

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями),

II рівень (магістр)

Назва ОП, код та назва спеціальності, рівень вищої освіти

поданої на громадське обговорення у 2026 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозиції (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
	Покращити доцільно у напрямку опанування новітніх програмних інструментів, зокрема, у сфері штучного інтелекту	Роботодавець Полякова Ольга Юріївна (НДЦ ІПР НАН України, зав. сектором макроекономічного аналізу та прогнозування)	Враховано Доведено до уваги викладачів необхідність застосування новітніх програмних інструментів, зокрема, у сфері штучного інтелекту під час вибору методів навчання	Протокол № 1 засідання робочої групи ОПШ «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна від 12.03.2026
	Посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародний ринок праці	Викладач	Враховано Додано дисципліну «ESG-інвестування» відповідно до тенденцій розвитку глобального ринку праці та стандартів якості ВО ЄС	
	Посилити міждисциплінарну спрямованість освітньої програми	Викладач	Враховано Додано дисципліну «ІІІ та машинне навчання» для посилення міждисциплінарної спрямованості освітньої програми	
	Надавати студентам більше можливостей для дистанційного навчання	Викладач	Враховано Доведено до уваги викладачів необхідність розробки, оновлення та сертифікації дистанційних курсів, що надають більше можливостей для дистанційного навчання	
	Більше використовувати інтерактивні методи викладання	Викладач	Враховано Доведено до уваги викладачів необхідність розширення спектру інтерактивних методів викладання	
	В умовах дистанційного навчання є потреба у безпосередньому спілкуванні, тому було б гарно суттєво збільшити час на практики та семінари, творення і обговорення проєктів в межах цієї програми, дослідження і дискусії	Викладач	Враховано Доведено до уваги викладачів необхідність впровадження проєктно-орієнтованого навчання	

Гарант ОП

*Лідія Гур'янова*

Лідія ГУР'ЯНОВА