

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.Н.КАРАЗІНА**

Кафедра економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан економічного факультету
Віталій ДЯЧЕК

Вченою радою економічного

факультету

протокол № 10 від 15.05.2025 р.

ПРОГРАМА

Комплексного атестаційного екзамену за фахом

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

**Затверджено на засіданні
кафедри економіки та менеджменту
протокол № 14 від 07.05.2025 р.**

**Схвалено Науково-методичною
комісією економічного факультету
протокол №14 від 14.05.2025 р.**

Харків – 2025

Програма Атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; галузь знань – 281 Публічне управління та адміністрування; освітньо-професійної програми – Публічне управління та адміністрування підготовлена відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти та відповідає змісту та набути освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму підготували:

д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту Дорошенко Ганна
Олександрівна

к.е.н., доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту Заднепровська
Ганна Ігорівна

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійним рівнем бакалавра здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна від 21 червня 2024 року, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 23 червня 2020 р., Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, Положення про електронне (дистанційне) навчання Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 20 жовтня 2020 року та враховані вимоги інших нормативних актів України з питань освіти.

До комплексного атестаційного екзамену за фахом допускаються здобувачі, які склали всі поточні екзамени та заліки, успішно захистили курсові роботи, пройшли навчальну та виробничу практики, що передбачені навчальним планом та не мають академічних заборгованостей.

Атестація здобувачів вищої освіти, які здобувають рівень освіти бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування здійснюється у формі складання Комплексного атестаційного екзамену і передбачає виконання певних атестаційних завдань, які об'єктивно і надійно визначають рівень освітньої та професійної підготовки, передбаченої освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування». У відповідності пункту 5.4.2. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, підготовка до атестаційних екзаменів є заключним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань.

Метою комплексного атестаційного екзамену є перевірка успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу, виявлення їх здатності самостійно формулювати та вирішувати професійні завдання. Програму комплексного атестаційного екзамену сформовано з циклу загальних та професійних дисциплін для здобувачів, що здобувають базову вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем. Програму розроблено відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Комплексний атестаційний екзаме́н зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає дисципліни:

1. «Державна служба».
2. «Децентралізація та планування територій».
3. «Прогнозування та соціально-економічне планування».
4. «Державно-приватне партнерство».
5. «Міське самоврядування».

Виконання варіантів завдань, які виносяться на комплексний атестаційний екзаме́н та оцінювання знань і рівня сформованих фундаментальних фахових компетентностей, проводиться через Центр електронного навчання у дистанційній формі в системі Moodle. В особистому кабінеті здобувачу надається можливість отримати варіанти завдань; прикріпити виконані роботи (ситуаційне завдання); виконати тести; рішити задачу; ознайомитися з результатами своїх робіт і тестів. Вибір варіанту практичного та ситуаційного завдання здійснюється у системі Moodle з фіксацією є номер варіанту білету, що закріплений за здобувачем. Жеребкування триває 15 хвилин до початку роботи над екзаменаційними завданнями.

Комплексний атестаційний екзаме́н складається з трьох етапів і має наступну структуру:

1. Перший (теоретичний) етап проводиться у вигляді інтерактивної (тести виконуються з використанням засобів інформаційних технологій) форми для визначення рівня знань, з'ясування професійних компетенцій у межах програми підготовки. Програма тестування дозволяє одночасно бачити запитання і всі відповіді тестового завдання, постійно контролювати наскрізний порядковий номер кожного тестового завдання та індикатор часу.

Тестування містить 20 тестових завдань різного характеру, які формуються із загального переліку питань освітніх компонентів, що входять до переліку Атестаційного екзамену. Тести можуть мати один або декілька правильних відповідей (приклад тесту у Додатку А).

Тривалість розв'язання тестових завдань – 40 хвилин. В системі Moodle буде виставлено час відведений на виконання першого етапу.

