

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

другий (магістерський) рівень вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна


“29” ТРАВНЯ 2023 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 навчального року

наказом від 01.06 2023 р. № 0114-1/227



Проректор з науково-педагогічної роботи


Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка та економічна політика»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:


1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «16» 05 2023р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:
протокол № 6 від «20» квітня 2023р.

Голова Вченої ради факультету  Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № 9 від «19» квітня 2023р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі економічної теорії та економічних методів управління
протокол № 7 від «17» квітня 2023р.

Завідувач кафедри,
академік НАН України  Андрій ГРИЦЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Чатченко Тетяна Вікторівна	доцент ЗВО кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент
Член робочої групи Соболев Володимир Михайлович	професор ЗВО кафедри економічної теорії та економічних методів управління	доктор економічних наук, професор
Член робочої групи Коломієць Ганна Миколаївна	професор ЗВО кафедри економічної теорії та економічних методів управління	доктор економічних наук, професор
Член робочої групи Нестеренко Оксана Михайлівна	доцент ЗВО кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент

При розробці проекту Освітньої програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем, затвердженого 04.03.2020 р. № 382.
2. Професійного стандарту є посилання на державні та галузеві стандарти:
 - ДК 003:2010 Державний класифікатор професій.
 - ДК 009:2010 Державний класифікатор видів економічної діяльності;
 - СВО – Терміни та визначення.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка та економічна політика»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна економічний факультет кафедра економічної теорії та економічних методів управління
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та економічна політика Economics and Economic Policy
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитацій	Відсутня
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, вільне володіння державною мовою. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна», затвердженими Вченою радою Університету
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	з <u>01.09.2023р.</u> до <u>31.12.2024р.</u>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна: karazin.ua Сайт економічного факультету https://econom.univer.kharkov.ua/index.php?id=271&lang=uk Сайт кафедри економічної теорії та економічних методів управління http://economtheory.univer.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, здатних розв'язувати комплексні

	теоретичні та практичні проблеми здійснення економічної діяльності та реалізації економічної політики, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на розвиток у здобувачів аналітико-управлінських навичок та компетентностей

<p>та спеціалізації</p>	<p>для успішного здійснення господарської діяльності в умовах високої невизначеності економічного середовища з метою ефективною адаптації до змін умов економічної діяльності на мега-, мезо-, мікро- та макрорівнях.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна політика, управлінські рішення, дослідження, інновації, невизначеність</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує підготовку фахівців-аналітиків економіко-управлінського профілю з урахуванням особливостей сучасного соціально-економічного розвитку України та світу шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування аналітичного стилю мислення в сферах господарської діяльності та соціально-економічної політики держави, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації управлінської діяльності на різних рівнях національного господарства; - надання можливостей стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності; - поглибленого професійного вивчення іноземної мови за фахом; - забезпечення можливості проходження дослідницької та переддипломної практики не тільки у вітчизняних, але й у зарубіжних закладах вищої освіти, міжнародних бізнес-структурах, підприємствах і установах усіх форм власності, органах державного управління та місцевого самоврядування - ефективного використання дистанційних форм навчання, особливо в умовах воєнного стану; - забезпечення доступними електронними версіями навчально-методичних матеріалів дисциплін, що вивчаються.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники програми можуть бути працевлаштовані на посади, пов'язані з економічною та управлінською діяльністю, як у державних структурах, так і у приватних компаніях, згідно з наступним переліком професій, включених до чинного Національного класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1. Голова ради директорів, Генеральний директор об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну; директор виконавчий; директор підприємства;</p> <p>1231. Директор з економіки, фінансовий директор,</p>

	<p>головний економіст; 1233. Директор комерційний; 1238. Керівник проєктів та програм; керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності 1461, 1469, 1474, 1475.4, 1479. Менеджер (управитель) із грошового посередництва, із фінансового посередництва, з питань регіонального розвитку, із зовнішньоекономічної діяльності, з організації консультативних послуг; 2413.2. Професіонал з управління активами, професіонал з корпоративного управління; професіонал з інноваційної діяльності; професіонал з інтелектуальної власності; 2419.2. Професіонал з інноваційної діяльності, інтелектуальної власності; 2429. Експерт; 2441.1. Науковий співробітник; науковий співробітник-консультант 2441.2. Економіст, аналітик з інвестицій, економічний радник, економіст з фінансової роботи.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за третім (освітньо-науковим) і науковими рівнями та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, комунікативний, міждисциплінарний підхід.</p> <p>Викладання дисциплін проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, курсових робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики.</p> <p>Інтерактивні лекції та практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу ХНУ імені В.Н. Каразіна</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна, передбачено наступні види контрольних процедур (контролю) щодо оцінювання освітніх досягнень здобувачів: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, приймання індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відстрочений контроль, атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль здійснюється у</p>

	<p>формі екзаменів, заліків.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою у двох формах - чотирирівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), або дворівневою (зараховано- не зараховано)</p> <p>Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні</p>

