

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародна економіка

другий (магістерський) _____ рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

" " _____ 2026 року

протокол №

Введено в дію з _____ н. р.
наказом від

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
"Міжнародна економіка"

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № від " " 2026 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

_____Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № від " " 2026 р.

Голова вченої ради економічного факультету

_____Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № від " " 2026 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

_____Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі міжнародної економіки та світового господарства:

протокол № від " " 2026 р.

Завідувачка кафедри,

к.е.н., доцент

_____Тетяна ШУБА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи- гарант освітньої програми Дуна Наталія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Нечипорук Людмила Володимирівна	професор закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
Галуцьких Наталія Андріївна	доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук
Шуба Марина Володимирівна	доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Представники роботодавців:

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р.);
- 2) Класифікатору професій ДК 003:2010;
- 3) Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Профіль освітньої програми

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра міжнародної економіки та світового господарства
Офіційна назва програми	Міжнародна економіка International Economics
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з економіки, міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2189547 від 03.07.2017 р. Дійсний до 01.07.2027
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за будь-якою спеціальністю
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2026 р. до 31 грудня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.karazin.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних аналізувати та розв'язувати новітні проблеми розвитку міжнародної економіки, що пов'язані з посиленням ризиків і загроз у сучасному глобальному світі.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність С1: Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Освітня програма: «Міжнародна економіка».
Орієнтація освітньої програми	Оволодіння освітньо-професійною програмою дає змогу забезпечувати дослідження наукових і практичних проблем у сфері міжнародної економіки, прогнозувати ситуацію на світових ринках, розробляти та впроваджувати інноваційні проекти в системі міжнародного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння

	самонавчатись, аналітично мислити, приймати обґрунтовані аналітичні та управлінські рішення, вміння працювати в динамічному міжнародному середовищі, здатність працювати в команді, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти.
Особливості програми	Програма базується на науковому, прикладному та проєктному характері освітнього процесу. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати теоретичні та практичні проблеми міжнародної економіки в умовах посилення нестабільності та непередбачуваності економічного розвитку на національному та міжнародному рівні. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників з поглибленим вивченням іноземної мови, здатних до розробки інноваційних проєктів в системі міжнародного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері міжнародної економіки, у галузі економіки, інше: посади керівних працівників апарату центральних органів державної влади та апарату місцевих органів державної влади, посади керівників підприємств, установ та організацій, директорів з економіки, керівників функціональних підрозділів, посади керівників малих підприємств без апарату управління, посади економіста з міжнародної торгівлі. Наукова діяльність, викладацька діяльність у системі освіти.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничої практики. Викладання здійснюється у формі проблемних лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, ділових ігор, круглих столів, дискусій, вебінарів. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, яка передбачає проведення

	інноваційних досліджень новітніх проблем розвитку міжнародної економіки, публікацію наукових статей, апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях.
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, проекти, кейси, публічні виступи на круглих столах, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, розрахунково-графічні роботи, захист звітів з практики. Атестація: захист в ЕК кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність всебічно критично осмислювати сутність та особливості сучасної міжнародної економіки, виявляти її протиріччя та проблеми, обґрунтовувати способи їх практичного розв'язання, проводити інноваційні наукові дослідження новітніх глобальних трендів, приймати ефективні управлінські рішення в системі міжнародного бізнесу.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в

	команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

	3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, тренінгів, здійснення наукового керівництва проектами, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних

	періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма практики. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої
--	--

	кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (ОЗ – обов’язкові загальні, ОП – обов’язкові професійні, ВП – за вибором професійні)

