

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Економічна кібернетика

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(код, назва галузі)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«__» _____ 2026 року,

протокол № _____

Введено в дію з 2026/2027 н. р.

наказом від «__» _____ 2026 р.

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради економічного факультету

_____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

_____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі економічної кібернетики та прикладної економіки:

протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри, д. е. н., проф. _____ Тамара МЕРКУЛОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
<i>Панасенко Оксана Володимирівна</i>	доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат економічних наук, доцент
Члени робочої групи		
<i>Гур'янова Лідія Семенівна</i>	професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор
<i>Петрова Анжела Юрївна</i>	доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат фізико-математичних наук

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Ночовка Анна, Попова Мар'яна.

Представники роботодавців: Занімонський Євген Євгенович (Головний операційний директор ІТ компанії Yael Acseptic); Полякова Ольга Юріївна (НДЦ ІПР НАН України, зав. сектором макроекономічного аналізу та прогнозування); Борщов В'ячеслав Миколайович, Перший заступник директора, головний конструктор, ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ЛТУ»

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка та міжнародні економічні відносини» рівнем першим (бакалаврським) (затверджено і введено в дію наказом МОН № 1244 від 13.11.2018 р., із змінами внесеними згідно з наказами МОН України від 28.05.2021 №593, від 13.06.2024 №842).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет
Офіційна назва програми	Економічна кібернетика Economic Cybernetics
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, економічної кібернетики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2189506 від 18.09.17 р. виданий Міністерством освіти і науки України
Передумова	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2026 р. до 1 липня 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.karazin.ua/ http://www.cyber.kharkov.ua/page-bachelor-cyb.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Освітня програма «Економічна кібернетика» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на засвоєння засад економічної кібернетики, як фундаментальної науки об управлінні соціально-економічними системами, та застосуванні її інструментарію для управління ними.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поєднання знань з економіки, аналізу даних, імітаційного моделювання, методів оптимізації, прогнозування, прийняття рішень, інформаційних технологій для аналізу і розв'язання теоретичних та прикладних проблем управління економікою та бізнесом. Ключові слова: економіка, аналіз даних, управління, економіко-математичне моделювання, цифрові технології.
Особливості програми	Синергетичне поєднання фундаментальної економічної та математичної освіти з сучасними ІТ технологіями. можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності; переддипломна практика у вітчизняних та міжнародних бізнес-структурах, фінансових установах, органах державного управління та місцевого самоврядування; дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою; застосовуються методи дистанційної форми навчання; доступні електронні версії навчальних матеріалів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійну роботу економістів та аналітиків у сферах управління виробничою та інноваційною діяльністю, проектами; аналізу даних, моделюванню і прогнозуванню економічних процесів. Можуть займати посади фахівців з управління економічною діяльністю, фінансового аналізу, аналізу даних, бізнес-планування; керівників підприємств та організацій та їх підрозділів. Випускники мають достатню базу для професійного та кар'єрного зростання.
Подальше навчання	Є можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та лабораторної практики. Застосовуються такі основні форми навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, case-study, ігровий підхід та лабораторні експерименти, виконання проектів, дискусії та презентації. Навчання базується на активному

	широкому використанні сучасних технологій навчання, у тому числі онлайн навчання, інформаційних систем та програмних продуктів для виконання завдань навчального плану. Передбачена командна робота студентів і елементи самонавчання.
Оцінювання	Для поточного контролю знань та вмінь студентів передбачені письмові та усні форми завдань, тести, практичні завдання, лабораторні роботи, контрольні завдання, проекти і презентації. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів та заліків за чотирирівневою та дворівневою шкалами оцінювання. атестація передбачена у формі кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних нормативних та правових актів. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати задачі у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати соціально-економічні процеси на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК15*. Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обґрунтовувати економічні рішення в умовах багатокритеріальності та невизначеності. ФК16*. Розуміння технології імітаційного моделювання та її використання для оцінки довгострокових наслідків економічних рішень на мікро- та макрорівні.
-------------------------------------	---

