

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Менеджмент і лідерство

(назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

(код, найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

(шифр, найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності)

(назва спеціалізації або предметної (спеціальності))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,

протокол № 9

Здійнято в дію з 2026/2027 н. р.

наказом від 26 травня 2026 р.

№ 014-1/238

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » червня 2026 року,

протокол № 11

Введено в дію з 2026/2027 н. р.

наказом від 30 червня 2026 р. № 014-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент і лідерство»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 12 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи [підпис] Олександр ГОЛОВКО

1.1. Вчена рада економічного факультету:
протокол № 12 від «29» червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету [підпис] Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методична комісія економічного факультету:

протокол № 14 від «27» червня 2026 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету [підпис] Дар'я ЗАГОРСЬКА

1.3. Кафедра економіки та менеджменту:

протокол № 16 від «23» червня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри д.е.н., професор [підпис] Лариса ТЄШЕВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Крикун Ольга Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи		
Трохимець Олена Іванівна	Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Доктор економічних наук, професор кафедри національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
Бабич Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Попова Ірина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, доцент

До проектування освітньої програми долучені представники здобувачів вищої освіти та представники роботодавців у рамках проведеного круглого столу.

Представники здобувачів вищої освіти: Голова Студентської ради економічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Яна ЯКОВЕНКО, здобувачка першого курсу Соф'я КЛОЧАН.

Представники роботодавців: ТОВ «Форма Плюс» Анатолій БУРКУН; ТОВ «ППК АЛЬКОН» Олег РУБАНОВ

1) При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року (зі змінами відповідно до наказів МОН України від 28.05.2021 №593, від 13.06.2024 №842)

2. Закону України № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;

3. Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;

4. Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>;

5. Національної рамки кваліфікацій URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

6. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;

7. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

8. Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

9. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти URL: доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

10. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf

11. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 03.07.25 р., протокол 18.

3) Рекомендації професійної асоціації Громадська Організація «Платформа змін»
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі ТОВ «Форма Плюс»; ТОВ «ППК АЛЬКОН»

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Директор ТОВ «Форма Плюс» – Анатолій БУРКУН

2. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування кандидат економічних наук, доцент Ольга МИРОНОВА

3. ТОВ «ППК АЛЬКОН» – Олег РУБАНОВ

4. Голова Студентської ради економічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – Яна ЯКОВЕНКО

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет
Офіційна назва програми	МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО MANAGEMENT AND LEADERSHIP
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр менеджменту, менеджмент і лідерство
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Форма здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: денна, заочна – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019691, дійсний до 01.07.2028 Сайт ЄДЕБО https://registry.edbo.gov.ua/university/62/study-programs/
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або на основі ступеня молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр або ОКР "Молодший спеціаліст". Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і лідерство» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.karazin.ua/enrollees-page/ https://start.karazin.ua/programs/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту шляхом формування практично орієнтованих професійних компетентностей, управлінського мислення та підприємницького підходу, розвитку лідерських якостей, комунікації, командної роботи, критичного мислення, відповідальності та адаптивності, а також цифрових компетентностей, необхідних для використання сучасних інформаційних технологій і цифрових інструментів в управлінській діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація)	галузь знань D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність D3 Менеджмент; освітня програма: Менеджмент і лідерство <i>Об'єктами вивчення є управління та адміністрування на глобальному та локальному рівнях.</i> <i>Цілі навчання:</i> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок у сфері управління на глобальному та локальному рівнях; – надання практичних навиків вирішувати актуальні проблеми і завдання соціально-економічної діяльності на основі теорії, сучасних технологій та інноваційних методів менеджменту; – підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі у сфері управління на глобальному та локальному рівнях; – формування комплексу компетентностей у здобувачів у сфері, що сприяють ефективному розвитку та управлінню міським простором; – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати актуальні проблеми й вирішувати завдання в сфері зовнішньоекономічної діяльності з метою підвищення конкурентоздатності підприємств та організацій на внутрішніх та зовнішніх ринках; – підготовка компетентних фахівців-лідерів, здатних удосконалювати механізми й процеси управління діяльністю сучасних організацій, шляхом формування умінь проведення причинно-наслідкового аналізу та оцінки ефективності організаційної поведінки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою дозволить втілити знання концепцій та категорій з області менеджменту в практичну діяльність управління сучасними підприємствами, установами і організаціями та надати фахового досвіду використовувати сучасні інформаційні системи і технології та засоби комунікацій, які необхідні для здійснення управлінського процесу і вирішувати нестандартні управлінські проблеми, вміти ефективно управляти ресурсами, планувати і прогнозувати роботу організації, оволодіти засобами підвищення ефективності управління. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні,
---	---

	соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування); – методи проектування організаційних структур управління; – методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання (соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструменти та обладнання:</i> уміння проводити аналіз, застосовуючи комп'ютерні технології та спеціалізоване програмне забезпечення щодо підвищення ефективності управлінської діяльності. Форми використання ТЗН: мультимедійні презентації на підвищення наочності матеріалу; відео файли для ширшого ознайомлення з окремими темами курсу; Moodle для дистанційного вивчення курсу; робота з офісним та спеціалізованим ПЗ під час пошуку та обробки статистичної інформації при підготовці самостійних розрахунково-аналітичних робіт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована, прикладна, спрямована на набуття знань і навичок з виконання базових управлінських функцій за всіма напрямками діяльності організації, а також вмінь з формування команди та реалізації лідерських якостей, здатності кваліфіковано та креативно вирішувати нестандартні управлінські ситуації, реалізовувати управлінські й підприємницькі проєкти в умовах змін і цифрової трансформації.
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на глибоке опанування сучасних управлінських інструментів, розвиток власного стилю лідерства, цифрових навичок і ефективної командної взаємодії для підготовки висококомпетентних управлінців нового покоління. Формування компетентностей спрямоване на: розв'язання складних управлінських завдань та практичних ситуацій в організаціях різних форм власності; управління бізнес-процесами та проєктами з використанням сучасних управлінських підходів, цифрових інструментів і практичних навичок аналізу даних для прийняття ефективних управлінських рішень; розв'язання спеціалізованих проблем у сфері менеджменту, лідерства, підприємництва, маркетингу та міжнародної діяльності; проведення наукових досліджень у сфері сучасних економічних процесів, реалізацію управлінських функцій у міжнародному та регіональному контексті; оволодіння практичними навичками управління проєктами, підприємницькими ініціативами та розвитком організацій у цифровому середовищі; розвиток комунікаційних, командних та лідерських здібностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері організаційного, корпоративного та міського управління.

	Ключові слова: МЕНЕДЖМЕНТ, ЛІДЕРСТВО, ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, КОМАНДНА РОБОТА, УПРАВЛІНСЬКІ ІНСТРУМЕНТИ, ПІДПРИЄМНИЦТВО, КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ, УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, РОЗВИТОК ОСОБИСТОГО СТИЛЮ, БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ.
Особливості програми	Програма вирізняється практичною спрямованістю та інтеграцією менеджменту, лідерства, підприємництва та цифрових технологій. Вона передбачає розвиток ключових soft skills — комунікації, командної роботи, критичного мислення та адаптивності — та акцентує увагу на цифровізації й використанні сучасних управлінських інструментів, аналітики даних і цифрових бізнес-процесів. Навчання організоване через проєктні та кейс-орієнтовані методики, що дозволяють здобувачам набувати практичних управлінських навичок, реалізовувати підприємницькі ініціативи та управлінські проєкти, розвивати власний стиль лідерства й здатність приймати стратегічні управлінські рішення в умовах динамічного і цифровізованого соціально-економічного середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 та виконувати роботу за фахом: управління первинними підрозділами або функціональними, а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління, та реалізація загальних адміністративних функцій управління.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних занять з використанням спеціалізованого ПЗ, семінарських занять, розв’язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді і приймати управлінські рішення. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту, публікацію їх результатів, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. Здобуті знання закріплюються за допомогою тренінгів, імітаційної та виробничої практики, індивідуальних завдань, в тому числі контрольних, рефератів, презентацій. Застосовуються сучасні технології дистанційного навчання. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено поточне оцінювання (письмові есе, презентації, тестування, розв'язання кейсів та ситуаційних вправ, розрахункові роботи) та підсумкове оцінювання (проведення заліків та екзаменів, захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційних робіт). Такі форми оцінювання визначають рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву.

