Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Міжнародна економіка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва програми)

\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рівень вищої освіти

Галузь знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, назва галузі)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ року,

протокол №

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

наказом від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борис САМОРОДОВ

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**«Міжнародна економіка»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № від « » 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ЄЛЬЦОВ

1. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 9 від «17» квітня 2025 р.

Голова Вченої ради економічного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Віталій ДЯЧЕК

1. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 13 від «16» квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дар’я ЗАГОРСЬКА

1. Кафедри міжнародної економіки та світового господарства:

протокол № 16 від «11» квітня 2025р.

В.о. завідувача кафедри,

к.е.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна ШУБА

**ПРЕАМБУЛА**

Розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Найменування посади | Науковий ступінь, вчене звання |
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми |  |  |
| ***Галуцьких Наталія Андріївна*** | доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства – гарант освітньої-програми | кандидат економічних наук |
| Члени робочої групи |  |  |
| ***Дуна Наталія Геннадіївна*** | доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства | кандидат економічних наук, доцент  |
| ***Задорожна Ольга Григорівна*** | доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства | кандидат економічних наук, доцент  |
| ***Кім Тетяна Іванівна*** | доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародної економіки та світового господарства | кандидат економічних наук доцент  |

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: студентка 4 курсу ОПП «Міжнародна економіка»

Українець Юлія.

Представники роботодавців: д.е.н., професор кафедри міського господарства Київського національного університету будівництва і архітектури Журавльов Олексій Володимирович, директор ТОВ «Европродукт» Козлов Олександр Федорович.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018 р. (із змінами згідно з наказами МОН України від 28.05.2021 №593, від 13.06.2024 №842);
2. Класифікатору професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810;
3. Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

1. Журавльов Олексій Володимирович, д.е.н., професор кафедри міського господарства Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Козлов Олександр Федорович, Директор товариства з обмеженою відповідальністю «Европродукт».

3. Українець Юлія, студентка 4 курсу ОПП «Міжнародна економіка».

**1. Профіль освітньої програми**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Харківський національний університет імені В.Н. КаразінаЕкономічний факультетКафедра міжнародної економіки та світового господарства |
| **Офіційна назва програми** | Міжнародна економікаInternational Economics |
| **Ступінь вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Кваліфікація, що присвоюється** | бакалавр з економіки, міжнародна економіка |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію спеціальності Міністерство освіти і науки УкраїниУД 21019248, дійсний до 01.07.2028 |
| **Передумови** | На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або на основі 5 рівня НРК (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра) – з урахуванням вимог стандарту вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності Економіка, можливості визнання результатів попереднього навчання та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти  |
| **Мова викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | з 01 вересня 2025 року до 01 липня 2029 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://econom.karazin.ua/index.php?id=709&amp;lang=u&amp;idd=68https://econom.karazin.ua/index.php?id=758&amp;idd=87&amp;lang=u |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати новітні проблеми розвитку міжнародної економіки. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)) | Галузь знань C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»Освітня програма «Міжнародна економіка» |
| **Орієнтація освітньої програми** | Програма націлена на формування цілісного уявлення про сучасну міжнародну економіку; про реалізацію інтересів учасників міжнародного бізнесу та практичних економічних рішень з урахуванням національних інтересів. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітня програма «Міжнародна економіка» ґрунтується на дослідженні сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності та забезпечує набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методику міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції; набуття вмінь використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності фірм і корпорацій України, набуття навичок аналізувати та оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України. |
| **Особливості програми** | * можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської академічної мобільності;
* поглиблене вивчення двох іноземних бізнес-мов;
* проходження практики у бізнес-структурах, фінансових установах, органах державного управління та місцевого самоврядування;
* оволодіння методами проведення комплексного аналізу кон’юнктури світових ринків товарів та послуг; оцінки змін міжнародного середовища;
* дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою;
* застосовуються методи дистанційної форми навчання;
* доступні електронні версії навчальних матеріалів.
 |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та реального навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники можуть виконувати професійні роботи економістів та аналітиків; професіоналів у сферах управління проектами і програмами, маркетингу, інноваційної діяльності, раціоналізації виробництва, страхування. Займати посади фахівців в галузі фінансів та торгівлі, управлінні економічною діяльністю, економічного та фінансового аналізу, міжнародної торгівлі, бізнес-планування, логістичної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності підприємств; агентів з комерційного обслуговування та торговельних брокерів, фахівців в галузі управління, помічників керівників підприємств та організацій та їх підрозділів.Випускники мають достатню базу для професійного та кар’єрного зростання в:* Корпораціях реального сектору економіки, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю.
* Корпораціях із участю іноземного капіталу.
* Банках і фінансових компаніях.
* Міністерствах і відомствах.
* Бізнес-структурах.
* Інвестиційних компаніях.
 |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та практики. Передбачена командна робота студентів і елементи самонавчання. Викладання здійснюється у формі проблемних лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, ділових ігор, круглих столів, дискусій, вебінарів. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль: курсові роботи, тестові завдання, контрольні завдання, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль здійснюється за дворівневою та чотирирівневою шкалою оцінювання. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародної економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| **Загальні компетентності**  | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціяхЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.  |
| **Фахові компетентності**  | ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.ФК 7. 3датність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.ФК 8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.ФК 14. 3датність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.ФК 15. Здатність розробляти і реалізувати корпоративні та конкурентні стратегії, в тому числі маркетингові, фінансові, кадрові в галузі міжнародного бізнесу;ФК 16. Здатність організувати і проводити переговори з українськими та зарубіжними партнерами;ФК 17. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК 18. Здатність аналізувати національні та міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.ФК 19. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування світового господарства для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.  |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Специфічні характеристики кадрового забезпечення** | Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам (Постанова КМ від 24.03.2021р., № 365). Професіонально-кадровий склад забезпечено фахівцями, які мають фундаментальну економічну підготовку, високу кваліфікацію в області світового господарства, застосування сучасних методів аналізу до розв’язання прикладних економічних задач, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок. |
| **Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання відповідає ліцензійним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, їм забезпечені. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп’ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм. |
| **Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення** | Навчально-методичне та інформаційне забезпечення здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а саме робочих програм, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.Всі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів зі забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.Головна роль в інформаційному забезпеченні належить Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Передбачає  |