	<p>напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
	<p>СК12*. Здатність до критичного аналізу та обґрунтованої оцінки сучасних інтелектуальних продуктів.</p> <p>СК13*. Здатність розробляти напрями посилення економічної безпеки держави та суб'єктів господарювання в умовах глобальної невизначеності.</p> <p>СК14*. Розуміння сучасних особливостей та потреб розвитку глобальної соціально-трудоваї сфери та методів прийняття соціально відповідальних рішень щодо забезпечення підвищення ефективності використання трудового потенціалу.</p> <p>СК15*. Розуміння основних особливостей інституційної структури сучасної світової та національної економіки та економічної політики держави в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК16*. Здатність проводити аналіз ефективності системи корпоративного управління та діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання та їх інвестиційних програм</p> <p>СК17*. Здатність розробляти та впроваджувати в господарську практику інноваційні ідеї, продукти та послуги.</p>
	<p>7. Програми результати навчання</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і</p>

письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

	<p>ПРН16*. Вміти виконувати оцінку інтелектуальних продуктів, захист інтелектуальної власності, презентувати результати оцінки, аргументувати свою думку.</p> <p>ПРН17*. Демонструвати вміння використовувати знання сучасних концепцій регуляторної політики задля обґрунтування механізмів забезпечення економічної безпеки держави.вк2</p> <p>ПРН18*. Вміти проводити порівняльний аналіз соціально-трудової сфери у різних країнах світу з метою ефективною адаптації національного трудового потенціалу до викликів та загроз сучасної глобалізації.вк6</p> <p>ПРН19*. Демонструвати розуміння закономірностей та суперечностей сучасних глобальних трендів в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН20*. Демонструвати вміння використовувати методи аналізу фінансової стійкості та забезпечення інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН21*. Вміти здійснювати розробку та/або впровадження в господарську практику інноваційних ідей, продуктів та послуг.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До групи забезпечення освітньої програми входять 4 доктори економічних наук, професори та 5 кандидатів економічних наук, доцентів кафедри економічної теорії та економічних методів управління та інших кафедр економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна - штатних працівників університету, а також 2 докторів економічних наук, професорів - співробітників ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ» (у т. ч. 1 академік НАНУ-заступник директора та 1 провідний науковий співробітник цього інституту). Викладачі, залучені до програми, є не тільки відомими науковцями, які плідно працюють в галузі економіки та мають найвищу професійну компетентність, але й практиками з багаторічним досвідом роботи у державному управлінні, банківській сфері, на фондовому ринку</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>З урахуванням воєнного стану передбачено організацію навчального процесу у дистанційному режимі. За умови скасування режиму воєнного стану університет організовує навчальний процес на основі наявного аудиторного фонду і технічного забезпечення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,</p>

	реальних потреб і можливостей.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна https://karazin.ua/ містить докладну інформацію про правила прийому та структурні підрозділи університету.</p> <p>Сайти економічного факультету https://econom.univer.kharkov.ua/index.php?id=68&lang=u та кафедри економічної теорії та економічних методів управління http://economtheory.kharkov.ua/ містять докладну інформацію про освітню програму, наукову і виховну діяльність викладачів, силабуси та навчальні програми дисциплін, що викладаються.</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна входить до 10 університетів України, що отримали безоплатний доступ до аналітичного інструмента SciVal (Elsevier) до кінця 2023-го року. Користувачі Центральної наукової бібліотеки університету можуть отримати віддалений доступ до популярного ресурсу EBSCO, який є у багатьох наукових установах у всьому світі. Academic Search Premier – це багатодисциплінарна база даних досліджень, що забезпечує доступ до понад 2000 найвідоміших повнотекстових журналів, та інших ресурсів.</p> <p>Університет забезпечує віддалений доступ до баз даних Springer (журнали Springer 1997-2020 pp., е-книги Springer 2017 p.), SCOPUS, SciVal, WEB OF SCIENCE, EBSCO, Oxford University Press, Cambridge University Press, CUL Online</p> <p>Всі зареєстровані в ХНУ імені В.Н. Каразіна користувачі мають необмежений доступ до інформаційних ресурсів університету та мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується через механізм реалізації договорів між національними ЗВО про партнерство для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення дослідження в університетах та установах України.</p> <p>Визнання результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках Програми ЄС «Еразмус+» (див.: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus) за напрямом «KA1: Навчальна (академічна) мобільність» відкриті можливості для співпраці з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Університетом-партнером, з яким співпрацює Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна за програми подвійних дипломів, є Технічний університет м. Лодзь, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах державною мовою, за умови володіння ними державною мовою на рівні не нижче B2. Навчання англійською мовою може здійснюватись за умови акредитації освітньої програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми магістра