Спеціальні компетентності (СК)	Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. - компетентності, визначені закладом вищої освіти: СК 16 Здатність ефективно впливати на результати та поведінку команди через комунікацію, мотивацію та розвиток.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

	РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН 7. Виявляти навички організаційного проектування. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації. РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. РН 18. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті. - результати навчання, визначені закладом вищої освіти: РН 19. Демонструвати здатність до формування та реалізації лідерського впливу для забезпечення досягнення спільних цілей функціонування компанії в умовах змін.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за програмою «Менеджмент і лідерство», є вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі за кордоном. Професійний характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряду програми.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі: – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проєкторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi, мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за цією освітньою програмою, та науково-педагогічний персонал можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс, наукову бібліотеку університету, отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо, переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та інших баз даних. Інформаційні характеристики: – офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: https://karazin.ua/, - сайт економічного факультету: https://econom.karazin.ua/, - сайт кафедри економіки та менеджменту: https://economymanagement.kh.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – графіки навчального процесу; – наскрізна програма практики; – доступ до системи електронного навчального середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/, що забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Центральна наукова бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: - електронні архіви: eKhNUiR – електронний архів університету, LIBRARIA – архів укр. періодики, Karazin.Back2News – архів періодичних видань із фондів ЦНБ; - електронні ресурси: - ресурси Elsevier: ScienceDirect, Scopus, SciVal; - ресурси Clarivate: Web of Science, eLibraryUSA, Research4Life; - глобальна онлайн-платформа навчання Coursera; - ресурси відкритого доступу: SAGE Gold OA, STATISTA infographic, Дисертації EBSCO. Бібліотека підтримує відкритий доступ до знань через репозитарій (електронний архів) університету де постійно поповнюється публікаціями професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів. Навчання: навчальні заняття за освітньою програмою плануються у електронному розкладі, що розміщений на офіційному веб-сайті Харківського національного

	університету імені В. Н. Каразіна. Доступ до ПС-Журнал успішності для студентів та розкладу: https://online.karazin.ua:1443/ Під час змішаної та дистанційної форм використовуються платформи Google Meet, Zoom та інші. Матеріали з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інше розміщені у системі електронного навчального середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти у ході навчання мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у формі навчання за освітньо-професійними програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності, мовного стажування, навчально-наукового стажування, практики, участі у літніх школах тощо. В рамках програми Еразмус+ студенти економічного факультету мають можливість поїхати навчатися до наступних іноземних ЗВО: Європейський Університет Віадріна (Франкфурт-на-Одері, Німеччина); Варшавський університет (Варшава, Польща); Вища школа економіки та суспільства (Людвігсхафен, Німеччина); Університет прикладних наук ІМС (Кремс, Австрія); Університет Тарту (Тарту, Естонія); Університет Миколая Коперника (Торунь, Польща) та ін. За двосторонніми угодами про співпрацю студенти можуть навчатися за обміном в Познанському університеті економіки та бізнесу (Познань, Польща); Лодзькому університеті (Лодзь, Польща); Університеті Бокконі (Мілан, Італія); Університеті Клагенфурта (Австрія) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону Про вищу освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2	Вища математика	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 4	Основи права	3	Залік
ОК 5	Українська мова в професійних комунікаціях	3	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 7	Іноземна мова за фахом	12	Залік, Екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 9	Статистика	4	Залік
ОК 10	Психологія управління	3	Залік
ОК 11	Розвиток особистості та суспільства	3	Залік
ОК 12	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 13	Економіка суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 14	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 15	Філософія	3	Екзамен
ОК 16	Міжнародний менеджмент	4	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 18	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 19	Операційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 20	Лідерство та командна робота	5	Екзамен
ОК 21	Методи прийняття управлінських рішень	4	Екзамен
ОК 22	HR-менеджмент	5	Курсова робота, екзамен
ОК 23	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 24	Основи підприємництва	4	Екзамен
ОК 25	Бізнес-комунікації та медіація	6	Екзамен
ОК 26	Крос-культурний менеджмент	5	Екзамен
ОК 27	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
ОК 28	Управління та оптимізація бізнес-процесів	6	Екзамен
ОК 29	Тренінг «Планування розвитку організації»	5	Екзамен
ОК 30	Бізнес-лабораторія управлінської взаємодії	5	Екзамен
ОК 31	Управління брендом	6	Екзамен
ОК 32	Тренінг «Імітаційна практика»	6	Залік
ОК 33	Бізнес-аналітика та моделювання стратегії розвитку підприємства	6	Екзамен
ОК 34	Інноваційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 35	Контролінг та бюджетування	4	Екзамен
ОК 36	Основи національного спротиву/Основи громадянської стійкості *	5	Диференційований залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	8	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		177	

