

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

«19» серпня 2024 року,  
протокол № 16

Введено в дію з \_\_\_\_\_ 2024 р.

наказом від 29.08 2024 р. № 0114-1/240

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.



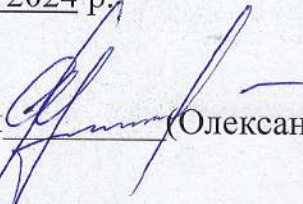
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Менеджмент і лідерство»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

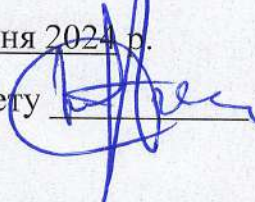
протокол № 10 від «18» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

1.1. Вчена рада економічного факультету:

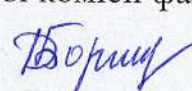
протокол № 11 від «27» серпня 2024 р.

Голова Вченої ради факультету  (Віталій ДЯЧЕК)

1.2. Науково-методична комісія економічного факультету:

протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

 (Дар'я ЗАГОРСЬКА)

1.3. Кафедра економіки та менеджменту:

протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор  (Ганна ДОРОШЕНКО)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                        | Найменування посади                                                                    | Науковий ступінь,<br>вчене звання                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми |                                                                                        |                                                                                              |
| Матросова Людмила<br>Миколаївна                    | Професор закладу вищої<br>освіти кафедри економіки та<br>менеджменту                   | Доктор економічних наук,<br>професор кафедри фінансів і<br>банківської справи                |
| Члени робочої групи                                |                                                                                        |                                                                                              |
| Крикун Ольга<br>Олександрівна                      | Доцент закладу вищої освіти<br>кафедри економіки та<br>менеджменту                     | Кандидат економічних наук,<br>доцент кафедри економіки та<br>менеджменту                     |
| Сукрушева Ганна Олегівна                           | Доцент закладу вищої освіти<br>кафедри економіки та<br>менеджменту                     | Кандидат економічних наук,<br>доцент кафедри фінансів і<br>кредиту                           |
| Бабич Світлана Миколаївна                          | Доцент закладу вищої освіти<br>кафедри економіки та<br>менеджменту                     | Кандидат економічних наук,<br>доцент кафедри економіки та<br>менеджменту                     |
| Тернова Ірина Анатоліївна                          | Доцент закладу вищої освіти<br>кафедри економіки та<br>менеджменту                     | Кандидат економічних наук<br>доцент кафедри економіки<br>та менеджменту                      |
| Ляшевська Вікторія Іванівна                        | Доцент закладу вищої освіти<br>кафедри маркетингу,<br>менеджменту та<br>підприємництва | Кандидат економічних наук,<br>доцент кафедри маркетингу,<br>менеджменту та<br>підприємництва |

До проектування освітньої програми долучені представники здобувачів вищої освіти та представники роботодавців у рамках проведеного круглого столу.

\*\*\*<http://economanagement.kh.ua/news/index.php>

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року;

2) Професійного стандарту: \_\_\_\_\_  
*назва стандарту, власник/провайдер стандарту*

3) Рекомендації професійної асоціації \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій*  
4) Рекомендації провідного працедавця в галузі \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій*

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

1. Шевчук О.О. – Голова Громадської спілки «ОСА Україна».
2. Моргун В.Ф. – Директор ТОВ ТБ «ХНЗ».
3. Чубка І. А. – Голова Студентської ради економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