2. Після закінчення часу, відведеного на складання тестування перейти до другого (практичного) етапу, який проводиться у вигляді письмового викладу розв'язання задачі, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та практичних навичок. Задачі мають однаковий рівень складності, в результаті рішення задачі, потрібно надати одну правильну відповідь (приклад задачі у Додатку А). Тривалість розв'язання практичної задачі – 20 хвилин. В системі Moodle буде виставлено час відведений на виконання другого етапу.

3. Після закінчення часу, відведеного на другий етап, перейти до виконання ситуаційного завдання. Ситуаційне завдання моделює умови, з якими може зустрітися здобувач у практичній діяльності на первинних посадах та продемонструвати вміння

застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних управлінських ситуацій і вирішення прикладних проблем (приклад ситуаційного завдання у Додатку А). Здобувач повинен викласти точну та конкретну відповідь на поставлене питання письмово власноруч, підписати свій варіант відповідей та проставити дату і прикріпити у систему Moodle за своїм ключем доступу.

Тривалість розв'язання ситуаційного завдання складає 20 хвилин.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є зміст програм навчальних дисциплін, що формують результати навчання та систему компетентностей бакалавра менеджменту і виносяться на атестацію.

«Місцеве самоврядування»

Зміст дисципліни розкривається через теми: Місцеве самоврядування в Україні: історія розвитку. Теорії місцевого самоврядування. Моделі місцевого самоврядування. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування. Система місцевого самоврядування в Україні. Формування органів місцевого самоврядування в Україні. Організація роботи органів та посадових осіб місцевого самоврядування. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування. Місцевий бюджет як основне джерело розвитку територіальної громади. Формування персоналу органів місцевого самоврядування.

Рекомендована література

1. Євтушенко О. Н., Лушагіна Т. В. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика становлення : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2013. 316 с.

2. Жадан О. В., Гончаренко М. В. Технологічні аспекти надання адміністративних послуг органами місцевого самоврядування. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання. 2022. №1(19). Лютий-березень. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 114с. С.80-90. URL : <https://maup.com.ua/ua/ekspert/vypusky/1-19-2021.html>.

3. Жадан О. В. Адміністративні послуги в системі місцевого самоврядування: світовий досвід та українські реалії. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання. 2022. №2(20). Квітень-травень. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 188с. С.178-187. URL: <https://maup.com.ua/ua/ekspert/vypusky/2-20-2022.html>.

4. Жадан О. В., Гришук Б. П. Соціально-економічний розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 364-366.

URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/10757>

5. Загальні засади місцевого самоврядування в Україні: навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ: Вид-во НАДУ, 2010. 211 с. Історія та теорія місцевого самоврядування : навч. посіб. / Руденко О. М. та ін. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 226 с.

6. Луніна І.О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.

7. Місцеве самоврядування в Україні: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямком «Державне управління» / за заг. ред. В. М. Скрипничука. Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. 788 с.

8. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / Лелеченко А. П. та ін. Київ. 2017. 110 с.

«Прогнозування та соціально-економічне планування»

Зміст дисципліни розкривається через наступні теми: Прогнозування і планування у системі управління соціально-економічним розвитком. Методологія соціально-економічного прогнозування і планування. Прогнозування економічного росту. Ознаки матеріального виробництва і невиробничої сфери. Прогнозування рівня економічної безпеки держави. Прогнозування рівня економічної безпеки підприємства. Планування праці. Прогнозування соціального розвитку. Планування пільг та соціальних виплат населення. Прогнозування реальних прибутків населення і визначення загального обсягу споживання населенням матеріальних благ і послуг.

Рекомендована література

1. Ганчук А. А. Методи прогнозування : навч. посіб. / А. А. Ганчук, В. М. Соловійов, Д. М. Чабаненко. Черкаси : Брама-Україна, 2012. 140 с.

2. Макаренко М. В. Економічне прогнозування / М. В. Макаренко, В. П. Гудкова, В. І. Творонович. Київ :Видавництво ДЕТУТ, 2014. 161 с.

