

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
«17» березня 2025 року,  
протокол № 8

Введено в дію з \_\_\_\_\_ 2025 р.  
наказом від 18.03 2025 р. № 0994-р/р42  
Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



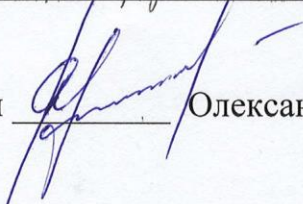
Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Адміністративний менеджмент»**

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено:

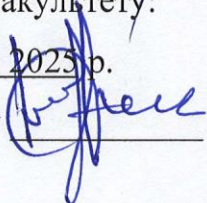
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 4 від «14» березня 2025 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

1.1. Вчена рада економічного факультету:

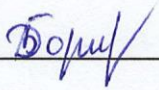
протокол № 5 від «13» березня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету  Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методична комісія економічного факультету:

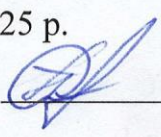
протокол № 11 від «12» березня 2025 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету  Дар'я ЗАГОРСЬКА

1.3. Кафедра економіки та менеджменту:

протокол № 11 від «11» березня 2025 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор  Ганна ДОРОШЕНКО

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                        | Найменування посади                                            | Науковий ступінь, вчене звання                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми |                                                                |                                                                               |
| Тешева Лариса Василівна                            | Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту | Доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту            |
| Члени робочої групи                                |                                                                |                                                                               |
| Калініченко Людмила Леонідівна                     | Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту | Доктор економічних наук, професор кафедри корпоративних та державних фінансів |
| Крикун Ольга Олександрівна                         | Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту   | Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту            |

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: представник студентського самоврядування економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, здобувач вищої освіти Марко Зеленський; здобувач вищої освіти другого магістерського рівня Олексій Цвинда.

Представники роботодавців: керівник підприємства Ігор Соснов; завідувач сектору управління персоналом Марина Меренцова; представник ГО «ПРО СМАРТ БІЗ» Марина Мащенко.

\*\*\*<http://economanagement.kh.ua/news/index.php>

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) [Стандарту вищої освіти України другого \(магістерського\) рівня](#) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 липня 2019 р.;

2) Результати громадських обговорень освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня, розглянуті на засіданні кафедри економіки та менеджменту, протокол № 11 від 11 березня 2025 року.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соснов Ігор - директор ТОВ «ЮКРЕЙНІАН ТЕКНОЛОДЖИ ТРАНСФЕР ТІМ» кандидат., технічних. наук, доцент;

2. Меренцова Марина - завідувач сектору управління персоналом Управління житлово-комунального господарства та паливно-енергетичного комплексу Харківської обласної державної (військової) адміністрації;