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK1	Сталий економічний розвиток та сучасна глобалістика	4	екзамен
OK2	Методологія економічного дослідження та проектування	5	екзамен
OK3	Макроекономічна політика	5	екзамен
OK4	Сучасні економічні теорії	4	залік
OK5	Соціальна економіка і політика доходів	5	екзамен
OK6	Економічна динаміка	5	екзамен
OK7	Трек з професійної комунікації «Актуальні проблеми економічної політики»	4	залік
OK8	Інституційні засади економічної політики	5	екзамен
OK9	Фінансова стійкість економічної системи: оцінка та прогнозування.	4	екзамен
OK10	Теорія і практика реформування господарських систем	5	екзамен
OK11	Стратегії розвитку суб'єктів господарювання	3	екзамен
OK12	Дослідницька практика	6	залік
OK13	Переддипломна практика	6	залік
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВК1	ВК1.1, ВК1.2, ВК1.3	4	залік
ВК2	ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3	4	залік
ВК3	ВК3.1, ВК3.2, ВК3.3	4	залік
ВК4	ВК4.1, ВК4.2, ВК4.3	4	залік
ВК5	ВК5.1, ВК5.2, ВК5.3	3	залік
ВК6	ВК6.1, ВК6.2, ВК6.3	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

*Перелік вибірових дисциплін пропонується кафедрами економічного факультету та затверджується (переглядається) рішенням вченої ради економічного

факультету одночасно із затвердженням (переглядом) самої освітньо-наукової програми і розміщується на сайті економічного факультету за адресою <https://econom.univer.kharkov.ua/index.php?id=889&idd=885&lang=u>. Крім того, здобувач має право обирати відповідні дисципліни із загальноуніверситетського переліку, який розміщується на сайті університету за адресою <https://karazin.ua/osvita/vibirkovy-distciplini/>. Здобувач самостійно обирає 6 дисциплін (кожна по 3-4 кредити) у загальній кількості 23 кредити. Вивчення вибірових дисциплін має бути спрямоване на формування додаткових фахових компетентностей і передбачати досягнення відповідних результатів, передбачених освітньою програмою.

Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися не тільки на базі університету, але й також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Здобувач має право на визнання результатів неформальної (інформальної) освіти відповідно до Порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Економіка та економічна політика»

Семестр		
1 (30 кр.)	2 (30 кр.)	3 (30 кр.)
Обов'язкова частина (67 кредитів)		
<p>1) Сталий економічний розвиток та сучасна глобалістика</p> <p>2) Методологія економічного дослідження та проектування</p> <p>3) Макроекономічна політика</p> <p>4) Сучасні економічні теорії</p> <p>5) Соціальна економіка і політика доходів</p> <p>6) Економічна динаміка</p> <p>7) Трек з професійної комунікації</p> <p>«Актуальні проблеми економічної політики»</p>	<p>1) Інституційні засади економічної політики</p> <p>2) Фінансова стійкість економічної системи: оцінка та прогнозування</p> <p>3) Теорія і практика реформування господарських систем</p> <p>4) Трек з професійної комунікації «Актуальні проблеми економічної політики»</p> <p>5) Дослідницька практика</p>	<p>1) Стратегії розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>2) Переддильомна практика</p> <p>3) Підготовка кваліфікаційної роботи</p>
Вибіркова частина (23 кредити)		
	<p>6) ВК1. Архітекстоніка та логіка економічного розвитку / Інституційне проектування / Інституційна динаміка</p> <p>7) ВК2. Сучасна регуляторна політика/ Регіонально-кластерна політика /Економічна безпека держави</p>	<p>4) ВК3. Інтелектуальна власність/Авторське право та його захист/ Ринок інтелектуальних продуктів та послуг</p> <p>5) ВК4. Фінансовий аналіз/Корпоративні фінанси/ Інвестиційний аналіз</p> <p>6) ВК5. Інноваційна політика/Інноваційний менеджмент/ Інноваційний розвиток фірми</p> <p>7) ВК6. Соціально-трудові відносини в умовах глобалізації/ Глобальні ринки праці/ Сучасна трудова міграція</p>

3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Економіка та економічна політика»

Атестація здобувачів здійснюється у формі відкритого (публічного) захисту магістерської кваліфікаційної роботи після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам державного стандарту вищої освіти зі спеціальності 051«Економіка».

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до змісту, оформлення та процедури захисту, а також критерії оцінювання кваліфікаційної роботи, включаючи дотримання принципів академічної доброчесності, регламентуються методичними вказівками до виконання кваліфікаційної роботи, затвердженими випусковою кафедрою. Ці вказівки завчасно доводяться до здобувачів. Тематика кваліфікаційних робіт розробляється, затверджується та щорічно оновлюється випусковою кафедрою. Одночасно із індивідуальним закріпленням теми кваліфікаційної роботи за кожним здобувачем затверджується науковий керівник здобувача.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється перед атестаційною комісією ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Атестаційна комісія за результатами захисту кваліфікаційної магістерської роботи ухвалює рішення щодо присвоєння кваліфікації «Магістр з економіки» та видачу диплома магістра державного зразка.

Кваліфікаційна робота після захисту оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії університету.