**2. Перелік компонент освітньої програми**

**та їх логічна послідовність**

* 1. **Перелік компонент ОП (бакалавр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Обов’язкові компоненти ОП**
 |
| ОК1. | Історія України: цивілізаційний вимір | 3 | Екзамен |
| ОК2. | Іноземна мова за фахом | 24 | Екзамен |
| ОК3. | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК4. | Політична економія та історія економіки | 5 | Екзамен |
| ОК5. | Мікроекономіка  | 5 | Екзамен |
| ОК6. | Макроекономіка  | 5 | Екзамен |
| ОК7. | Вища математика  | 5 | Екзамен |
| ОК8. | Теорія ймовірностей та математична статистика | 4 | Екзамен |
| ОК9. | Інформатика | 10 | Залік, Екзамен |
| ОК10. | Основи підприємництва | 4 | Залік |
| ОК11. | Тренінг «Вступ до фаху» | 3 | Залік |
| ОК12. | Економіка суб’єктів господарювання | 4 | Екзамен |
| ОК13. | Менеджмент | 4 | Екзамен |
| ОК14. | Маркетинг | 4 | Екзамен |
| ОК15. | Бухгалтерський облік | 4 | Екзамен |
| ОК16. | Гроші та кредит | 5 | Екзамен |
| ОК17. | Банківська справа та страхування | 5 | Залік |
| ОК18. | Міжнародна економіка | 12 | Екзамен, Курсова |
| ОК19. | Статистика | 4 | Екзамен |
| ОК20. | Потенціал розвитку міжнародної економіки | 10 | Залік, Екзамен, Курсова |
| ОК21. | Облік і аудит у зарубіжних країнах | 4 | Екзамен |
| ОК22. | Міжнародні фінанси | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК23. | Міжнародний економічний аналіз | 4 | Екзамен |
| ОК24. | Корпоративні фінанси | 8 | Екзамен |
| ОК25. | Міжнародні організації | 3 | Залік |
| ОК26. | Друга іноземна мова | 25 | Залік, Екзамен |
| ОК27. | Загально-економічна практика (без відриву) | 5 | Залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів ОП:** | **180** |  |
| 1. **Вибіркові компоненти ОП**
 |
| * 1. **Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти**

*Дисципліни шифрів ВК1-ВК4 обираються з списку загальноуніверситетських, з шифру ВК5 обирається 1 дисципліна з трьох) (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС* |
| ВК1. | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Домедична допомога та ментальне здоров'я | 3 | Залік |
| ВК2. | Міжфакультетська дисципліна 2 | 3 | Залік |
| ВК3. | Міжфакультетська дисципліна 3 | 3 | Залік |
| ВК4. | Міжфакультетська дисципліна 4 | 3 | Залік |
| * 1. **Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти**