## 1. Профіль освітньої програми

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна<br>Економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва програми</b>                                        | МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО<br>MANAGEMENT AND LEADERSHIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                           | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кваліфікація, що присвоюється</b>                                  | Бакалавр менеджменту, менеджмент і лідерство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Бакалавр: одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Сертифікат про акредитацію спеціальності, серія УД № 21015497 від 18.10.2021 року<br>Строк дії сертифікату до 1 липня 2025 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                     | Наявність повної загальної середньої освіти. Інші вимоги визначаються правилами прийому Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://www.econom.kharkov.ua">http://www.econom.kharkov.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мета програми</b>                                                  | Підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати професійну діяльність на основі отриманих базових знань у сфері управління та адміністрування, формування ефективної системи менеджменту та розвиток лідерських якостей, а також навичок з прийняття та реалізації результативних управлінських рішень на засадах оволодіння системою компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація)</b> | галузь знань 07 Управління та адміністрування;<br>спеціальність 073 Менеджмент;<br>освітня програма: Менеджмент і лідерство<br><i>Об'єктами вивчення є управління та адміністрування на глобальному та локальному рівнях.</i><br><i>Цілі навчання:</i><br>– формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок у сфері управління на глобальному та локальному рівнях;<br>– надання практичних навиків вирішувати актуальні проблеми і завдання соціально-економічної діяльності на основі теорії, сучасних технологій та інноваційних методів менеджменту;<br>– підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі у сфері управління на |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>глобальному та локальному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування комплексу компетентностей у здобувачів у сфері, що сприяють ефективному розвитку та управлінню міським простором;</li> <li>– формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати актуальні проблеми й вирішувати завдання в сфері зовнішньоекономічної діяльності з метою підвищення конкурентоздатності підприємств та організацій на внутрішніх та зовнішніх ринках;</li> <li>– підготовка компетентних фахівців-лідерів, здатних удосконалювати механізми й процеси управління діяльністю сучасних організацій, шляхом формування умінь проведення причинно-наслідкового аналізу та оцінки ефективності організаційної поведінки.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p>Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою дозволить втілити знання концепцій та категорій з області менеджменту в практичну діяльність управління сучасними підприємствами, установами і організаціями та надати фахового досвіду використовувати сучасні інформаційні системи і технології та засоби комунікацій, які необхідні для здійснення управлінського процесу і вирішувати нестандартні управлінські проблеми, вміти ефективно управляти ресурсами, планувати і прогнозувати роботу організації, оволодіти засобами підвищення ефективності управління.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування);</li> <li>– методи проєктування організаційних структур управління;</li> <li>– методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання (соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> уміння проводити аналіз, застосовуючи комп’ютерні технології та спеціалізоване</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>програмне забезпечення щодо підвищення ефективності управлінської діяльності.</p> <p>Форми використання ТЗН: мультимедійні презентації на підвищення наочності матеріалу; відео файли для ширшого ознайомлення з окремими темами курсу; Moodle для дистанційного вивчення курсу; робота з офісним та спеціалізованим ПЗ під час пошуку та обробки статистичної інформації при підготовці самостійних розрахунково-аналітичних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Освітньо-професійна програма націлена на набуття знань і навичок з виконання базових управлінських функцій за всіма напрямками діяльності організації, а також вмінь з формування команди та реалізації лідерських якостей, здатності кваліфіковано та креативно вирішувати нестандартні управлінські ситуації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Програма націлена на поглиблене освоєння сучасного інструментарію менеджменту, розвиток особистого стилю лідерства та навичок роботи в команді для формування компетентних управлінців широкого профілю.