	ФК17*. Здатність планувати, реалізувати та обробляти результати комп'ютерних експериментів для обґрунтування економічних рішень. ФК18*. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері економіки. ФК19*. Здатність до аналізу бізнес-процесів за допомогою сучасних технологій моделювання.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати їх функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати механізми державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних проблем, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25.* Вміти прогнозувати тенденції соціально-економічних процесів за допомогою теоретичних та прикладних моделей. ПРН26.* Використовувати навички програмування та сучасне програмне забезпечення у теоретичних та прикладних дослідженнях в економіці. ПРН27.* Вміти систематизувати і агрегувати економічні дані, знаходити джерела і аналізувати структуру економічної інформації, інтерпретувати її.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої

	діяльності (постанова Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021р.)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів зі спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», відповідає ліцензійним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. В умовах воєнного стану застосовується дистанційна форма навчання, для якої в приміщеннях університету створені необхідні умови для підключення до онлайн занять та безпеки.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, зокрема робочі програми дисциплін, які включають заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними, методичними та інформаційними матеріалами, які розміщені на платформі Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на засадах прийнятих в ХНУ імені В. Н. Каразіна умов навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно вимог чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

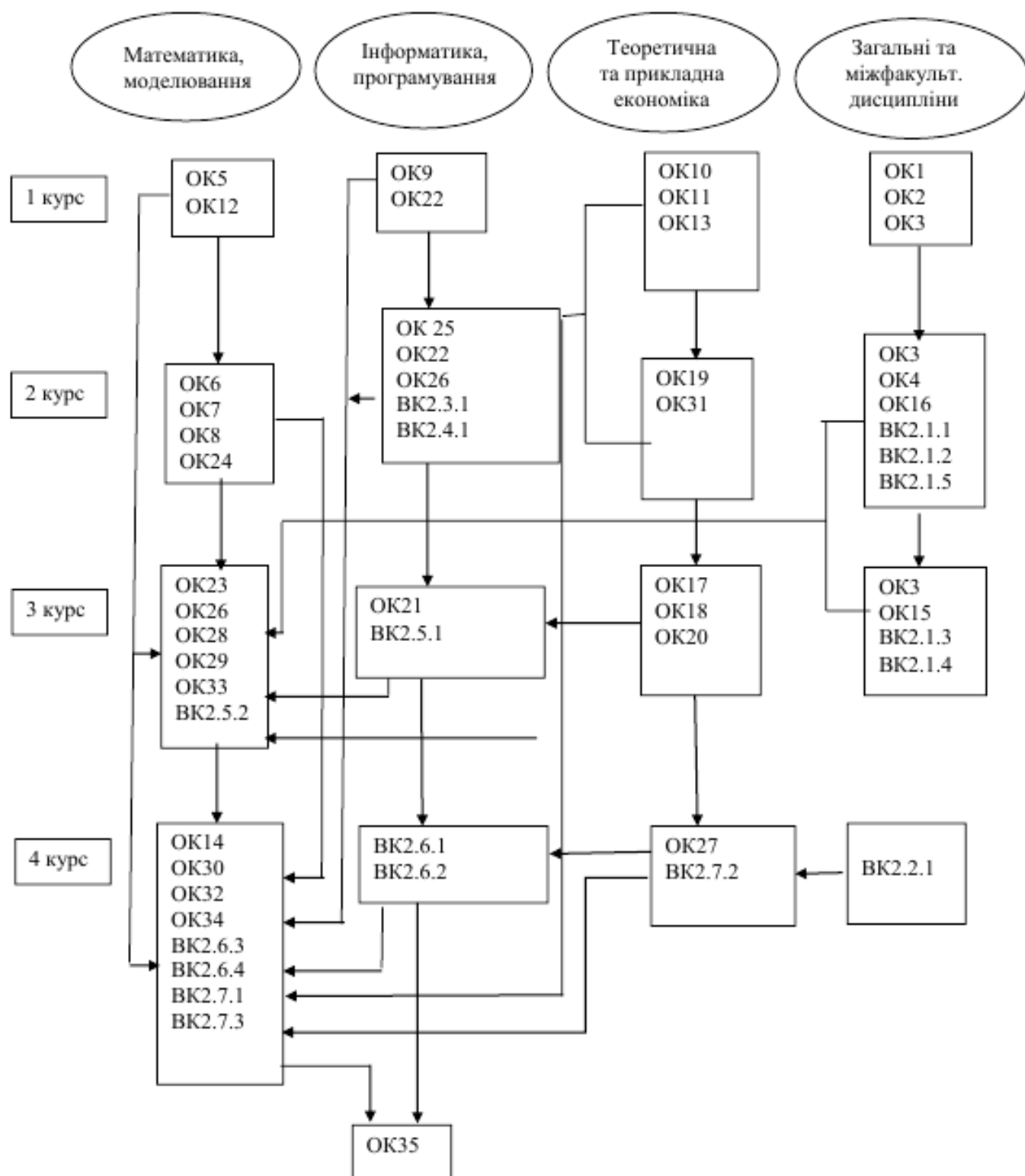
2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія України: цивілізаційний вибір	3	екзамен
OK2.	Господарське право	3	залік
OK3.	Іноземна мова за фахом	13	екзамен
OK4.	Філософія	3	екзамен
OK5.	Вища математика	14	екзамен та екзамен
OK6.	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
OK7.	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
OK8.	Економетрика	5	екзамен
OK9.	Інформатика	12	залік та екзамен
OK10.	Мікроекономіка	5	екзамен
OK11.	Макроекономіка	5	екзамен
OK12.	Вступ до фаху	4	залік
OK13.	Основи підприємництва	4	залік