*Обирається по 1 дисципліні з трьох* *загальним обсягом 48 ЄКТС* |
| ВК5. | Міжнародне економічне право / Правове регулювання ЗЕД / Господарське право | 3 | Залік |
| ВК6. | Міжнародна економічна діяльність України / Міжнародний бізнес / Інклюзивний розвиток економіки | 6 | Екзамен |
| ВК7. | Європейська інтеграція/ Національна економіка і неодирижизм/ Глобалістика як контур світогосподарської науки | 3 | Екзамен |
| ВК8. | Компаративістика національних податкових систем / Податки у зарубіжних країнах / Валютна та податкова політика країн світу | 3 | Екзамен  |
| ВК9. | Екологічна економіка / Гіг-економіка/ Аналітика міжнародних ринків | 6 | Залік |
| ВК10. | Ризики у світовій економіці / Міжнародні інвестиції / Міжнародні стратегії ТНК | 6 | Екзамен |
| ВК11. | Міжнародна торгівля товарами та послугами/Світові товарні ринки/ Глобальний ринок послуг | 6 | Екзамен |
| ВК12. | Міжнародний маркетинг/ Стратегії виведення товарів на міжнародні ринки/ Event-маркетинг | 3 | Екзамен |
| ВК13. | Зовнішньоекономічна діяльність/ Міжнародна логістика/ Міжнародне ціноутворення | 3 | Залік |
| ВК14. | Тренінг з міжнародного бізнесу/ Тренінг з Hard-skills/ Тренінг професійного розвитку економіста-міжнародника | 6 | Залік |
| ВК15. | Інформаційні системи і технології в міжнародній економіці/ Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародній економіці/ Штучний інтелект в міжнародному бізнесі | 3 | Екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:** | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |  |

1. **Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **Семестр 1** | **Семестр 2** | **Семестр 3** | **Семестр 4** | **Семестр 5** | **Семестр 6** | **Семестр 7** | **Семестр 8** |
| Іноземна мова за фахом |
| Друга іноземна мова |
| Вища математика | Теорія ймовірностей та математична статистика | Макроекономіка  | Міжнародна економіка | Корпоративні фінанси |
| Інформатика | Статистика | Філософія | Маркетинг | Міжнародний маркетинг/ Стратегії виведення товарів на міжнародні ринки/ Event-маркетинг | Міжнародні фінанси |
| Історія України: цивілізаційний вимір | Мікроекономіка  | Економіка суб’єктів господарювання | Менеджмент | Облік і аудит у зарубіжних країнах | Міжнародний економічний аналіз | Міжнародна економічна діяльність України/ Міжнародний бізнес / Інклюзивний розвиток економіки |
| Потенціал розвитку міжнародної економіки | Бухгалтерський облік | Банківська справа та страхування | Зовнішньоекономічна діяльність/ Міжнародна логістика/ Міжнародне ціноутворення | Екологічна економіка / Гіг-економіка/ Аналітика міжнародних ринків | Міжнародна торгівля товарами та послугами/ Світові товарні ринки/ Глобальний ринок послуг | Міжнародне економічне право / Правове регулювання ЗЕД / Господарське право  |
| Політична економія та історія економіки | Міжнародні організації | Основи підприємництва | Гроші та кредит | Європейська інтеграція/ Національна економіка і неодирижизм/ Глобалістика як контур світогосподарської науки | Ризики у світовій економіці / Міжнародні інвестиції / Міжнародні стратегії ТНК | Тренінг з міжнародного бізнесу/ Тренінг з Hard-skills/ Тренінг професійного розвитку економіста-міжнародника |
| Інформаційні системи і технології в міжнародній економіці/ Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародній економіці/ Штучний інтелект в міжнародному бізнесі |  |
| Тренінг«Вступ до фаху» |  |  | Компаративістика національних податкових систем / Податки у зарубіжних країнах / Валютна та податкова політика країн світу | Загально-економічна практика |  | Кваліфікаційний іспит  |
| Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Домедична допомога та ментальне здоров'я | Міжфакультетська дисципліна 2 | Міжфакультетська дисципліна 3 | Міжфакультетська дисципліна 4 |

**4.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки, міжнародна економіка.

До атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали навчальний план.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 |
| ЗК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ЗК 2 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |
| ЗК 5 | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ЗК 6 |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| ЗК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |
| ЗК 8 | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ЗК 10 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 11 |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |
| ЗК 12 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| ЗК 13 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| ФК 1 |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| ФК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |
| ФК 3 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |
| ФК 13 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |
| ФК 14 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| ФК 16 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| ФК 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ФК 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ФК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 |
| ПРН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 2 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ПРН 3 |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ПРН4 |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 5 |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ПРН 6 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |
| ПРН 7 |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 8 |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 9 |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ПРН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ПРН 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| ПРН 20 |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ПРН 21 | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ПРН 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ПРН 23 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |
| ПРН 24 | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |