

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна**

**« » 2026 року,
протокол №**

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

**наказом від «__» ____ 2026 року
№ _____**

**Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Борис САМОРОДОВ**

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № від « » 2026 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної

роботи _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № від « » 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № від « » 2026 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету _____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № від 2026 р.

Завідувач кафедри

статистики, обліку та аудиту _____ Тетяна СЛЮНІНА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Рубан Ліна Олегівна - керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Канд. екон. наук, 08.06.02 - Підприємництво, менеджмент та маркетинг, диплом ДК № 0110119 від 11.04.2001 р. Доцент кафедри обліку та аудиту, атестат 02ДЦ №014796 від 16.06.2005 р.
Члени робочої групи		
Косата Інна Анатоліївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 059654 від 01. 07. 2010, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 047074 від 25.02.2016
Розіт Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДК № 005888 від 29.03.2012, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 039621 від 26.06.2014

До проектування освітньої програми долучені:

представники здобувачів вищої освіти:

представники роботодавців:

- 1.
- 2.
- 3.

4. Стандарту вищої освіти України спеціальності Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 зі змінами.

5. Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

3. Професійного (их) стандарту

Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))

**1. Профіль освітньої програми
«Облік і оподаткування»
зі спеціальності D1 Облік і оподаткування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» «Accounting and taxation»
Ступінь вищої освіти	Ступінь – бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Кваліфікація – бакалавр з обліку і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – УД № 21013546 Термін дії – 01.07.2027р. https://karazin.ua/storage/documents/823_0nI3E2PWJXfPml0jXpjCXWCG8.pdf
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://statistics.karazin.ua/index.php/entrants/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які володіють глибокими теоретичними знаннями в галузі обліку, аналізу, контролю та оподаткування, мають уміння здійснення обліку та аналізу даних щодо будь-якої сфери економічної суспільної активності; набули навичок та практичного досвіду комп'ютерних обчислень на основі професійного програмного забезпечення з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що забезпечує широкий доступ до працевлаштування.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D1 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування. Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.
Особливості програми	На відміну від існуючих програм підготовки фахівців з обліку та оподаткування акценти зроблено на: 1) взаємодоповнюючому сполученні базових елементів професійної підготовки – облікових, економічних, аналітичних і правових дисциплін, а також менеджменту та іноземної мови, що дає можливість зважено та впевнено визначати стратегії досягнення сталого розвитку підприємства та відображення його з точки зору обліково-аналітичних процесів на підприємстві у нестабільному середовищі; 2) поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння господарчого процесу у бізнес – середовищі та управлінні; 3) формування практичних навичок застосування отриманих знань на основі проведення імітаційної та виробничої практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Асистент (помічник) аудитора 3435 Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3429 Агент податковий 3429 Ревізор комерційний 3442 Інспектори податкової служби
Подальше навчання	Можливість навчання за магістерськими освітніми (освітньо-науковими) програмами, що відповідають 7 рівню НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах, установах, організаціях тощо; семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на

основі наукових та періодичних джерел, консультації із викладачами, дистанційне навчання на основі LMS MOODLE та Google class.

Оцінювання	<p>Методи оцінювання: іспити, заліки, тести, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо за чотирирівневою або дворівневою шкалою.</p> <table border="1" data-bbox="555 394 1390 730"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 394 823 577">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2" data-bbox="823 394 1390 434">Оцінка</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="823 434 1098 577">для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th data-bbox="1098 434 1390 577">для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 577 823 618">90 – 100</td> <td data-bbox="823 577 1098 618">відмінно</td> <td data-bbox="1098 577 1390 618" rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 618 823 658">70-89</td> <td data-bbox="823 618 1098 658">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 658 823 698">50-69</td> <td data-bbox="823 658 1098 698">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 698 823 730">1-49</td> <td data-bbox="823 698 1098 730">незадовільно</td> <td data-bbox="1098 698 1390 730">незараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт студентів ОП «Облік і оподаткування»</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка			для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90 – 100	відмінно	зараховано	70-89	добре	50-69	задовільно	1-49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка																
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання															
90 – 100	відмінно	зараховано															
70-89	добре																
50-69	задовільно																
1-49	незадовільно	незараховано															
6 – Програмні компетентності																	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>																
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку, предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>																

	ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><u>Компетентності визначені університетом</u></p> <p>СК12. Розуміння базових теоретичних знань і практичних професійних навичок в області фінансового обліку, управлінського обліку і формування фінансової звітності.</p> <p>СК13. Здатність виявляти проблеми податкового характеру при аналізі конкретних практичних ситуацій, пропонувати способи їх рішення з урахуванням чинного податкового законодавства, у тому числі забезпечити податковий супровід цивільних договорів на предмет їх відповідності податковому законодавству, визначити форму і зміст угод і їх податкові і правові наслідки.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати і інтерпретувати фінансову, бухгалтерську звітність організацій різних форм власності, оцінювати податкові наслідки конкретних господарських</p>

	операцій у рамках існуючого податкового законодавства та його можливих змін для ухвалення фінансових рішень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>

	<p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><u>Результати навчання визначені університетом</u></p> <p>ПР24. Вміти застосувати знання основ фінансового та управлінського обліку, а також методів формування фінансової звітності для аналізу фінансової інформації щодо ухвалення управлінських рішень.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати податковий супровід цивільно-правових договорів, оцінювати їх відповідність податковому законодавству та прогнозувати податкові наслідки.</p> <p>ПР 26. Вміти ідентифікувати та запобігати корупційним ризикам у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т.ч. 25% – доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачів мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 6 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП характеризується наявністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступу до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – програмного комплексу для автоматизації бухгалтерського, оперативного та фінансового обліку «Дебет Плюс» та її технічної підтримки згідно з договором від 02.10.2023 з ФОП Клименко І.М. (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП; – усі дисципліни ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності D1 «Облік і оподаткування»; – бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОПП, в тому числі в системі дистанційного навчання
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентностей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/ Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі</p>

	установлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати на набуті компетентності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен, екзамен
ОК 3.	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 4.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 5.	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 6.	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 7.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 8.	Економіка суб'єктів господарювання	4	Екзамен
ОК 9.	Інформатика	8	Залік, екзамен
ОК 10.	Основи наукових досліджень	5	Залік
ОК 11.	Філософія	3	Екзамен
ОК 12.	Основи підприємництва	4	Екзамен
ОК 13.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 14.	Фінансова та статистична звітність підприємств	4	Залік
ОК 15.	Фінанси і кредит	4	Залік
ОК 16.	Бухгалтерський облік	7	Екзамен
ОК 17.	Фінансово-економічний аналіз	5	Екзамен
ОК 18.	Статистика	4	Екзамен
ОК 19.	Податкові системи зарубіжних країн	6	Залік
ОК 20.	Податковий контроль	5	Екзамен
ОК 21.	Фінансовий облік	10	Екзамен, екзамен
ОК 22.	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 23.	Облік зовнішньоекономічної діяльності	5	Залік
ОК 24.	Облік і звітність у бюджетних установах	3	Залік
ОК 25.	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	3	Екзамен
ОК 26.	Оподаткування	12	Залік, Екзамен
ОК 27.	Аудит за міжнародними стандартами	7	Екзамен
ОК 28.	Вступ до фаху	6	Залік
ОК 29.	Практичний тренінг "Фізична особа - підприємець (ФОП): від створення до припинення"	6	Залік
ОК 30.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 31.	Імітаційна практика (без відриву)	4	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 33.	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180 кредитів (5400 годин)	

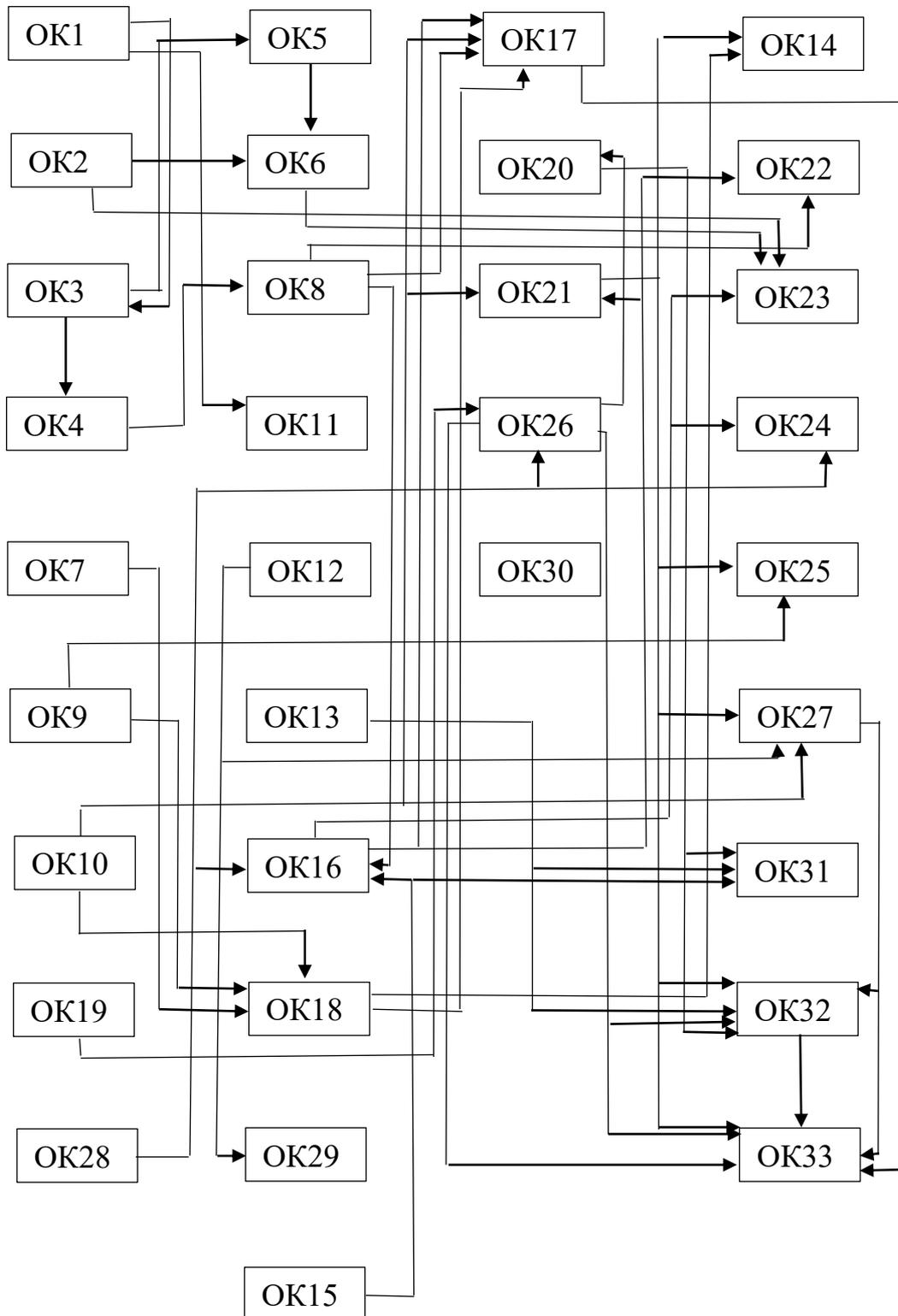
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти ¹			
ВК 2.1.1	Базова загальна військова підготовка ² / Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	Залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти³			
ВК 2.2.1.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	3	Залік
ВК 2.2.2.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	6	Залік
ВК 2.2.3.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3	3	Залік
ВК 2.2.4.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	3	Екзамен
ВК 2.2.5.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	6	Залік
ВК 2.2.6.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	3	Залік
ВК 2.2.7.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	3	Залік
ВК 2.2.8.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	3	Екзамен
ВК 2.2.9.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	6	Залік
ВК 2.2.10.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	3	Залік
ВК 2.2.11.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	6	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		57 кредитів (1800 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 годин)	

