентностей у здобувачів у сфері, що сприяють ефективному розвитку та управлінню міським простором; – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати актуальні проблеми й вирішувати завдання в сфері зовнішньоекономічної діяльності з метою підвищення конкурентоздатності підприємств та організацій на внутрішніх та зовнішніх ринках; – підготовка компетентних фахівців-лідерів, здатних удосконалювати механізми й процеси управління діяльністю сучасних організацій, шляхом формування умінь проведення причинно-наслідкового аналізу та оцінки ефективності організаційної поведінки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою дозволить втілити знання концепцій та категорій з області менеджменту в практичну діяльність управління сучасними підприємствами, установами і організаціями та надати фахового досвіду використовувати сучасні інформаційні системи і технології та засоби комунікацій, які необхідні для здійснення управлінського процесу і вирішувати нестандартні управлінські проблеми, вміти ефективно управляти ресурсами, планувати і прогнозувати роботу організації, оволодіти засобами підвищення ефективності управління. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування); – методи проєктування організаційних структур управління; – методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання (соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень
--	---

	тощо). <i>Інструменти та обладнання:</i> уміння проводити аналіз, застосовуючи комп'ютерні технології та спеціалізоване програмне забезпечення щодо підвищення ефективності управлінської діяльності. Форми використання ТЗН: мультимедійні презентації на підвищення наочності матеріалу; відео файли для ширшого ознайомлення з окремими темами курсу; Moodle для дистанційного вивчення курсу; робота з офісним та спеціалізованим ПЗ під час пошуку та обробки статистичної інформації при підготовці самостійних розрахунково-аналітичних робіт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована, прикладна, спрямована на набуття знань і навичок з виконання базових управлінських функцій за всіма напрямками діяльності організації, а також вмінь з формування команди та реалізації лідерських якостей, здатності кваліфіковано та креативно вирішувати нестандартні управлінські ситуації, реалізовувати управлінські й підприємницькі проекти в умовах змін і цифрової трансформації.
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на глибоке опанування сучасних управлінських інструментів, розвиток власного стилю лідерства, цифрових навичок і ефективної командної взаємодії для підготовки висококомпетентних управлінців нового покоління. Формування компетентностей спрямоване на: розв'язання складних управлінських завдань та практичних ситуацій в організаціях різних форм власності; управління бізнес-процесами та проектами з використанням сучасних управлінських підходів, цифрових інструментів і практичних навичок аналізу даних для прийняття ефективних управлінських рішень; розв'язання спеціалізованих проблем у сфері менеджменту, лідерства, підприємництва, маркетингу та міжнародної діяльності; проведення наукових досліджень у сфері сучасних економічних процесів, реалізацію управлінських функцій у міжнародному та регіональному контексті; оволодіння практичними навичками управління проектами, підприємницькими ініціативами та розвитком організацій у цифровому середовищі; розвиток комунікаційних, командних та лідерських здібностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері організаційного, корпоративного та міського управління. Ключові слова: МЕНЕДЖМЕНТ, ЛІДЕРСТВО, ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, КОМАНДНА РОБОТА, УПРАВЛІНСЬКІ ІНСТРУМЕНТИ, ПІДПРИЄМНИЦТВО, КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ, УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, РОЗВИТОК ОСОБИСТОГО СТИЛЮ, БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ.
Особливості програми	Програма вирізняється практичною спрямованістю та інтеграцією менеджменту, лідерства, підприємництва та цифрових технологій. Вона передбачає розвиток ключових soft skills — комунікації, командної роботи, критичного мислення та адаптивності — та акцентує увагу на цифровізації й використанні сучасних управлінських

	інструментів, аналітики даних і цифрових бізнес-процесів. Навчання організоване через проєктні та кейс-орієнтовані методики, що дозволяють здобувачам набувати практичних управлінських навичок, реалізовувати підприємницькі ініціативи та управлінські проєкти, розвивати власний стиль лідерства й здатність приймати стратегічні управлінські рішення в умовах динамічного і цифровізованого соціально-економічного середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштуваннята подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 та виконувати роботу за фахом: управління первинними підрозділами або функціональними, а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління, та реалізація загальних адміністративних функцій управління.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних занять з використанням спеціалізованого ПЗ, семінарських занять, розв’язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді і приймати управлінські рішення. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту, публікацію їх результатів, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. Здобуті знання закріплюються за допомогою тренінгів, імітаційної та виробничої практики, індивідуальних завдань, в тому числі контрольних, рефератів, презентацій. Застосовуються сучасні технології дистанційного навчання. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено поточне оцінювання (письмові есе, презентації, тестування, розв’язання кейсів та ситуаційних вправ, розрахункові роботи) та підсумкове оцінювання (проведення заліків та екзаменів, захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційних робіт). Такі форми оцінювання визначають рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та

	методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	- компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність мріяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких проявів не доброчесності.
Фахові Компетентності (ФК)	- компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний

	інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. - компетентності, визначені університетом: ФК 16. Здатність організовувати та забезпечувати функціонування системи обліку та оцінювання витрат організації. ФК 17. Здатність використовувати прийоми та методи обґрунтування цілей розвитку та реалізації бізнес-процесів. ФК 18. Здатність організовувати процеси територіального планування, реалізації стратегій, розробки та впровадження програм і проєктів розвитку міста. ФК 19. Здатність розробляти дієву стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах волатильності світових ринків. ФК 20. Здатність розробляти та ефективно реалізовувати управлінські рішення у сфері міжнародної діяльності, а також розробляти моделі бізнес-комунікацій з іноземними партнерами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види і форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування

	управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для ефективної діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причину стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуального та/або в групі під керівництвом лідера. - програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти: ПРН 18. Здатність виміряти та інтерпретувати основні показники діяльності організації для забезпечення результативної професійної діяльності. ПРН 19. Забезпечувати функціонування обраної бізнес-моделі та організовувати бізнес-процеси в її межах. ПРН 20. Вміти приймати та реалізовувати управлінські рішення на основі оцінки перспектив розвитку міста та впливу на цей процес державного регулювання. ПРН 21. Здатність досліджувати іноземні ринки, формувати технології зовнішньоекономічних операцій, укладати та виконувати угоди з іноземними контрагентами, розробляти міжнародні проекти. ПРН 22. Демонструвати здатність використовувати сучасні управлінські та маркетингові інструменти для вдосконалення діяльності міжнародних компаній, вміти дотримуватися етики ділового спілкування та вимог корпоративної політики в процесі здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за програмою «Менеджмент і лідерство», є вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні

	працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі за кордоном. Професійний характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряду програми.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі: – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi, мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за цією освітньою програмою, та науково-педагогічний персонал можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс, наукову бібліотеку університету, отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо, переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та інших баз даних. Інформаційні характеристики: – офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: https://karazin.ua/, - сайт економічного факультету: https://econom.karazin.ua/, - сайт кафедри економіки та менеджменту: https://economymanagement.kh.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – графіки навчального процесу; – наскрізна програма практики; – доступ до системи електронного навчального середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/, що забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Центральна наукова бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: - електронні архіви: eKhNUIR – електронний архів університету, LIBRARIA – архів укр. періодики, Karazin.Back2News – архів періодичних видань із фондів ЦНБ; - електронні ресурси: - ресурси Elsevier: ScienceDirect, Scopus, SciVal; - ресурси Clarivate: Web of Science, eLibraryUSA, Research4Life; - глобальна онлайн-платформа навчання Coursera; - ресурси відкритого доступу: SAGE Gold OA,

	STATISTA infographic, Дисертації EBSCO. Бібліотека підтримує відкритий доступ до знань через репозитарій (електронний архів) університету де постійно поповнюється публікаціями професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів. Навчання: навчальні заняття за освітньою програмою плануються у електронному розкладі, що розміщений на офіційному веб-сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразін. Доступ до ПС-Журнал успішності для студентів та розкладу: https://online.karazin.ua:1443/ Під час змішаної та дистанційної форм використовуються платформи Google Meet, Zoom та інші. Матеріали з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інше розміщені у системі електронного навчального середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти у ході навчання мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у формі навчання за освітньо-професійними програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності, мовного стажування, навчально-наукового стажування, практики, участі у літніх школах тощо. В рамках програми Еразмус+ студенти економічного факультету мають можливість поїхати навчатися до наступних іноземних ЗВО: Європейський Університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина); Варшавський університет (Варшава, Польща); Вища школа економіки та суспільства (Людвігсхафен, Німеччина); Університет прикладних наук ІМС (Кремс, Австрія); Університет Тарту (Тарту, Естонія); Університет Миколая Коперника (Торунь; Польща) та ін. За двосторонніми угодами про співпрацю студенти можуть навчатися за обміном в Познанському університеті економіки та бізнесу (Познань, Польща); Лодзькому університеті (Лодзь, Польща); Університеті Бокконі (Мілан, Італія); Університеті Клагенфурта (Австрія) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону Про вищу освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