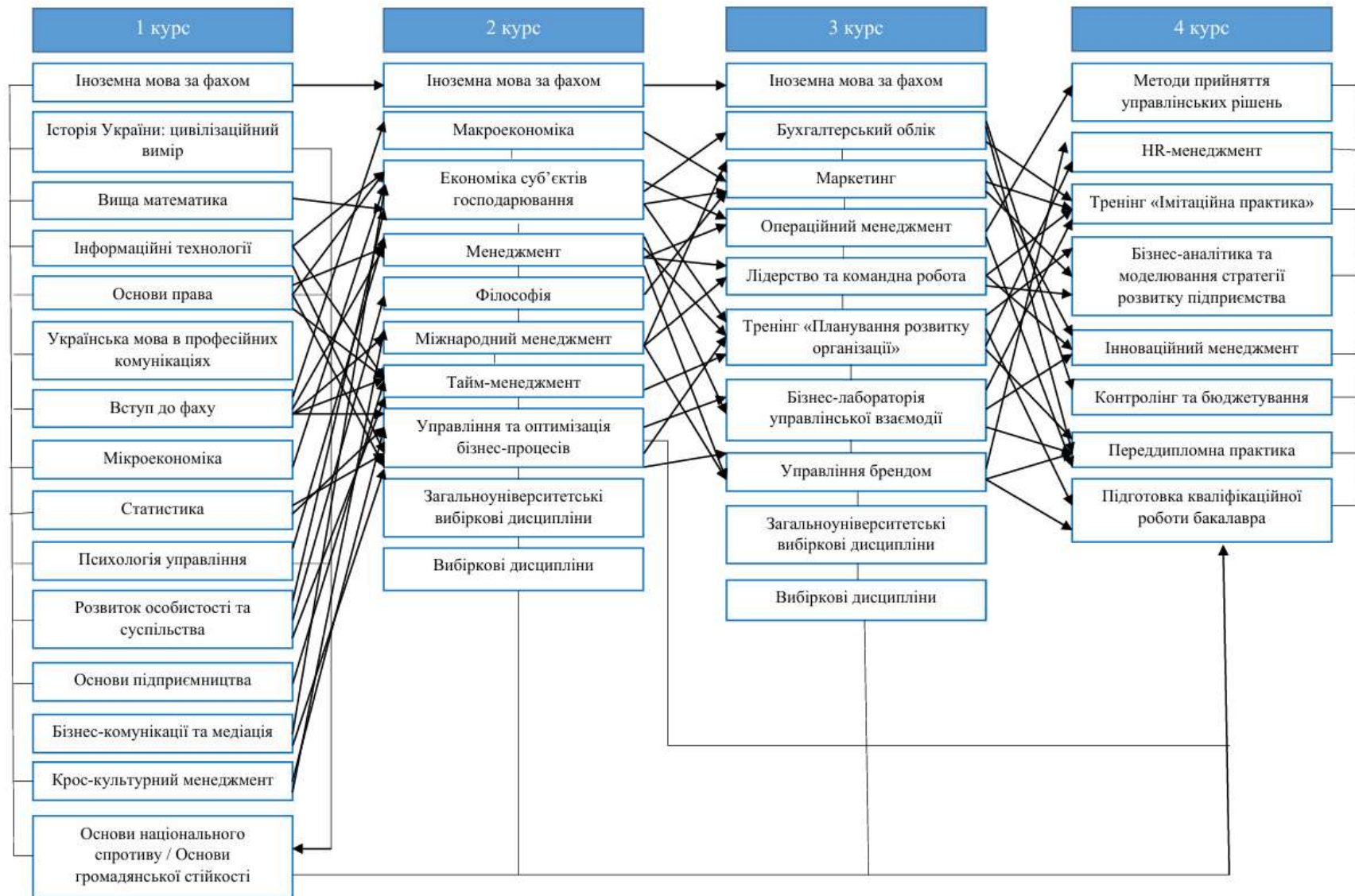
1	2	3	4
2. Вибіркові компоненти ОП**			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	6	Залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання вивчається освітній компонент «Основи національного спротиву», для заочної форми навчання – «Основи громадянської стійкості».

** Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти через електронну систему [«Е-деканат»](#). Перелік фахових вибірових компонентів розміщене за адресою:

<https://economanagement.kh.ua/%d1%84%d0%b0%d1%85%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП Менеджмент і лідерство



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент і лідерство» за спеціальністю D3 «Менеджмент» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів менеджменту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії.

Атестація здобувачів вищої освітньої програми спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка з присудженням йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту, менеджмент і лідерство.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+							+				+																						+	
ЗК 2	+					+					+				+												+						+					+
ЗК 3		+	+						+				+		+				+					+							+							+
ЗК 4						+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+								+			+			+	+	+	+	+													+	
ЗК 6					+																+	+		+	+												+	
ЗК 7							+									+																						
ЗК 8		+	+						+								+	+						+	+					+	+			+		+	+	
ЗК 9						+	+							+	+													+										
ЗК 10									+					+			+	+					+	+								+			+		+	
ЗК 11			+					+				+	+					+	+				+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+
ЗК 12																		+			+									+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 13	+									+	+					+				+		+			+	+												
ЗК 14							+									+									+	+												
ЗК15				+						+											+		+		+												+	
ЗК16				+							+			+	+	+	+					+	+		+					+							+	
ЗК17																																					+	
СК 1						+							+	+					+		+		+	+					+	+	+		+	+	+		+	
СК 2			+					+	+			+		+				+											+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 3														+		+	+	+	+				+	+					+	+	+		+	+	+	+		+
СК 4														+					+				+	+					+	+	+			+	+	+		+
СК 5														+			+		+			+		+	+			+	+		+							+
СК 6											+			+		+				+	+		+	+	+													+
СК 7														+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+		+	
СК 8						+														+		+	+	+				+		+							+	
СК 9						+														+			+		+							+	+					+
СК 10													+								+	+									+						+	
СК 11					+		+			+						+				+		+		+	+			+	+	+			+				+	
СК 12								+	+			+	+	+			+		+		+		+						+	+	+			+	+	+		+
СК 13				+												+						+	+	+	+												+	
СК 14										+										+		+	+															+
СК 15										+										+		+	+			+	+	+			+							+
СК 16														+						+		+			+	+						+	+		+			+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
PH 1	+			+							+				+																					+			
PH 2	+					+					+				+											+													
PH 3						+		+				+		+		+	+	+		+	+	+	+											+			+		
PH 4						+		+	+			+	+	+					+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 5													+	+			+		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 6		+	+					+	+			+	+	+			+	+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 7														+					+				+						+	+	+	+		+		+		+	
PH 8										+				+		+		+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	
PH 9				+		+				+						+					+	+	+	+	+	+	+			+									
PH 10													+							+		+																+	
PH 11		+	+		+		+		+				+		+					+			+	+	+						+	+	+					+	
PH 12				+				+															+															+	
PH 13					+		+									+																						+	
PH 14										+												+						+											
PH 15	+									+	+					+				+		+				+	+												
PH 16			+			+	+							+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+					+			+	
PH 17			+			+			+				+	+						+		+	+			+						+						+	
PH 18																																						+	
PH 19														+						+		+				+				+	+		+		+				