3. Мащенко Марина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

4. Житник Кузьма – голова Студентської ради економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ<br>ADMINISTRATIVE MANAGEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кваліфікація, що присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | магістр менеджменту, адміністративний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019258, дійсний до 01.07.2026 Міністерство освіти і науки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Магістр – 7 рівень Національної рамки кваліфікацій та другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», затвердженими Вченою радою                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://start.karazin.ua/programs/7/4/073/89">http://start.karazin.ua/programs/7/4/073/89</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2–Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мета програми полягає у формуванні компетентних фахівців у сфері адміністративного менеджменту, здатних ефективно управляти організаційними процесами в публічному, корпоративному та неприбутковому секторах, ініціювати й реалізовувати організаційні зміни, впроваджувати інноваційні управлінські практики та цифрові трансформації в умовах динамічного середовища. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3–Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право<br>Спеціальність D3 «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних управляти організаційними процесами в публічному, корпоративному, комунальному та неприбутковому секторах, приймати стратегічні рішення, забезпечувати функціонування адміністративної інфраструктури, впроваджувати цифрові інструменти управління та адаптувати кращі європейські управлінські практики до національного контексту. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фокус програми зосереджено на формуванні цілісного, міждисциплінарного уявлення про сучасні моделі управління в публічному, корпоративному та неприбутковому секторах в умовах динамічного трансформаційного середовища. Програма інтегрує                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | новітні підходи до адміністративного управління, організаційного розвитку та стратегічного планування з урахуванням викликів цифровізації, євроінтеграції та сталого розвитку.<br>Ключові слова: АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК, СТРАТЕГІЯ, ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості програми</b>                                                 | Освітньо-професійна програма має чітко виражений міждисциплінарний характер, що забезпечує інтеграцію управлінських, правових, цифрових та комунікативних компетентностей.<br>Особливістю програми є її науково-практична орієнтація, що поєднує дослідницьку діяльність із практико-орієнтованими форматами навчання: адміністративне управління організаціями, аналіз корпоративних політик, цифрове адміністрування, робота з кейсами та управлінськими ситуаціями в реальному середовищі.<br>Практична складова програми реалізується у співпраці з органами місцевого самоврядування, установами різних форм власності та громадськими організаціями, що виступають базами практики. Така партнерська взаємодія забезпечує якісну підготовку здобувачів, розвиток прикладних компетентностей і сприяє високій адаптивності випускників до вимог сучасного ринку праці.<br>Викладання окремих дисциплін здійснюється англійською мовою, з урахуванням вимог ст. 48 Закону «Про вищу освіту». |
| <b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                      | Магістр менеджменту за спеціальністю D3 Менеджмент може обіймати первинні посади за Класифікатором професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: менеджер (управитель); керівник (начальник) установи соціального захисту населення; голова виконавчого органу акціонерного товариства; керуючий відділенням; головний адміністратор (на комерційних підприємствах); керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                                                    | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5– Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                               | Студентоцентроване та компетентнісно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється через проблемні лекції, практичні та семінарські заняття із застосуванням спеціалізованого ПЗ для управління проектами, розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод, ділові ігри, віртуальні екскурсії на підприємства, авторські тренінги з розвитку лідерських навичок, управління змінами та впровадження інновацій в умовах цифрової трансформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                                                           | Оцінювання навчальних досягнень магістрів відбувається за національною 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою. Використовуються різні види (попередній, поточний, підсумковий, і самоконтроль) та форми контролю (усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи, розв'язання кейсів та ситуаційних завдань, есе, захист виконаних проєктів, екзамен, захист магістерської роботи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>            | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту протягом процесу навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності(ЗК)</b>           | <b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;<br><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);<br><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;<br><b>ЗК4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;<br><b>ЗК5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);<br><b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність);<br><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (Фахові компетентності ФК)</b> | <p style="text-align: center;"><i><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b></i></p> <b>СК1.</b> Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;<br><b>СК2.</b> Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;<br><b>СК3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;<br><b>СК4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;<br><b>СК5.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;<br><b>СК6.</b> Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;<br><b>СК7.</b> Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;<br><b>СК8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;<br><b>СК9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;<br><b>СК10.</b> Здатність до управління організацією та її розвитком;<br><p style="text-align: center;"><i><b>Компетентності, визначені університетом</b></i></p> <b>СК11.</b> Здатність забезпечувати реалізацію засад державної політики у сфері надання адміністративних послуг.<br><b>СК12.</b> Здатність застосовувати норми адміністративного права для регулювання відносин управлінського характеру, що виникають у сфері державного управління;<br><b>СК13.</b> Здатність впроваджувати цифрові рішення в управлінських процесах публічного та корпоративного секторів;<br><b>СК14.</b> Здатність розробляти, аналізувати та оцінювати політики публічного значення у сфері управління;<br><b>СК15.</b> Здатність здійснювати управління людським капіталом в умовах інституційних змін та організаційного розвитку. |
| <b>7–Програмні результати навчання</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p>                    | <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p><b>ПРН1.</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в не передбачуваних умовах;</p> <p><b>ПРН2.</b> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p><b>ПРН3.</b> Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p><b>ПРН4.</b> Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p><b>ПРН5.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p><b>ПРН6.</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p><b>ПРН7.</b> Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p><b>ПРН8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p><b>ПРН9.</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p><b>ПРН10.</b> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p><b>ПРН11.</b> Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</p> <p><b>ПРН12.</b> Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p><b>ПРН13.</b> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені університетом</i></p> <p><b>ПРН14.</b> Застосовувати норми адміністративного права для регулювання відносин управлінського характеру, що виникають у сфері державного управління;</p> <p><b>ПРН15.</b> Застосовувати цифрові інструменти, платформи та аналітичні рішення для ефективного управління організаційними процесами в публічному, корпоративному та неприбутковому секторах;</p> <p><b>ПРН16.</b> Формувати та оцінювати політики публічного значення в контексті соціальних змін, сталого розвитку та євроінтеграції;</p> <p><b>ПРН17.</b> Організовувати ефективну взаємодію між органами управління, бізнесом і громадянським суспільством задля досягнення цілей публічного адміністрування;</p> <p><b>ПРН18.</b> Застосовувати сучасні підходи до управління людським капіталом, забезпечуючи організаційний розвиток.</p> |
| <p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p> | <p><b>8–Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики. Лектори є активними науковцями, публікують праці у вітчизняних і міжнародних виданнях, мають підтверджену професійну компетентність та досвід у викладанні, дослідженнях і практичній діяльності у сфері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>менеджменту. Викладачі мають кваліфікації, що відповідають або є спорідненими до спеціальності D3 «Менеджмент», і регулярно проходять стажування.</p> <p>Практико-орієнтований підхід забезпечується залученням представників компаній різних форм власності та фахівців-практиків, що підсилює інтеграцію теоретичної підготовки із реальними управлінськими практиками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів, бездротовими мікрофонами, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими;</li> <li>- комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;</li> <li>- в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi, мережі Інтернет..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | <p><b>Інформаційне забезпечення:</b></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного освітнього середовища Moodle: <a href="https://moodle.karazin.ua/">https://moodle.karazin.ua/</a>, що містить навчальні матеріали з дисциплін, презентації, відеоматеріали, тестові завдання та інші складові e-learning.</p> <p>Освітній процес підтримується через електронні сервіси: офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: <a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a>, сайт економічного факультету: <a href="https://econom.univer.kharkov.ua/">https://econom.univer.kharkov.ua/</a>, сайт кафедри економіки та менеджменту: <a href="http://economymanagement.kh.ua/news/index.php">http://economymanagement.kh.ua/news/index.php</a>.</p> <p>Доступ до електронного журналу успішності та розкладу через систему ПС-Журнал успішності: <a href="https://online.karazin.ua:1443/">https://online.karazin.ua:1443/</a>.</p> <p>Центральна наукова бібліотека (<a href="http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/">http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/</a>) надає доступ до міжнародних баз даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсів Elsevier: <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, аналітичного інструменту <a href="#">SciVal</a>;</li> <li>- ресурсів Clarivate: <a href="#">Web of Science</a>;</li> <li>- міжнародних наукових платформ: <a href="#">eLibraryUSA</a>, <a href="#">Research4Life</a>;</li> <li>- ресурсів відкритого доступу: <a href="#">SAGE Open Access</a>, <a href="#">Statista</a>, <a href="#">Dissertations EBSCO</a>;</li> <li>- електронних архівів університету: <a href="#">eKhNUIR</a> (університетський репозитарій), <a href="#">LIBRARIA</a> (архів української періодики), <a href="#">Karazin.Back2News</a> (архів періодичних видань із фондів ЦНБ);</li> <li>- глобальної онлайн-платформи навчання <a href="#">Coursera</a>;</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <p>Програма забезпечена методичними комплексами дисциплін, які включають: курси лекцій, практичні та семінарські завдання, матеріали для самостійної роботи, екзаменаційні питання, кейси, презентації.</p> <p>Методичні матеріали розробляються викладачами, регулярно оновлюються відповідно до цілей програми та надаються в друкованій або електронній формі.</p> <p>Забезпечено доступ до графіків навчального процесу, програм практик та методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Під час змішаного та дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom, інші відеосервіси.</p> |
| <b>9–Академічна мобільність</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону Про вищу освіту.<br>Для іноземних студентів передбачено викладання навчальних дисциплін українською та англійською мовою. |