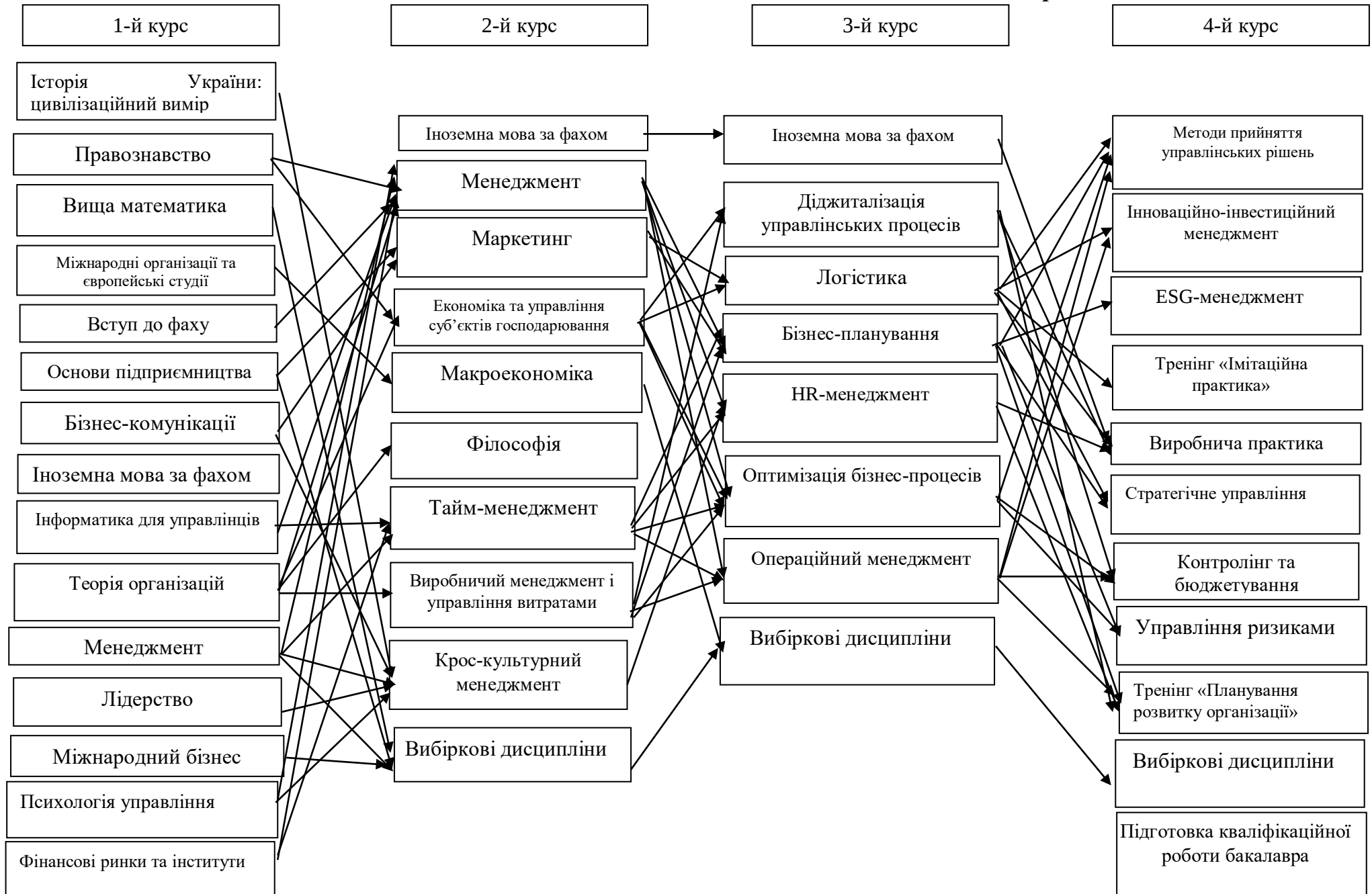
2.1 Перелік компонент ОПІ бакалавр Менеджмент і лідерство