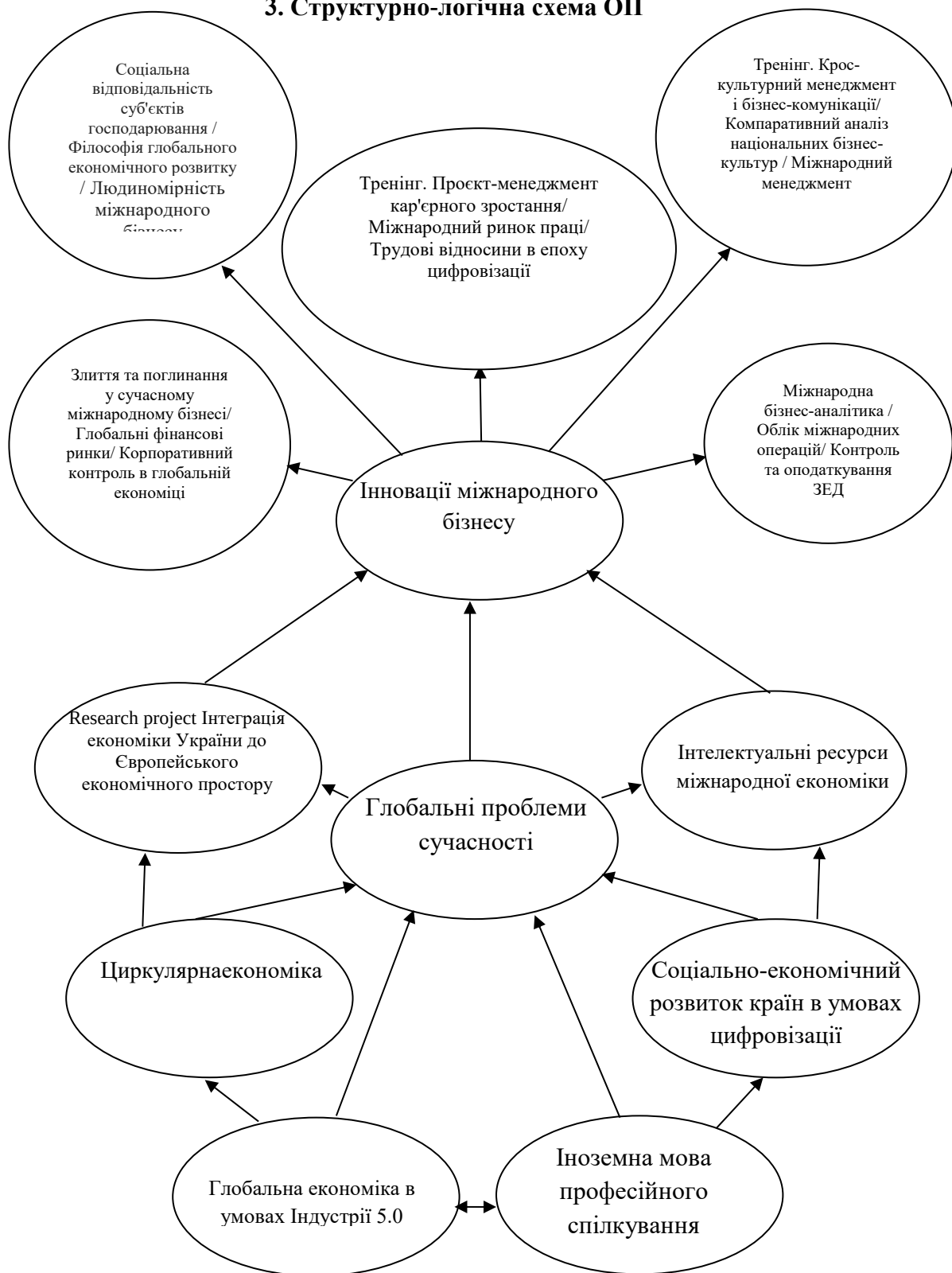
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти			
ОЗ 1.	Глобальні проблеми сучасності	5	залік
ОЗ 2.	Глобальна економіка в умовах Індустрії 5.0	6	екзамен
ОЗ 3.	Інтелектуальні ресурси міжнародної економіки	5	екзамен
ОЗ 4.	Циркулярна економіка	6	залік
ОП 1.	Інновації міжнародного бізнесу	6	екзамен
ОП 2.	Research project Інтеграція економіки України до Європейського економічного простору	6	залік
ОП 3.	Соціально-економічний розвиток країн в умовах цифровізації	5	екзамен
ОП 4.	Іноземна мова професійного спілкування	10	залік, екзамен
ОП 5.	Виробнича переддипломна практика	6	залік
ОП 6.	Підготовка кваліфікаційної роботи	11	
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		65	
Вибіркові компоненти			
ВП 1.	Соціальна відповідальність суб’єктів господарювання / Філософія глобального економічного розвитку / Людиномірність міжнародного бізнесу	3	залік
ВП 2.	Тренінг. Крос-культурний менеджмент і бізнес-комунікації/ Компаративний аналіз національних бізнес-культур / Міжнародний менеджмент	6	залік
ВП 3.	Тренінг. Проект-менеджмент кар’єрного зростання/ Міжнародний ринок праці/ Трудові відносини в епоху цифровізації	6	екзамен, контрольна робота
ВП 4.	Злиття та поглинання у сучасному міжнародному бізнесі/ Глобальні фінансові ринки/ Корпоративний контроль в глобальній	3	екзамен