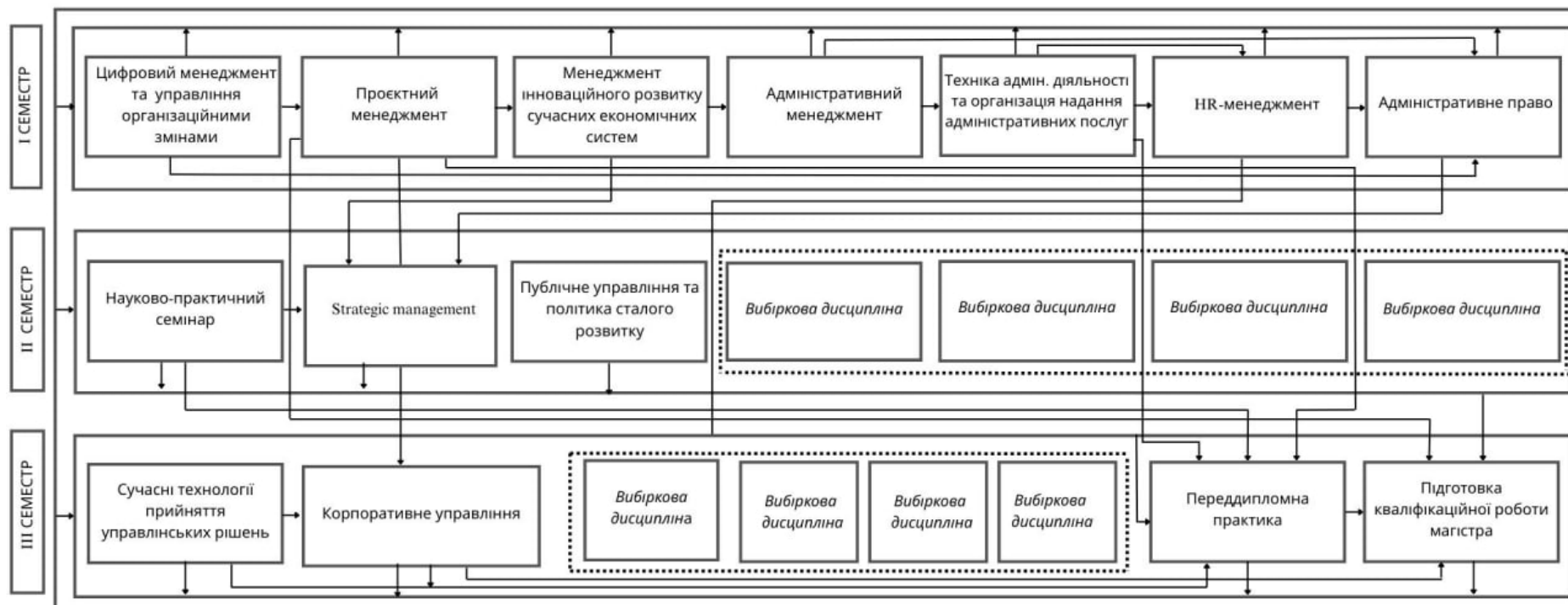
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП (магістр) Адміністративний менеджмент