OK14.	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
OK15.	Економіка підприємства	4	залік
OK16.	Менеджмент	4	залік
OK17.	Інтернет-маркетинг	4	екзамен
OK18.	Гроші, банки і монетарна політика	4	залік
OK19.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK20.	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK21.	Вступ до Big data	4	залік
OK22.	Програмування	5	залік
OK23.	Економічна кібернетика	4	екзамен
OK24.	Спеціальні розділи з вищої математики	8	залік та екзамен
OK25.	Бази даних	4	екзамен
OK26.	Моделювання економіки	4	екзамен
OK27.	Сталий розвиток соціально-економічних систем	4	екзамен
OK28.	Методи прогнозування	4	екзамен
OK29.	Дискретне моделювання	4	екзамен
OK30.	Імітаційне моделювання	4	екзамен
OK31.	Менеджмент проектів	4	залік
OK32.	Моделі економічної динаміки	4	екзамен
OK33.	Навчальна практика. Тренінг старт-ап	5	залік
OK34.	Виробнича (ознайомча) практика	5	залік
OK35.	Кваліфікаційний атестаційний екзамен		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		171	

Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки Обираються 4 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС та 1 дисципліну з двох із загальним обсягом 3 ЄКТС			
ВК2.1.1.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВК2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
ВК2.1.5	Базова загальновійськова підготовка / Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки Обирається 1 дисципліна за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету загальним обсягом 3 ЄКТС			
ВК2.2.1	Факультетська дисципліна 1	3	залік
та обираються 11 вибіркових фахових дисциплін з блоків дисциплін загальним обсягом 54 ЄКТС)			
ВК2.3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2.4.1	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК2.5.1	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК2.5.2	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК2.6.1	Вибіркова дисципліна 5	6	залік
ВК2.6.2	Вибіркова дисципліна 6	6	екзамен
ВК2.6.3	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК2.6.4	Вибіркова дисципліна 8	6	екзамен
ВК2.7.1	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК2.7.2	Вибіркова дисципліна 10	6	залік
ВК2.7.3	Вибіркова дисципліна 11	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Каталоги вибіркових дисциплін та опис процедури їх вибору розміщено на сайті
<http://www.cyber.kharkov.ua/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінки якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною ОПП. Кваліфікацію випускникам надає атестаційна комісія.