	економіці		
ВП 5.	Міжнародна бізнес-аналітика/ Облік міжнародних операцій/ Контроль та оподаткування ЗЕД	6	екзамен, розрахунково- графічна робота
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОП

Практично-прикладний блок навчальних дисциплін

Теоретико-методологічний блок навчальних дисциплін
вивчення міжнародної економіки



Структурна схема ОП

1 курс		2 курс
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Іноземна мова професійного спілкування		
Глобальні проблеми сучасності	Глобальна економіка в умовах Індустрії 5.0	Соціальна відповідальність суб'єктів господарювання / Філософія глобального економічного розвитку / Людиномірність міжнародного бізнесу
Інтелектуальні ресурси міжнародної економіки	Циркулярна економіка	Міжнародна бізнес-аналітика/ Облік міжнародних операцій/ Контроль та оподаткування ЗЕД
Інновації міжнародного бізнесу	Тренінг. Проєкт-менеджмент кар'єрного зростання/ Міжнародний ринок праці/ Трудові відносини в епоху цифровізації	Виробнича переддипломна практика
Research project Інтеграція економіки України до Європейського економічного простору	Тренінг. Крос-культурний менеджмент і бізнес-комунікації/ Компаративний аналіз національних бізнес-культур / Міжнародний менеджмент	Підготовка кваліфікаційної роботи
Соціально-економічний розвиток країн в умовах цифровізації	Злиття та поглинання у сучасному міжнародному бізнесі/ Глобальні фінансові ринки/ Корпоративний контроль в глобальній економіці	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється відкрито та публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи в екзаменаційній комісії. До атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали навчальний план.

Зміст випускної кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційна робота допускається до захисту в екзаменаційній комісії за умов, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЗВО. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює випускнику ступінь вищої освіти магістр, кваліфікацію: магістр з економіки, міжнародна економіка.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОП 1	ОП 2	ОП 3	ОП 4	ОП 5	ОП 6
ЗК 1			*	*					*	*
ЗК 2	*	*								*
ЗК 3			*		*					
ЗК 4					*	*		*	*	
ЗК 5					*	*			*	
ЗК 6					*	*				
ЗК 7		*		*						*
ЗК 8	*					*	*	*	*	*
СК 1						*	*			*
СК 2		*		*				*	*	
СК 3		*				*			*	*
СК 4					*		*		*	*
СК 5	*		*	*			*			
СК 6			*	*	*				*	*
СК 7			*		*				*	*
СК 8		*		*			*			*
СК 9					*	*	*			
СК 10				*			*			*
СК 11					*	*				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОП 1	ОП 2	ОП 3	ОП 4	ОП 5	ОП 6
ПРН 1	*	*				*			*	*
ПРН 2	*		*		*		*			
ПРН 3		*		*				*	*	
ПРН 4				*	*	*			*	*
ПРН 5			*					*		*
ПРН 6			*		*				*	
ПРН 7		*				*			*	
ПРН 8					*	*	*		*	*
ПРН 9			*	*						
ПРН 10					*		*		*	*
ПРН 11					*		*		*	
ПРН 12		*		*					*	*
ПРН 13		*		*			*			*
ПРН 14	*						*			
ПРН 15					*	*				