| Код н/д                                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |                                                                                                                 |                    |                             |
| OK1                                                 | Цифровий менеджмент та управління організаційними змінами                                                       | 5                  | екзамен                     |
| OK2                                                 | Проектний менеджмент                                                                                            | 4                  | екзамен                     |
| OK3                                                 | Менеджмент інноваційного розвитку сучасних економічних систем                                                   | 6                  | екзамен                     |
| OK4                                                 | Адміністративний менеджмент                                                                                     | 5                  | екзамен                     |
| OK5                                                 | Техніка адміністративної діяльності та організація надання адміністративних послуг                              | 4                  | залік                       |
| OK6                                                 | Адміністративне право                                                                                           | 4                  | залік                       |
| OK7                                                 | HR-менеджмент                                                                                                   | 5                  | залік                       |
| OK8                                                 | Науково-практичний семінар                                                                                      | 6                  | залік                       |
| OK9                                                 | Strategic management                                                                                            | 6                  | екзамен                     |
| OK10                                                | Публічне управління та політика сталого розвитку                                                                | 3                  | екзамен                     |
| OK11                                                | Корпоративне управління                                                                                         | 3                  | екзамен                     |
| OK12                                                | Сучасні технології прийняття управлінських рішень                                                               | 3                  | екзамен                     |
| OK13                                                | Переддипломна практика                                                                                          | 5                  | залік                       |
| OK14                                                | Підготовка кваліфікаційної роботи магістра                                                                      | 7                  | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП:</b> |                                                                                                                 |                    | <b>66</b>                   |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>                  |                                                                                                                 |                    |                             |
| ВК 1                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 2                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 3.                                               | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 4                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 5                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 6                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 7                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| ВК 8                                                | Вибіркова дисципліна                                                                                            | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів ОП</b>     |                                                                                                                 |                    | <b>24</b>                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГО СВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>           |                                                                                                                 |                    | <b>90</b>                   |

\* Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП Адміністративний менеджмент



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Адміністративний менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту, Адміністративний менеджмент.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

#### 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОПП магістр Адміністративний менеджмент

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 1  |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК 2  | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |
| ЗК 3  | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 4  |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       |       |
| ЗК 5  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ЗК 6  | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       | +     |
| СК 1  |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     |       |       | +     | +     |
| СК 2  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |
| СК 3  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       | +     | +     |
| СК 4  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |
| СК 5  |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     | +     | +     |       | +     |
| СК 6  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |
| СК 7  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| СК 8  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       |
| СК 9  |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |
| СК 10 | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       | +     |
| СК 11 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |
| СК 12 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |
| СК 13 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |
| СК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |
| СК 15 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
*ОПП магістр* Адміністративний менеджмент

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН1  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН2  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН3  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |
| ПРН4  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН5  |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН6  |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН7  | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |
| ПРН8  | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     |       | +     |
| ПРН9  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     |
| ПРН10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |
| ПРН11 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН12 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       |
| ПРН13 | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН14 |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН15 | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     |
| ПРН16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |
| ПРН17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |
| ПРН18 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |