

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
БІЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

«__» _____ 2026 року,

протокол № _____

Введено в дію з 2026/2027 н. р.

наказом від _____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-менеджмент»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № від «__» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № від «__» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № від «__» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету _____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі економіки та менеджменту:
протокол № 7 від «02» лютого 2026 р.

В.о. завідувача кафедри д.е.н., професор _____ Лариса ТЄШЕВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Тернова Ірина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи		
Калініченко Людмила Леонідівна	Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Доктор економічних наук, професор кафедри корпоративних та державних фінансів
Тонєва Кристина Валеріївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, організації та планування діяльності підприємства

Проект освітньо-професійної програми оприлюднюється для громадського обговорення. До його доопрацювання будуть залучені представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів у межах публічних обговорень та круглого столу.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) [Стандарту вищої освіти України другого \(магістерського\) рівня](#) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 липня 2019 р.;

2) Результати громадських обговорень освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» другого (магістерського) рівня, розглянутих на засіданні кафедри економіки та менеджменту, протокол № __ від __ _____ року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, економічний факультет
Офіційна назва програми	БІЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ BUSINESS MANAGEMENT
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр менеджменту, бізнес-менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019258, дійсний до 01.07.2026 Міністерство освіти і науки України
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, затвердженими Вченою радою
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/7/4/073/139
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми полягає у формуванні комплексу управлінських компетентностей менеджера нового покоління, здатного створювати, розвивати та ефективно управляти бізнес-структурами в умовах динамічного та нестабільного середовища. Програма орієнтована на розвиток стратегічного мислення, інноваційного підходу до управління та навичок реалізації бізнес-ініціатив, що відповідають сучасним тенденціям цифрової економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі управління бізнесом, які володіють комплексними знаннями та навичками для ефективного управління компаніями та проектами в різних секторах економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на формуванні стратегічного мислення, розвитку лідерських якостей і здатності впроваджувати інноваційні управлінські підходи в бізнес-структурах. Особливу увагу приділено здатності реалізовувати ефективні бізнес-рішення та управлінські ініціативи, включаючи розвиток власних проєктів у динамічному цифровому середовищі. Ключові слова: УПРАВЛІННЯ, БІЗНЕС, СТРАТЕГІЯ, ЛІДЕРСТВО, ІННОВАЦІЇ.

Особливості програми	Викладання окремих дисциплін здійснюється англійською мовою, з урахуванням вимог ст. 48 Закону «Про вищу освіту». Програма має виражений практико-орієнтований характер, спрямований на підготовку управлінців для сучасного бізнес-середовища з акцентом на розвиток гнучких управлінських стратегій, цифрову трансформацію бізнесу та масштабування бізнес-ініціатив. Важливою особливістю програми є інтеграція міжнародного досвіду управління, зокрема європейських практик цифрової трансформації бізнесу, що реалізується через нову освітню компоненту «Практика цифрової трансформації в контексті європейського досвіду». Переддипломна практика орієнтована на запити бізнесу та впровадження інновацій в реальних бізнес-процесах, що посилює практичну спрямованість програми і відповідає запитам роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в бізнес-структурах, консалтингових компаніях, проєктних офісах, органах управління та інституціях, пов'язаних з розвитком підприємств і бізнесу. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, магістр за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» може обіймати посади: «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: менеджер (управитель); директор (керівник) малого підприємства (фірми); керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.); директор з управління персоналом; керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, проблемно-орієнтований та практико-орієнтований підходи. Використовуються: кейс-метод, командна проєктна робота, індивідуальні завдання, елементи e-learning, консультаційна підтримка та самостійна робота з цифровими ресурсами.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання передбачає письмові та усні відповіді, розв'язання ситуаційних задач, тестування, підготовки презентацій та есе. Широко застосовується захист командних і індивідуальних проєктів, а також оцінювання результатів практики, науково-практичного семінару і магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. <i>Компетентності, визначені університетом</i> СК11. Здатність ініціювати та реалізовувати бізнес-процеси і управлінські зміни для підвищення ефективності бізнес-структур в умовах динамічного середовища. СК12. Здатність розробляти, впроваджувати та адаптувати бізнес-стратегії до змін середовища з фокусом на інноваційність і масштабування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i> ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в

