

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від

« 02 » чрвня 2021 р.

№ 0302 - 1/241

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

« \_\_\_\_\_ » 2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Фінанси, банківська справа та страхування

(назва програми)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр, назва спеціальності)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

(назва спеціалізації)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету « 06 » листопада 2021 року,  
протокол № 5.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня з підготовки доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

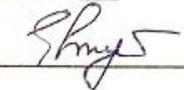
1.1. Вчена рада факультету:

Протокол № 2 від «11» лютого 2021р.

Голова Вченої ради факультету  Олександр ДАВИДОВ

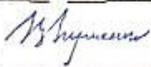
1.2. Методична комісія факультету:

Протокол № 4 від «10» лютого 2021р.

Голова методичної комісії факультету  Вікторія ЄВТУШЕНКО

1.3. Кафедра фінанси, банківська справа та страхування:

Протокол № 7 від «25» січня 2021р.

Завідувач кафедри  Віктор ГЛУЩЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
ГЛУЩЕНКО Віктор Володимирович <b>(гарант)</b>	Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, проф. кафедри фінансів та кредиту	д.е.н., проф. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
<b>Члени робочої групи</b>		
ДАНІЧ Віталій Миколайович	Професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	д.е.н., проф. кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ГЛУЩЕНКО Ольга Вікторівна	Професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	д.е.н., доц. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ГЛУЩЕНКО Алла Серафимівна	Професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н., проф. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ДОРОШЕНКО Олександр Григорович	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
СТЕЦЕНКО Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ЖУКОВА Лариса Миколаївна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ЛАВРИК Олександр Леонідович	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

ЗАГОРСЬКА Дар'я Михайлівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	к.е.н. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
ЛЕЩИНА Юлія Володимирівна	Старший викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	
ГРЕБЕНЮК Наталя Олександрівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	

При розробці освітньо-наукової програми враховані вимоги:

1) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 року.

2) Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38;

3) Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

4) Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

5) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

7) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Освітньо - наукова програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Доктор філософії
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом про присудження наукового ступеня
<b>Офіційна назва програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Доктор філософії. 40 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, EQF LLL - 8 рівень, FQ – ENEA – третій цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти другого (магістерського) рівня.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division">https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця світового рівня, ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на підставі надання поглиблених знань, умінь, навичок та формування інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення

	наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Унікальність ОНП полягає у тому, що в процесі підготовки здобувачів повною мірою застосовується могутній освітньо-науковий потенціал Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, а прикладна спрямованість забезпечується через постійну акцентуалізацію проблем фінансового сектору у формуванні контенту програми. Особливості ОНП полягають у тому, що вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів для науково-педагогічної діяльності та фахівців для фінансового сектору, дає здобувачам ступеня доктора філософії можливість поєднувати наукову роботу за власними науковими інтересами і практичною діяльністю, здійснювати міждисциплінарні дослідження та долучатися до міжнародної академічної мобільності.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є: здобуття ґрунтовних знань зі спеціальності; набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, на підставі дотримання академічної доброчесності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності; набуття мовних компетентностей для подання та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою. Спеціалізована програма спрямована на генерацію нових знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розвиток методології дослідження фінансово-економічних процесів, а також розробку практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування фінансової

	системи й діяльності фінансових установ.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та з урахуванням реальних потреб ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>- 2310.1 Професори та доценти</li> <li>- 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>- 232 Викладачі середніх навчальних закладів</li> <li>- 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</li> <li>- 2359 Інші професіонали в галузі навчання</li> <li>- 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наступного наукового ступеня, участь у постдокторських програмах.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Види навчальної діяльності: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності на основі наукової літератури, інтернет-джерел та конспектів; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка наукових проєктів; групові обговорення й дискусії щодо індивідуальних наукових проєктів; публічна презентація наукових проєктів в академічних та поза-академічних аудиторіях.</p> <p>Передбачено студентоцентроване навчання, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах. Студентоцентрований підхід спрямований на розширення практичної, посилення компетентнісної складової навчання, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передачі знань, до сучасних підходів створення продуктивного навчального середовища. В основу студентоцентрованого навчання покладено ідею максимального забезпечення аспірантами їхніх шансів отримати перше місце роботи, підвищення їхньої «вартості» відповідно запитам ринку праці, задоволення тим самим актуальних потреб народного господарства. За умови використання студентоцентрованого підходу відбувається посилення ролі аспіранта як учасника процесу навчання – від пасивного слухача до активного учасника, потреби та орієнтації якого</p>