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» проводиться у формі кваліфікаційного атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, економічної кібернетики.

Кваліфікаційний атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Метою атестаційного екзамену є оцінка рівня оволодіння ним загальнотеоретичними і спеціальними знаннями в сфері економіки, математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій, навичками їх практичного використання при вирішенні конкретних задач, пов'язаних з моделюванням економічних об'єктів і процесів, а також загальнокультурного кругозору випускників, необхідного сучасному фахівцеві. Екзамен здійснюється в письмовій формі, шляхом розв'язання теоретичних та практичних завдань із застосуванням аналітичних та статистичних методів аналізу економічної інформації.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+	+	+										+				+										+						+			
3K2	+	+		+						+	+	+		+					+				+					+						+	+	
3K3				+	+	+	+			+	+								+	+	+		+	+		+			+	+		+			+	
3K4															+		+			+													+	+	+	
3K5	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6		+	+	+						+	+									+										+	+					
3K7								+	+								+				+	+			+			+						+	+	
3K8		+					+	+	+			+					+				+	+			+									+	+	
3K9										+			+			+			+													+			+	
3K10		+	+	+	+							+	+			+									+											
3K11						+						+		+	+	+									+		+									
3K12		+	+	+											+	+		+					+		+							+			+	
3K13	+	+														+																				
ФК1										+	+							+		+						+	+							+		
ФК2		+										+	+		+																				+	
ФК3										+	+	+	+													+						+				
ФК4								+		+	+												+			+						+	+	+		
ФК5											+						+			+						+		+								
ФК6					+	+	+	+						+											+		+		+	+		+		+		
ФК7								+	+								+				+	+			+	+				+	+		+		+	
ФК8		+											+	+		+					+															
ФК9				+	+	+		+											+										+		+		+		+	
ФК10								+	+										+						+							+				
ФК11							+						+										+		+	+				+					+	
ФК12				+									+		+				+														+		+	
ФК13						+						+	+	+	+																					
ФК14						+							+			+		+		+			+					+			+					
ФК15					+	+	+																	+		+										
ФК16																													+	+						
ФК17						+																									+					
ФК18													+																			+		+		
ФК19														+								+														

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
ПРН1	+	+	+	+								+														+	+	+								
ПРН2	+			+					+				+															+	+				+			
ПРН3										+	+							+								+		+								
ПРН4	+		+				+			+	+			+		+		+								+			+							
ПРН5	+											+	+	+	+	+	+		+									+		+		+		+	+	
ПРН6		+								+	+	+		+			+		+				+								+				+	
ПРН7						+		+		+	+	+	+											+						+	+		+			
ПРН8					+	+	+	+	+					+			+				+	+		+	+	+		+	+	+		+				
ПРН9	+		+								+									+		+		+	+	+		+	+	+						
ПРН10		+	+	+					+	+	+		+	+	+				+		+				+	+	+									
ПРН11		+	+	+							+					+			+		+				+		+		+							
ПРН12					+	+	+										+							+						+	+			+	+	
ПРН13								+				+							+		+				+									+	+	
ПРН14												+	+	+		+									+										+	
ПРН15				+																				+				+								+
ПРН16					+			+							+					+			+					+							+	
ПРН17						+	+								+			+	+				+					+			+	+				
ПРН18															+			+	+																	
ПРН19								+	+								+		+		+	+						+			+	+		+	+	
ПРН20			+																	+										+						+
ПРН21				+	+	+									+					+			+	+		+			+	+		+			+	
ПРН22													+			+																+	+			+
ПРН23													+			+								+										+	+	
ПРН24	+	+											+		+	+	+																			
ПРН25																																				
ПРН26							+								+							+									+		+			
ПРН27								+	+			+									+				+			+								