3. Менеджмент у VUCA-світі: пошук рівноваги : монографія / за заг. ред. Г. О. Дорошенко. / Г. О. Сукрушева. Розділ 8. Визначення рівня економічної безпеки регіону як одного з елементів антикризового управління на регіональному рівні. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. с. 236-270

4. Сухоруков А. І. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України : монографія / А. І. Сухоруков, Ю. М. Харазішвілі. Київ : НІСД, 2012. 368 с.

5. Шумська С. С. Макроекономічне прогнозування: навч. посіб. : у двох Ч. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянської академії», 2015. Ч.1. 176 с.

6. Forecasting : principles and practice / Rob J Hyndman. Australia: University of Western Australia, 2014. 138 p.

«Децентралізація та планування розвитку територій»

Зміст дисципліни розкривається через наступні теми: Поняття децентралізації в системі публічного управління. Законодавче забезпечення децентралізації в Україні. Конституційні основи децентралізації. Законодавчі акти щодо територіальної реформи та реформи. Стратегічне планування розвитку території. Фінансові інструменти децентралізації. Роль громадських організацій у процесах децентралізації. Інфраструктурне планування території в умовах децентралізації. Аналіз інфраструктурних проектів. Управління ризиками в умовах децентралізації. Моніторинг і оцінка ефективності планування розвитку території. Показники ефективності розвитку території. Сталий розвиток територій та децентралізація. Проблеми децентралізації в Україні та регіональна цифрова трансформація.

Рекомендована література

1. Акти європейського права з питань регіональної політики та місцевого самоврядування: [збірник] / Верховна Рада України, Ін-т законодавства; заг. ред. Голови Верховно Ради України, акад. НАН України В. М. Литвина; [упоряд.: В. О. Зайчук (кер. кол.) [та ін.]. – 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Парламент. видво, 2010. 788 с.
2. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» – DESPRO. Київ : ТОВ «Софія». 2012. 128 с.
3. Децентралізація публічної влади: навч. посіб. для підготовки до вивчення вибіркової освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 052 Політологія, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування / Людмила Горохова, Микола Козловець, Марія Огороднійчук. Житомир: Видавництво ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 236 с. Досвід децентралізації у країнах Європи : зб. док. Пер. з іноз. Мов / Заг. ред. В. Б. Гройсмана. Київ: Інститут законодавства ВРУ, 2015. 766 с.
4. Загальні засади місцевого самоврядування в Україні: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; авт.-упоряд.: В. М. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ: НАДУ, 2010. 401 с.
5. Куйбіда В. С. Організаційно-правові аспекти місцевого самоврядування в Україні: [навч. посіб.] / Куйбіда В. С.; Відкр. міжнар.ун-трозв. Людини «Україна», Вища шк. політ. лідера. Київ: Ун-т «Україна», 2011. 158 с.
6. Місцеве самоврядування та децентралізація. Законодавство (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук. Київ: ІКЦ «Легальний статус». 2016. 80 с.
7. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: Колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: РІДНА МОВА, 2016. 744 с.

«Державна служба»

Теоретичні основи державної служби. Історія виникнення та розвитку державної служби. Правовий статус державного службовця. Управління державною службою. Формування та реалізація державно-службових відносин. Службова кар'єра. Оплата праці і робочий час державних службовців. Відповідальність державних службовців. Теоретичні основи корупції та правові положення її запобігання у системі державної служби. Сучасні зарубіжні моделі організації державної служби. . Особистість державного службовця в професійній діяльності. Етика та етикет державного службовця

Рекомендована література

1. Біла-Тіунова Л. Р. Державна служба України. Загальна частина: навчальний посібник. 2020. 511 с.
2. Гришук А. Б. Державна служба в Україні: адміністративно-правовий вимір: монографія / А. Б. Гришук. Львів: 2018. 232 с.
3. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк(голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Сergyгін (заст. голови) [та ін.]. Київ. ; Одеса : НАДУ , 2013. Т. 2. 348 с.
4. Дисциплінарна відповідальність державних службовців: практичний посібник для керівників служб управління персоналом: [М. Канавець (кер.авт. колективу), Ю. Лихач, С. Іголкін, І. Рощин Д. Трипольський; за заг. ред. К. Ващенко]. Київ: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2017. 68 с.
5. Дегтяр О. А. Державна служба: конспект лекцій для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування /О. А. Дегтяр; Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 128 с.
6. Круп'як Л. Б. Організація діяльності державного службовця: навч. посіб. Тернопіль: Крок. 2015. 243 с.
7. Малиновський В. Я. Державна служба: теорія і практика. навч. посіб. Київ: Атіка, 2003.
8. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.
9. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua>.
10. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua>.
11. Про очищення влади: Закон України від 21.12.2016 №1798-VIII. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua>.
12. Публічна служба: системна парадигма : кол. моногр. / К.О. Ващенко, С.М. Сergyгін, Є. І. Бородин, Н. А. Липовська, Н.Г. Сорокіна [та ін.] ;Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 256 с.

«Державно-приватне партнерство»

Зміст дисципліни розкривається через наступні теми: Теоретичні засади та основні поняття державно-приватного партнерства. Державно-приватне партнерство для Цілей сталого розвитку (ЦСР). Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики. Моделі та форми державно-приватного партнерства. Успішний міжнародний та вітчизняний досвід реалізації проектів ДПП на місцевому рівні. Необхідні передумови для застосування ДПП на місцевому рівні. Підготування проектів державно-приватного партнерства. Аналіз ефективності реалізації ДПП та управління ризиками в проектах ДПП.

Рекомендована література

1. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за загальною редакцією д-ра екон.н аук, проф. Ю. М. Петрушенка – Суми: Сумський державний університет, 2020. 122 с.
2. Господарський кодекс України 16 січня 2003 р. №436-IV.
3. Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики: можливості застосування та практичні аспекти підготовки і впровадження інвестиційних проектів, 2017. 106 с. (публікація підготовлена за підтримки Європейського Союзу та його держав-членів Данії, Естонії, Німеччини, Польщі та Швеції).
4. ДПП як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури, Київ, 2017. 94 с.(публікація підготовлена за сприяння Наглядової ради проектного офісу SPILNO).
5. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.
6. Жадан О. В. Державно-приватне партнерство як механізм інноваційного розвитку економіки. Актуальні проблеми державного управління :зб. наук. праць. Харків :Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2021. № 1 (59). – 232 с. (с. 75-82). URL : <http://ap.kh.ua/index.php/apdu/issue/view/23>.
7. Жадан О. В. Організаційні аспекти адміністрування проектів державно-приватного партнерства. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024.№1. URL : <https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues-public-administration/>.
8. Жадан О. В. Стан та перспективи розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. 524 с., С.7-9.
9. Закон України «Про державно-приватне партнерство» від 01 липня 2010 р. № 2404-VI.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Принципами формування і реалізації методик, призначених для кількісного та якісного оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей осіб, які пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність та взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

Оцінка результатів складання Комплексного атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті та національною шкалою, і відображаються у відповідних відомостях і протоколах роботи Атестаційної комісії. Результатом Комплексного атестаційного екзамену є підсумкова оцінка, максимальне значення якої складає 100 балів.

Програма тестування забезпечує можливість відкриття екранної сторінки з підсумковою оцінкою за тестування і рішення задачі тільки викладачами-екзаменаторами. Виконане ситуаційне завдання перевіряється викладачами-екзаменаторами. За необхідності здобувач вищої освіти запрошується на он-лайн захист своєї позиції за ситуаційним завданням.