	міжнародному контексті. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). <i>Програмні результати навчання, визначені університетом</i> ПРН14. Аналізувати ринкові можливості, формувати бізнес-ідеї та реалізовувати управлінські ініціативи в різних секторах економіки. ПРН15. Розробляти та впроваджувати інноваційні бізнес-стратегії для сталого розвитку бізнес-структур з урахуванням динаміки зовнішнього середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають профільну освіту, наукові публікації у вітчизняних і міжнародних виданнях та досвід педагогічної й наукової діяльності у сфері менеджменту. Викладачі беруть участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, а також регулярно проходить стажування як в Україні, так і за кордоном з метою підвищення фахового рівня. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряду практичної програми. Практико-орієнтований характер програми забезпечується участю фахівців-практиків, що відповідають профілю програми.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі: - обладнаних персональними комп'ютерами, проєкторами, екранами, бездротовими мікрофонами, настінними колонками, підсилювачами звуку та дротовими камерами для запису і трансляції занять; - комп'ютерних класів, оснащених сучасними ПК і ноутбуками з доступом до мережі Інтернет; - доступу до Wi-Fi у всіх приміщеннях, де проводиться освітній процес.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного освітнього середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/, що містить навчальні матеріали з дисциплін, презентації, відеоматеріали, тестові завдання та інші складові e-learning. Освітній процес підтримується через електронні сервіси: офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: https://karazin.ua/, сайт економічного факультету: https://econom.univer.kharkov.ua/, сайт кафедри економіки та менеджменту: http://econommanagement.kh.ua/news/index.php.

	Доступ до електронного журналу успішності та розкладу через систему ПС-Журнал успішності: https://online.karazin.ua:1443/. Центральна наукова бібліотека (http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/) надає доступ до міжнародних баз даних: - ресурсів Elsevier: Scopus, ScienceDirect, аналітичного інструменту SciVal; - ресурсів Clarivate: Web of Science; - міжнародних наукових платформ: eLibraryUSA, Research4Life; - ресурсів відкритого доступу: SAGE Open Access, Statista, Dissertations EBSCO; - електронних архівів університету: eKhNUIR (університетський репозитарій), LIBRARIA (архів української періодики), Karazin.Back2News (архів періодичних видань із фондів ЦНБ); - глобальної онлайн-платформи навчання Coursera; <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> Програма забезпечена методичними комплексами дисциплін, які включають: курси лекцій, практичні та семінарські завдання, матеріали для самостійної роботи, екзаменаційні питання, кейси, презентації. Методичні матеріали розробляються викладачами, регулярно оновлюються відповідно до цілей програми та надаються в друкованій або електронній формі. Забезпечено доступ до графіків навчального процесу, програм практик та методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційної роботи. Під час змішаного та дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom, інші відеосервіси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Для іноземних студентів передбачено викладання навчальних дисциплін українською та англійською мовою.

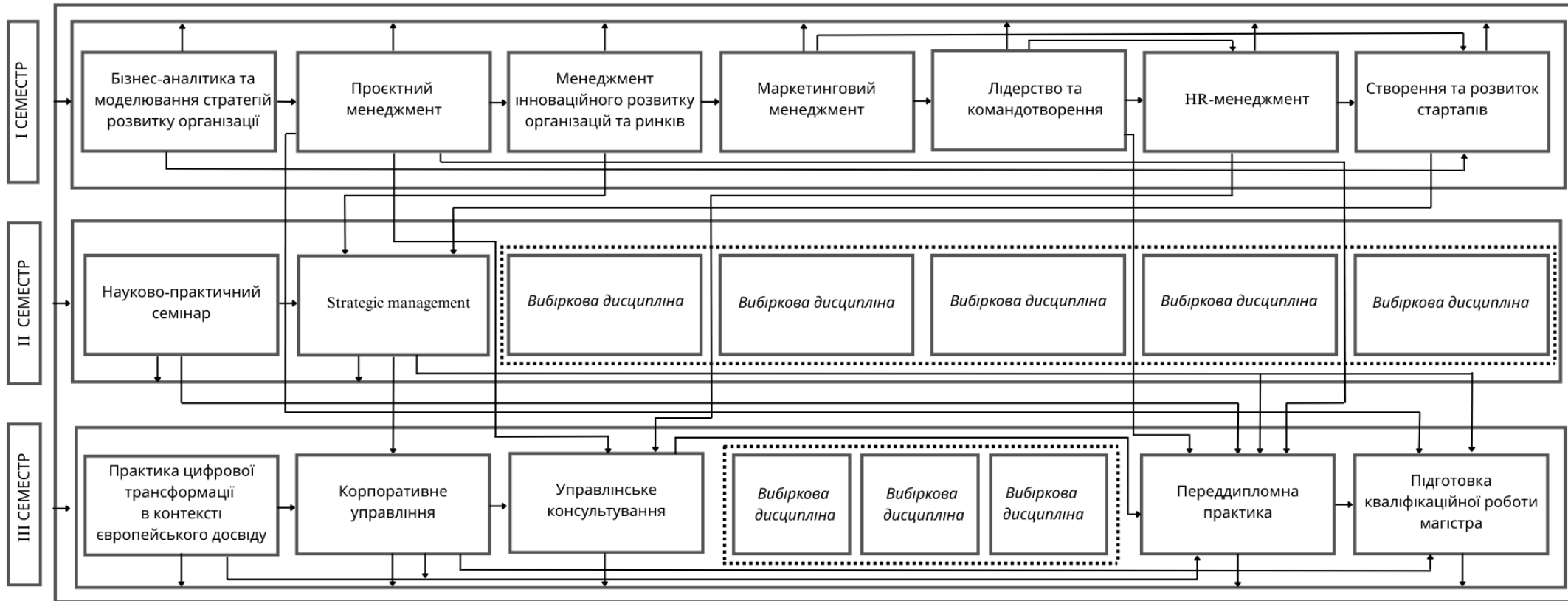
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП (магістр) Бізнес-менеджмент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Бізнес-аналітика та моделювання стратегій розвитку організації	5	екзамен
OK2	Проектний менеджмент	5	екзамен
OK3	Менеджмент інноваційного розвитку організацій та ринків	5	екзамен
OK4	Маркетинговий менеджмент	5	залік
OK5	Лідерство та командотворення	4	залік
OK6	HR-менеджмент	5	екзамен
OK7	Створення та розвиток стартапів	4	залік
OK8	Науково-практичний семінар	6	залік
OK9	Strategic management	6	екзамен
OK10	Практика цифрової трансформації в контексті європейського досвіду	3	екзамен
OK11	Корпоративне управління	3	екзамен
OK12	Управлінське консультування	3	екзамен
OK13	Переддипломна практика	5	залік
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	7	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
BK1	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK2	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK3	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK4	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK5	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK6	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK7	Вибіркова дисципліна	3	залік
BK8	Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

3. Структурно-логічна схема ОПП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту, бізнес-менеджмент.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОПП магістра)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ЗК2				+	+		+				+		+	
ЗК3	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+		+	+					+	+		
ЗК5					+	+	+						+	+
ЗК6		+	+		+		+		+				+	+
ЗК7	+							+						+
СК1	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК2	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+
СК3					+			+					+	+
СК4		+							+					
СК5				+	+	+			+		+	+		+
СК6			+			+								
СК7		+	+		+							+	+	+
СК8					+	+								
СК9	+				+	+		+	+			+	+	+
СК10	+		+		+						+			+
СК11		+	+		+	+	+			+	+		+	+
СК12	+	+	+						+	+	+		+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**
(ОПП магістра)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН1	+	+		+	+	+		+	+				+	+
ПРН2	+			+		+		+			+	+	+	+
ПРН3		+				+						+		+
ПРН4		+	+				+					+	+	+
ПРН5	+		+	+		+			+		+			+
ПРН6			+		+	+			+				+	+
ПРН7				+	+	+				+			+	
ПРН8	+	+							+					+
ПРН9									+				+	+
ПРН10			+		+	+	+			+				
ПРН11					+			+					+	+
ПРН12					+	+					+			
ПРН13	+	+				+	+							+
ПРН14			+	+	+	+	+		+				+	+
ПРН15	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+