	<p>можуть впливати на структуру та форми навчального процесу, формування компетенцій, знань і навичок. Проблемно-орієнтоване навчання передбачає орієнтацію навчального процесу, його структури та форм на вирішення реальних завдань розвитку та вдосконалення у різних аспектів суспільного життя, вирішення та попередження конфліктів, забезпечення сталого розвитку суспільства. Воно дає змогу особистості на основі наявної багатоаспектної інформації сформулювати свої власні позиції, співвіднести їх із думками інших, знайти серед них ті, що перетинаються з власним баченням і розробити власне ставлення до розмаїття поглядів, тобто створити інформаційне світосприйняття, яке є відкритим для уточнення, поглиблення та зміни. Проблемно-орієнтоване навчання сприяє інтеграції навчального процесу з наукою, з проблемами реальної дійсності і з життєвим досвідом тих, хто навчається. Застосування проблемно-орієнтованого навчання дозволяє виявити рівень знань і здібностей аспірантів, краще зрозуміти їх психологію. Під час проблемно-орієнтованого навчання у аспірантів з'являється можливість самореалізації і розвитку в умовах співпраці із викладачами, колегами студентами, потенційними замовниками їхніх наукових розробок. Не менш важливим компонентом організації навчального процесу за освітньо-науковою програмою є самонавчання - самостійне засвоєння знань та навичок поза навчальним закладом, який можна трактувати як складний пізнавальний процес, систему внутрішніх і зовнішніх дій, зумовлених єдністю мотивів і цілей, спрямований на сприйняття і творче засвоєння знань. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 7 осіб) з використанням інформаційно-комунікативних засобів навчання, інноваційних форм роботи, традиційних та інтерактивних методів навчання.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Письмові заліки та екзамени, аналітичні звіти, поточний контроль, захист контрольних роботи, усні презентації, підготовка тексту дисертаційної роботи.</p> <p><b>Екзамен</b> – складова підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певного виду навчальної діяльності, результати навчання, за якими оцінюються за стобальною та чотирирівневою шкалами оцінювання. Семестрові екзамени проводяться під час екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі (допускається контроль з використанням комп'ютерів, інформаційно-комунікативних технологій). <b>Тест</b> – система завдань специфічної форми, визначеного змісту, зростаючої складності, яка</p>

	<p>дозволяє якісно оцінити структуру та виміряти рівень знань, умінь і навичок.</p> <p><b>Контрольні роботи</b>, що виконуються під час самостійної роботи, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання аспірантом певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. В одному семестрі кількість зазначених контрольних робіт для студентів денної і заочної форм навчання не перевищує 10.</p> <p><b>Практичне заняття</b> – вид навчального заняття, на якому аспіранти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.</p> <p><b>Есе, презентації, переклади, реферати, рецензії, аналітичні огляди</b> тощо – це індивідуальні завдання, що сприяють поглибленню і розширенню теоретичних знань аспірантів з окремих тем дисципліни, розвивають навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою.</p> <p>Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант при підсумковому семестровому контролі, складає 100. Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті: а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно», б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.</p> <p>ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних</p>

	<p>груп у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність проводити дослідження із дотриманням принципів академічної доброчесності та прав інтелектуальної власності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>СК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.</p> <p>СК5. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>РН02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</p> <p>РН03. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>РН04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>РН05. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>РН06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>РН07. Вміти застосовувати принципи академічної доброчесності та права інтелектуальної власності для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН08. Формувати системний науковий світогляд,</p>