</p> <p>Формування компетентностей спрямованих на: розв'язання складних управлінських завдань та практичних ситуацій в організаціях; управління бізнес-процесами, використовуючи наукові підходи та практичні навички здійснення ситуаційного аналізу для прийняття управлінських рішень; розв'язання спеціалізованих проблем у галузі управління, маркетингу, міжнародної діяльності, здійснення наукових досліджень в області світогосподарських економічних відносин, виконання функцій управління міжнародними зв'язками організацій, регіонів, держави; оволодіння навичок в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, шляхом використання сучасних методів діагностики конкурентних позицій та перспектив розвитку у міжнародному бізнес-середовищі; розробку проєктів з розвитку міста, формування комунікаційних і лідерських здібностей, необхідних для роботи в галузі міського управління.</p> <p>Ключові слова: МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛІНЬСКА ДІЯЛЬНІСТЬ, БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ, МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ОЦІНКА, ПРОГНОЗ, ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ, ЕФЕКТИВНІСТЬ, БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ, МІСЬКИЙ ПРОСТІР, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК.</p> |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Особливістю програми є поєднання базових знань у сферах економіки, фінансів, маркетингу та права з фундаментальною управлінською підготовкою, що передбачає отримання знань та професійних навичок завдяки вільного вибору освітніх компонентів за блоками, залежно від інтересів і цілей здобувачів вищої освіти в галузі управління.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність працевлаштування</b>                                        | Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 та виконувати роботу за фахом: управління первинними підрозділами або функціональними, а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління, та реалізація загальних адміністративних функцій управління.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Подальше навчання</b>                                                   | Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>                                              | <p>Проведення лекційних, практичних занять з використанням спеціалізованого ПЗ, семінарських занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді і приймати управлінські рішення.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту, публікацію їх результатів, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p> <p>Здобуті знання закріплюються за допомогою тренінгів, імітаційної та виробничої практики, індивідуальних завдань, в тому числі контрольних, рефератів, презентацій.</p> <p>Застосовуються сучасні технології дистанційного навчання. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                                                          | За освітньою програмою передбачено поточне оцінювання (письмові есе, презентації, тестування, розв'язання кейсів та ситуаційних вправ, розрахункові роботи) та підсумкове оцінювання (проведення заліків та екзаменів, захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційних робіт). Такі форми оцінювання визначають рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальних та поведінкових наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності</b></p>    | <p><b>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність мріяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> |
| <p><b>Фахові Компетентності (ФК)</b></p> | <p><b>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>ФК 4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність діяти соціально і свідомо.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ФК 9.</b> Здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ФК 13.</b> Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b>- компетентності, визначені університетом:</b></p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність організовувати та забезпечувати функціонування системи обліку та оцінювання витрат організації.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність використовувати прийоми та методи обґрунтування цілей розвитку та реалізації бізнес-процесів.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність організовувати процеси територіального планування, реалізації стратегій, розробки та впровадження програм і проєктів розвитку міста.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність розробляти дієву стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах волатильності світових ринків.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність розробляти та ефективно реалізовувати управлінські рішення у сфері міжнародної діяльності, а також розробляти моделі бізнес-комунікацій з іноземними партнерами.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <p><b>- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види і форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Описувати зміст функціональних сфер організації.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для ефективної діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Ідентифікувати причину стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Виконувати дослідження індивідуального та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p><b>- програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</b></p> <p><b>ПРН 18.</b> Здатність виміряти та інтерпретувати основні показники діяльності організації для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Забезпечувати функціонування обраної бізнес-моделі та організовувати бізнес-процеси в її межах.