¹ Обираються 3 дисципліни з [Каталогу міжфакультетських дисциплін університету](#) загальним обсягом **12 кредитів ЄКТС** та 1 дисципліна «Базова загальна військова підготовка» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я» обсягом **3 кредити ЄКТС**.

² Базова загальновійськова підготовка проводиться обов'язково з громадянами України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін або «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

³ Обираються 11 дисциплін з [Каталогу фахових вибірових дисциплін для здобувачів першого \(бакалаврського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» \(вступ 2025 р.\)](#) загальним обсягом **45 кредитів ЄКТС**.

Структурно-логічна схема ОП



Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1	ОК 2	ОК14	ОК 24				
ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК11	ОК 17	ОК20	ОК 22	ОК25
ОК 3	ОК 7	ОК 6	ОК13	ОК 21	ОК 21	ОК 23	ОК 27
ОК 7	ОК 9	ОК 8	ОК 15	ОК 26	ОК 26	ОК27	ОК33
ОК 9	ОК19	ОК12	ОК16	ОК 30	ВК 2.1.4	ОК 31	ВК 2.2.1
ОК 10	ВК 2.2.3	ОК18	ОК29	ВК 2.1.3	ВК 2.2.4	ОК 32	ВК 2.2.6
ОК28	ВК 2.2.5	ВК 2.1.1	ВК 2.1.2	ВК 2.2.9	ВК 2.2.7	ВК 2.2.2	ВК 2.2.8
		ВК 2.2.11					ВК 2.2.10

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється Екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з даного фаху, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація якості підготовки здійснюється Екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Облік і оподаткування» завершується видачою документу встановленого зразка про

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	
ПРН 1.			+	+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+		
ПРН 2.		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 3.		+	+		+	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 4.		+											+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 5.		+												+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 6.		+						+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 7.		+							+	+				+	+		+	+						+	+	+	+	+	+					
ПРН 8.		+						+		+						+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 9.		+						+		+							+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 10.		+							+								+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 11.		+		+	+	+	+		+		+		+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 12.		+		+	+			+	+	+	+						+								+		+					+	+	
ПРН 13.					+	+			+		+					+	+						+		+		+			+	+		+	
ПРН 14.							+			+	+			+			+	+					+	+		+		+					+	
ПРН 15.	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+			+			+				+						+	
ПРН 16.		+		+						+		+															+							
ПРН 17.	+	+		+				+									+										+	+		+	+			
ПРН 18.						+										+				+		+		+										
ПРН 19.																					+											+	+	
ПРН 20.	+												+				+										+					+	+	
ПРН 21.	+	+			+	+			+	+													+			+		+	+		+		+	
ПРН 22.	+				+							+																		+				
ПРН 23.	+				+						+																					+	+	
ПРН 24.														+									+				+						+	
ПРН 25.												+									+						+			+			+	
ПРН 26.							+														+						+							+