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2	Правознавство	4	залік
ОК 3	Вища математика	4	залік
ОК 4	Міжнародні організації та європейські студії	4	екзамен
ОК 5	Вступ до фаху	4	залік
ОК 6	Основи підприємництва	4	екзамен
ОК 7	Бізнес-комунікації	4	екзамен
ОК 8	Іноземна мова за фахом	12	КР, залік, екзамен
ОК 9	Інформатика для управлінців	4	залік
ОК 10	Лідерство	5	залік
ОК 11	Міжнародний бізнес	4	залік
ОК 12	Психологія управління	3	залік
ОК 13	Фінансові ринки та інститути	3	залік
ОК 14	Теорія організацій	4	залік
ОК 15	Менеджмент	10	залік, екзамен
ОК 16	Маркетинг	5	екзамен
ОК 17	Економіка та управління суб'єктів господарювання	5	екзамен
ОК 18	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 19	Філософія	4	екзамен
ОК 20	Тайм-менеджмент	5	екзамен
ОК 21	Виробничий менеджмент і управління витратами	5	залік
ОК 22	Крос-культурний менеджмент	5	екзамен
ОК 23	Діджиталізація управлінських процесів	4	екзамен
ОК 24	Логістика	5	екзамен
ОК 25	Бізнес-планування	5	екзамен
ОК 26	HR-менеджмент	5	екзамен, курсова робота
ОК 27	Оптимізація бізнес-процесів	3	екзамен
ОК 28	Операційний менеджмент	5	екзамен
ОК 29	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 30	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК31	ESG-менеджмент	5	екзамен
ОК 32	Тренінг «Імітаційна практика»	4	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	залік
ОК34	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК35	Контролінг та бюджетування	5	екзамен
ОК 36	Управління ризиками	5	екзамен
ОК 37	Тренінг «Планування розвитку організації»	4	залік

ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
1	2	3	4
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	6	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	6	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Каталогів вибірових освітніх компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП Менеджмент і лідерство



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент і лідерство» за спеціальністю D3 «Менеджмент» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів менеджменту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії.

Атестація здобувачів вищої освітньої програми спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка з присудженням йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту, Менеджмент і лідерство.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОПП бакалавра Менеджмент і лідерство

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+		+															+							+														
ЗК 2	+			+															+			+																		
ЗК 3			+			+			+					+			+			+				+	+					+				+		+			+	
ЗК 4						+				+				+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5										+				+	+						+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7								+			+														+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8						+			+				+			+		+			+				+	+		+				+	+		+	+		+	+	
ЗК 9					+										+						+						+		+				+		+			+	+	+
ЗК 10																+					+					+						+			+			+	+	+
ЗК 11						+				+				+						+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 12						+										+	+						+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+			+			+				+	+							+			+																		
ЗК 14							+	+			+	+										+																		
ЗК 15						+					+					+		+	+			+										+	+	+						
ЗК 16							+			+		+		+		+		+			+				+	+								+		+		+	+	
ФК 1					+	+		+						+	+	+		+					+	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+	
ФК 2									+				+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3					+	+				+			+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 4										+				+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 5						+	+			+				+	+					+			+			+	+		+			+				+		+	+	
ФК 6		+		+			+				+				+																		+		+			+	+	+
ФК 7										+				+	+					+	+						+		+	+		+		+		+	+	+	+	
ФК 8						+				+				+						+			+	+		+							+				+		+	
ФК 9							+			+				+								+									+			+		+			+	
ФК 10																									+				+	+								+	+	+
ФК 11						+							+	+	+					+					+					+	+		+				+	+	+	
ФК 12								+		+				+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 13		+				+																+	+				+							+					+	
ФК 14						+	+																				+												+	+
ФК 15						+	+			+										+		+	+				+			+	+								+	
ФК 16														+							+						+			+	+				+	+	+		+	
ФК 17														+				+										+		+		+				+	+	+		+
ФК 18																										+		+			+	+			+	+	+		+	
ФК 19											+	+										+				+								+	+				+	
ФК 20											+	+										+									+			+						

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОПП бакалавра Менеджмент і лідерство

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38		
ПР H 1	+	+		+															+							+													+	
ПР H 2	+			+															+			+																	+	
ПР H 3														+	+										+	+		+		+			+			+			+	
ПР H 4						+											+				+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР H 5					+	+							+	+	+		+						+		+			+		+		+	+				+	+	+	
ПР H 6			+						+	+			+			+		+			+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР H 7														+							+			+	+		+		+		+		+		+	+		+	+	
ПР H 8														+	+					+									+		+			+			+	+	+	
ПР H 9					+	+	+														+	+	+	+		+	+						+						+	
ПР H 10															+											+				+			+							+
ПР H 11						+			+	+	+			+				+																+						+
ПР H 12		+																																+			+			+
ПР H 13					+			+			+																								+					+
ПР H 14						+																				+								+						
ПР H 15	+			+			+				+								+																					
ПР H 16															+					+											+			+						+
ПР H 17							+																											+						+
ПР H 18														+		+	+				+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР H 19														+							+				+		+						+		+		+		+	+
ПР H 20																									+									+						+
ПР H 21											+	+				+		+				+											+					+	+	+
ПР H 22											+	+		+		+					+							+					+							+