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміти приймати та реалізовувати управлінські рішення на основі оцінки перспектив розвитку міста та впливу на цей процес державного регулювання.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Здатність досліджувати іноземні ринки, формувати технології зовнішньоекономічних операцій, укладати та виконувати угоди з іноземними контрагентами, розробляти міжнародні проекти.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Демонструвати здатність використовувати сучасні управлінські та маркетингові інструменти для вдосконалення діяльності міжнародних компаній, вміти дотримуватися етики ділового спілкування та вимог корпоративної політики в процесі здійснення ефективних комунікацій із зовнішнім середовищем.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b> | <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за програмою «Менеджмент і лідерство», є вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном. Професійний характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряду програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими;</li> <li>– комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;</li> <li>– в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi, мережі Інтернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за цією освітньою програмою, та науково-педагогічний персонал можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс, наукову бібліотеку університету, отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо, переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та інших баз даних.</p> <p>Інформаційні характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: <a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a>, сайт економічного факультету: <a href="https://econom.univer.kharkov.ua/">https://econom.univer.kharkov.ua/</a>, сайт кафедри економіки та менеджменту: <a href="http://economymanagement.kh.ua/news/index.php">http://economymanagement.kh.ua/news/index.php</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– наскрізна програма практики;</li> <li>– доступ до системи електронного навчального середовища Moodle: <a href="https://moodle.karazin.ua/">https://moodle.karazin.ua/</a>, що забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning.</li> </ul> <p>Центральна наукова бібліотека <a href="http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/">http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/</a> надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронні архіви: <a href="#">eKhNUiR</a> – електронний архів університету, <a href="#">LIBRARIA</a> – архів укр. періодики, <a href="#">Karazin.Back2News</a> – архів періодичних видань із фондів ЦНБ;</li> <li>- електронні ресурси:</li> <li>- ресурси Elsevier: <a href="#">ScienceDirect</a>, <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">SciVal</a>;</li> <li>- ресурси Clarivate: <a href="#">Web of Science</a>, <a href="#">eLibraryUSA</a>, <a href="#">Research4Life</a>;</li> <li>- глобальна онлайн-платформа навчання <a href="#">Coursera</a>;</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>- ресурси відкритого доступу: <a href="#">SAGE Gold OA</a>, <a href="#">STATISTA infographic</a>, <a href="#">Дисертації EBSCO</a>.</p> <p>Бібліотека підтримує відкритий доступ до знань через репозитарій (електронний архів) університету де постійно поповнюється публікаціями професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів.</p> <p>Навчання: навчальні заняття за освітньою програмою плануються у електронному розкладі, що розміщений на офіційному веб-сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразін. Доступ до ПС-Журнал успішності для студентів та розкладу: <a href="https://online.karazin.ua:1443/">https://online.karazin.ua:1443/</a></p> <p>Під час змішаної та дистанційної форм використовуються платформи Google Meet, Zoom та інші.</p> <p>Матеріали з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інше розміщені у системі електронного навчального середовища Moodle: <a href="https://moodle.karazin.ua/">https://moodle.karazin.ua/</a></p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Студенти у ході навчання мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у формі навчання за освітньо-професійними програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності, мовного стажування, навчально-наукового стажування, практики, участі у літніх школах тощо. В рамках програми Еразмус+ студенти економічного факультету мають можливість поїхати навчатися до наступних іноземних ЗВО: Європейський Університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина); Варшавський університет (Варшава, Польща); Вища школа економіки та суспільства (Людвігсхафен, Німеччина); Університет прикладних наук ІМС (Кремс, Австрія); Університет Тарту (Тарту, Естонія); Університет Миколая Коперника (Торунь, Польща) та ін. За двосторонніми угодами про співпрацю студенти можуть навчатися за обміном в Познанському університеті економіки та бізнесу (Познань, Польща); Лодзькому університеті (Лодзь, Польща); Університеті Бокконі (Мілан, Італія); Університеті Клагенфурта (Австрія) тощо.                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону Про вищу освіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



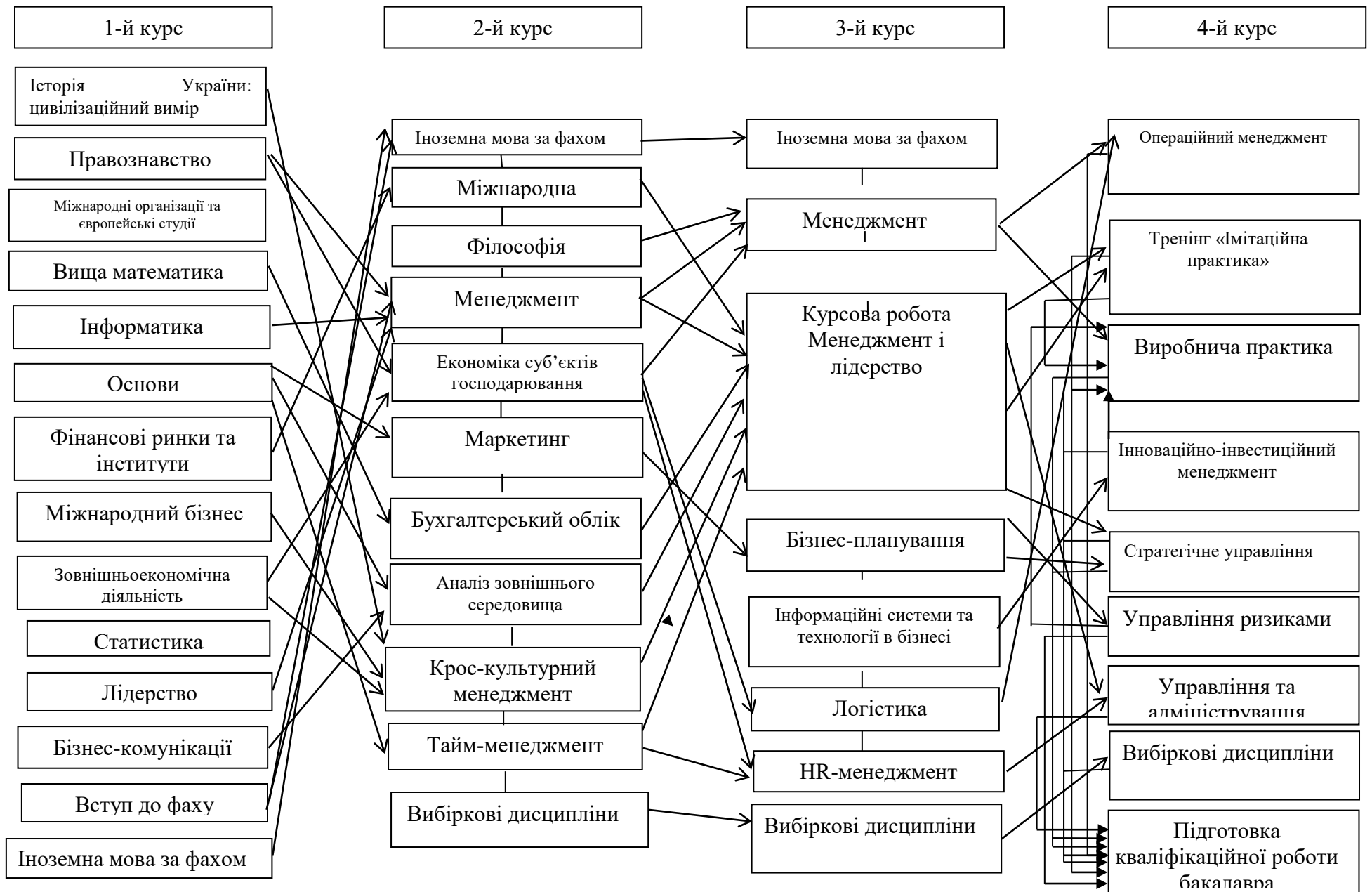
## 2. Перелік компонент освітньої програм та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