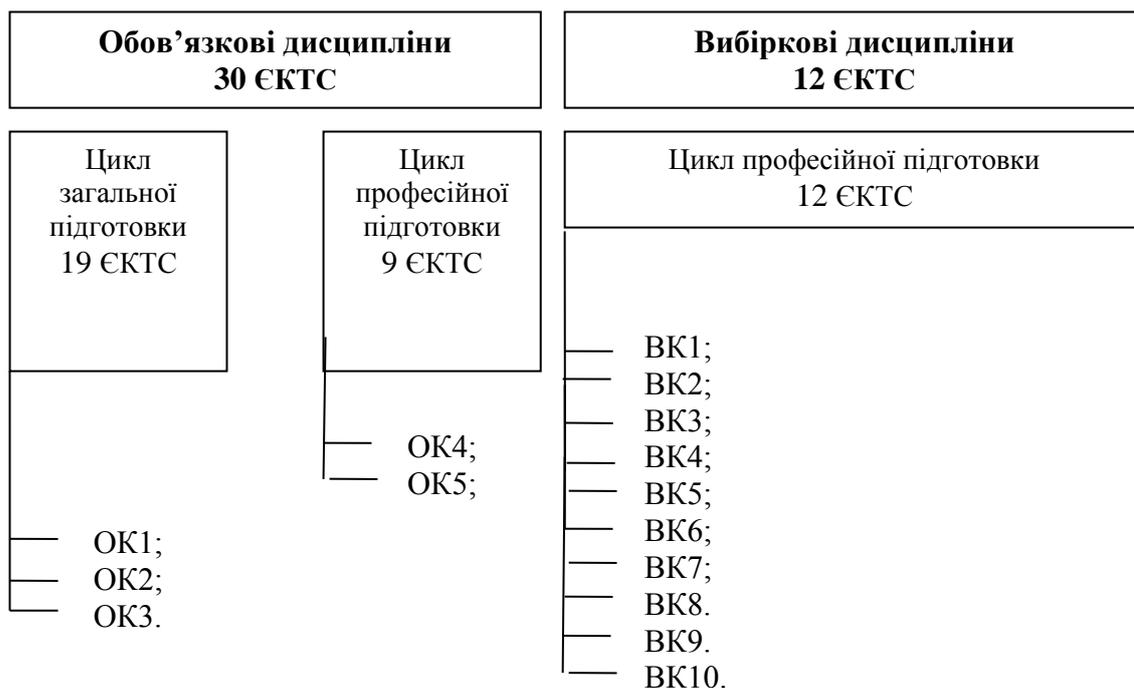
	<p>володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН09. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p> <p>РН10. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети .</p> <p>РН11. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>РН12. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН13. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Наявність мультимедійних аудиторій, аудиторій, оснащених ПК, кімнати для роботи аспірантів, комп'ютерні класи.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. У розпорядженні аспірантів фонди Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В.Н.Каразіна.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та академічними установами й університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.

## 1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальнонаукові нормативні дисципліни</b>			
OK1.	Філософські засади та методологія наук. досліджень	5	залік
OK2.	Іноземна мова для аспірантів	10	екзамен залік
OK3.	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	4	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK4.	Фінансова архітектура забезпечення національного добробуту	3	екзамен
OK5.	Методологія сучасної фінансової науки	3	екзамен
<b>Загальний обсяг за обов'язковою частиною:</b>		<b>25</b>	
<b>Дисципліни за вибором</b>			
<b>Цикл професійної підготовки (аспірант обирає одну дисципліну)</b>			
BK1.	Машинне навчання (Machine Learning)	4	екзамен
BK2.	Нейронні мережі (Neural Networks)	4	екзамен
BK3.	Економічні ризики та їх вимірювання	4	екзамен
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (аспірант обирає дві дисципліни)</b>			
BK4.	Податки та податкова політика	3	екзамен
BK5.	Актурні розрахунки	3	екзамен
BK6.	Управління фінансовою стабільністю банків	3	екзамен
BK7.	Страховий захист бізнесу	3	екзамен
BK8.	Криптовалюти	3	екзамен
BK9.	Монетарна економіка	3	екзамен
BK.10	Управління вартістю підприємств	3	екзамен
<b>Загальний обсяг за вибірковою частиною:</b>		<b>10</b>	
<b>Педагогічна практика: Інноваційні освітні технології у фінансах, банківській справі та страхуванні</b>		<b>5</b>	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється спеціалізованою вченою радою з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації у формі публічного захисту наукових досягнень на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за умов успішного виконання здобувачем індивідуального навчального та індивідуального наукового планів. У разі успішного захисту дисертації здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та видається диплом встановленого зразка.

Пояснювальна записка

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+		
Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.			+	+
Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.		+		+
Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.		+	+	+
Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.			+	
Здатність проводити дослідження із дотриманням принципів академічної доброчесності та прав інтелектуальної власності	+	+		+
Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування	+			
Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їхнього розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу	+	+	+	
Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження		+		+
Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	+	+		+
Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування		+	+	+
Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.	+		+	+



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*		*	*											
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*							
ЗК3			*												
ЗК4															
ЗК5			*												
ЗК6	*	*	*												
ЗК7	*	*	*	*	*										
СК1				*	*				*	*	*	*	*	*	*
СК2				*	*	*	*	*							
СК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5				*	*				*	*	*	*	*	*	*
СК6									*	*	*	*	*	*	*