Після закінчення часу, відведеного на складання екзамену, проводиться оцінювання за такими критеріями (табл. 1):

Таблиця 1. – Критерії оцінювання виконання завдання

Завдання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання виконання завдання
1. Тестові завдання	40 балів	Відповідь обрано правильно
2. Практична задача	30 балів	Правильне рішення задачі
	0 балів	Відповідь зовсім неправильна
3. Ситуаційне завдання	30-28 балів	Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином
	27-20 балів	Відповідь розкриває зміст питання з достатнім для розуміння обґрунтуванням, але наявні незначні недоліки
	19-10 балів	Відповідь, яка розкриває зміст питання неповністю, містить пояснення, але порушує логіку викладення навчального матеріалу
	9-0 балів	Відповідь на питання відсутня, або зовсім неправильна

Підбиття підсумку Комплексного атестаційного екзамену здійснюється шляхом додавання балів за виконання екзаменаційних завдань за шкалою

оцінювання зводять результати по 100 бальній системі, яку переводять у чотирирівневу шкалу оцінювання (табл. 2).

Таблиця 2. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирирівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
1–49	незадовільно

Оцінювання результатів екзаменаційного завдання відбувається за такими загальними критеріями (табл. 3):

Таблиця 3. – Критерії оцінювання за бальною шкалою

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
90-100	Здобувач має системні глибокі знання відповідного обсягу та в межах вимог навчальних програм, свідомо використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, приймати рішення. Здобувач правильно розв'язав задачу та вирішив практичну ситуацію; при виконанні практичного завдання були застосовані необхідні формули, теоретичні положення або законодавчо-нормативні акти, з роблено ґрунтовний висновок
70-89	Знання здобувача є достатніми, він володіє вивченим матеріалом в обсягах, необхідних для виконання стандартних завдань; правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки. Здобувач під час виконання завдання допустив незначні арифметичні помилки, що загалом не впливають на хід розв'язання задачі; надав ґрунтовний висновок, навів не всі теоретичні положення або обґрунтування
50-69	Здобувач має недостатні знання, відчуває труднощі при викладенні навчального матеріалу, слабо застосовує теоретичні положення під час вирішення практичного завдання
1-49	Здобувач не може осмислити зміст навчального матеріалу і публічно чи письмово подати його, відмовився від виконання завдання

Атестаційна комісія фіксує результат кожного здобувача в екзаменаційній відомості.

A1. Зразок тестового завдання

Якими можуть бути громади?

- А. районними;
- В. обласними;
- С. міськими;
- Д. сільськими;
- Е. вірної відповіді немає.

A2. Зразок задачі

На підставі даних таблиць розрахувати планові показники видатків місцевого бюджету.

Розрахунок обсягу видатків бюджету міста на соціальний захист та соціальне забезпечення

№ з/п	Складові формули	Значення	
		Варіант1	Варіант2
1	Фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одиноких непрацездатних громадян, які потребують соціальної допомоги вдома – грн.	415,8	415,8
2	Кількість одиноких непрацездатних громадян міста, які потребують соціальної допомоги вдома, станом на 01.01 поточного року (чол.)	1679	1698
3	Чисельність наявного населення міста на 01.01 поточного року – тис. чол.	70,6	72,5
4	Розрахунковий обсяг видатків на утримання територіальних центрів і відділень соціальної допомоги дома бюджету міста(тис. грн.)		
5	Фінансовий норматив забезпеченості на душу населення для міста з молодіжних програм – гривень	2,75	2,75
6	Розрахунковий обсяг видатків на виконання молодіжних програм по бюджету міста (тис. грн.)		

A3. Зразок ситуаційного завдання

В одному з управлінь Міністерства освіти і науки України проводилась атестація державних службовців. Державним службовцям К. і Т. про проведення їх атестації було повідомлено за 5 днів до засідання атестаційної комісії.

На засіданні атестаційної комісії, яка складалася з двох членів – голови та секретаря, було прийнято рішення про невідповідність К. і Т. займаним посадам. За наказом міністра К. і Т. звільнено із займаних посад як таких, що «не пройшли атестацію».

Дайте юридичний аналіз ситуації. Чи законне рішення міністра про звільнення К. і Т. ? У якому порядку проводиться атестація державних службовців? Куди К. і Т. можуть звернутися за захистом своїх прав?