| Код н/д                                                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>                                         |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки</b>             |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                                                                        | Історія України: цивілізаційний вимір                                                                           | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2                                                                        | Правознавство                                                                                                   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 3                                                                        | Вища математика                                                                                                 | 4                  | залік                       |
| ОК 4                                                                        | Статистика                                                                                                      | 4                  | залік                       |
| ОК 5                                                                        | Інформатика                                                                                                     | 4                  | залік                       |
| ОК 6                                                                        | Філософія                                                                                                       | 3                  | екзамен                     |
| <b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 7                                                                        | Вступ до фаху                                                                                                   | 6                  | залік                       |
| ОК 8                                                                        | Іноземна мова за фахом                                                                                          | 12                 | екзамен                     |
| ОК 9                                                                        | Бухгалтерський облік                                                                                            | 4                  | залік                       |
| ОК 10                                                                       | Міжнародна економіка                                                                                            | 4                  | залік                       |
| ОК 11                                                                       | Фінансові ринки та інститути                                                                                    | 4                  | залік                       |
| ОК 12                                                                       | Міжнародні організації та європейські студії                                                                    | 5                  | екзамен                     |
| ОК 13                                                                       | Основи підприємництва                                                                                           | 4                  | екзамен                     |
| ОК 14                                                                       | Бізнес-комунікації                                                                                              | 4                  | залік                       |
| ОК 15                                                                       | Зовнішньоекономічна діяльність                                                                                  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 16                                                                       | Міжнародний бізнес                                                                                              | 4                  | залік                       |
| ОК 17                                                                       | Лідерство                                                                                                       | 5                  | екзамен                     |
| ОК 18                                                                       | Маркетинг                                                                                                       | 5                  | екзамен                     |
| ОК 19                                                                       | Економіка суб'єктів господарювання                                                                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 20                                                                       | Аналіз зовнішнього середовища                                                                                   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 21                                                                       | Менеджмент                                                                                                      | 10                 | залік, екзамен              |
| ОК 22                                                                       | Крос-культурний менеджмент                                                                                      | 5                  | екзамен                     |
| ОК 23                                                                       | Тайм-менеджмент                                                                                                 | 5                  | екзамен                     |
| ОК 24                                                                       | Логістика                                                                                                       | 5                  | екзамен                     |
| ОК 25                                                                       | Бізнес-планування                                                                                               | 5                  | екзамен                     |
| ОК 26                                                                       | HR-менеджмент                                                                                                   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 27                                                                       | Інформаційні системи та технології в бізнесі                                                                    | 6                  | екзамен                     |
| ОК 28                                                                       | Курсова робота Менеджмент і лідерство                                                                           | 5                  | захист                      |
| ОК 29                                                                       | Операційний менеджмент                                                                                          | 4                  | екзамен                     |
| ОК 30                                                                       | Інноваційно-інвестиційний менеджмент                                                                            | 4                  | екзамен                     |
| ОК 31                                                                       | Тренінг «Імітаційна практика»                                                                                   | 4                  | залік                       |
| ОК 32                                                                       | Виробнича практика                                                                                              | 6                  | залік                       |
| ОК 33                                                                       | Стратегічне управління                                                                                          | 4                  | екзамен                     |
| ОК 34                                                                       | Управління ризиками                                                                                             | 4                  | екзамен                     |
| ОК 35                                                                       | Управління та адміністрування                                                                                   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 36                                                                       | Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра                                                                     | 6                  | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>                          |                                                                                                                 | <b>176</b>         |                             |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>                                          |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів ОП</b>                             |                                                                                                                 | <b>64</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>                                  |                                                                                                                 | <b>240</b>         |                             |

\* [https://drive.google.com/drive/folders/1pcX-V5\\_I7\\_RWgo4JazoJ6XOduvkrquGv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1pcX-V5_I7_RWgo4JazoJ6XOduvkrquGv?usp=sharing)

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент і лідерство» за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів менеджменту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії.

Атестація здобувачів вищої освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка з присудженням йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту, Менеджмент і лідерство.

### 5. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Менеджмент і лідерство»

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 1  | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 2  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 3  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ЗК 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 6  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 7  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 8  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ЗК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 13 | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 16 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 1  |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 2  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |
| ФК 6  |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 13 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ФК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ФК 16 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ФК 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| ФК 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |
| ФК 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |
| ФК 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

### Менеджмент і лідерство

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПРН 2  | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| ПРН 6  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПРН 11 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 12 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ПРН 15 | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |

Гарант освітньої програми – проф. Матросова Людмила Миколаївна  
Кафедра економіки та менеджменту –

ekomanagement@karazin.ua