

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „\_\_\_” 2019 р.



№

Ректор

В. С. Бакіров

«3» вересня 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

\_\_\_\_\_ програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Публічні фінанси

\_\_\_\_\_ (назва програми)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

\_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_ рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “27” серпня 2019 року,  
протокол № 8

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 7 від «27» серпня 2019р.

Голова Вченої ради факультету О.І. Давидов (ініціали, прізвище)



1.2. Методична комісія факультету/інституту:

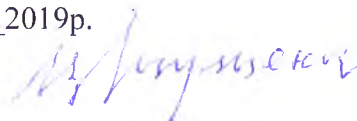
протокол № 1 від «27» 08 2019р.



Голова методичної комісії факультету В.А. Євтушенко (ініціали, прізвище)

1.3. Кафедра: протокол № 1 від «27» серпня 2019р.

Завідувач кафедри В.В. Глушенко (ініціали, прізвище)



## I Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Глущенко О.В.	професор	докт. екон. наук, (08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки), доцент (фінансів та кредиту)
Члени робочої групи		
Хмельков А.В.	доцент	канд. наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління)
Швайко М.Л.	доцент	канд. екон. наук, (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), доцент (фінансів та кредиту)
Глущенко В.В.	професор	докт. екон. наук (08.00.01- економічна теорія), професор (економічна теорія.

Враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

## II Загальна характеристика)

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Публічні фінанси
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Комбінована спрямованість програми (академічна і практична), що передбачає орієнтацію на широке застосування сучасних методів дослідження фінансових процесів, аналізу взаємодії економічних явищ для розв'язання теоретичних та практичних завдань сучасного економічного середовища у сфері публічного управління та адміністрування.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння процесу у бізнес - середовищі, адмініструванні та економіці;</li> <li>▪ формування креативного стилю мислення в галузі розвитку фінансово-кредитної сфери та сфери публічного управління й адміністрування., вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації фінансово- економічної діяльності на різних рівнях національного господарства, розглядаючи його, як основну складову функції розвитку фінансово-кредитних установ та підприємництва в цілому;</li> <li>▪ суворому дотриманні стандартів освіти у змісті професійних компонентів;</li> <li>▪ можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності; переддипломна практика у вітчизняних та міжнародних бізнес-структурах, фінансово-кредитних установах, органах державного управління та місцевого самоврядування;</li> <li>▪ дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ застосовуються методи дистанційної форми навчання;</li> <li>▪ доступні електронні версії навчальних матеріалів.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Надати освіту в сфері фінансів та кредиту із професійним доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей фінансово - кредитної діяльності для подальшого навчання у сфері публічного управління та адміністрування
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</li> <li>▪ Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</li> <li>▪ Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>▪ Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</li> <li>▪ Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</li> </ul>
<b>Викладання та навчання</b>	Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання. Застосовуються загальнонаукові методи пізнання, методи, методики та технології фінансової науки і практики. Передбачена командна робота студентів і елементи самонавчання. Студентоцентроване та компетентнісно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекційних, практичних занять з використанням спеціалізованого ПЗ, семінарських занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, авторських тренінгів провідних фахівців з управління, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді та приймати управлінські рішення. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних

	<p>проблем менеджменту, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних робіт, рефератів, презентацій, завдань з імітаційної та переддипломної практик.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p> <p>Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p> <p>Студенти у ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну (ErasmusMundus, Campusfrance и Alliancefrances, chevening, WorldWideStudies, VisegradScholarshipProgram).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі викладачів у процесі навчання, формування навичок само- та взаємооцінювання); підсумкове оцінювання (письмові екзамени з навчальних дисциплін, кваліфікаційні екзамени); оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики та кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть виконувати професійні роботи економістів та аналітиків; професіоналів у банківській системі, фінансово-кредитних інститутах, страхуванні, сфері публічного управління та адміністрування. Займати посади керівників, фахівців, менеджерів, консультантів. Випускники мають достатню базу для професійного та кар'єрного зростання.</p>
<b>Професійні права</b>	<p>Професіонал в галузі економіки; керівник підприємств, установ та організацій; менеджер (управитель) у фінансовій діяльності; законодавець, вищій державний службовець, вища посадова особа громадських і самоврядувальних організацій</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	<p>серія НД№ 2189555 спеціальність 072 «фінанси, банківська справа та страхування» термін дії</p>

	сертифіката до 1 липня 2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», затвердженими Вченою радою
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська (за потребою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.econom.kharkov.ua/">http://www.econom.kharkov.ua/</a>

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Відповідає Стандарту вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Вказаним стандартом вищої освіти.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність контролювати та розподіляти державні фінанси та фінанси органів місцевого самоуправління</p> <p>СК10. Здатність управляти розвитком територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні з застосуванням досвіду країн ЄС</p>



## **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Контролювати та розподіляти державні фінанси та фінанси органів місцевого самоуправління

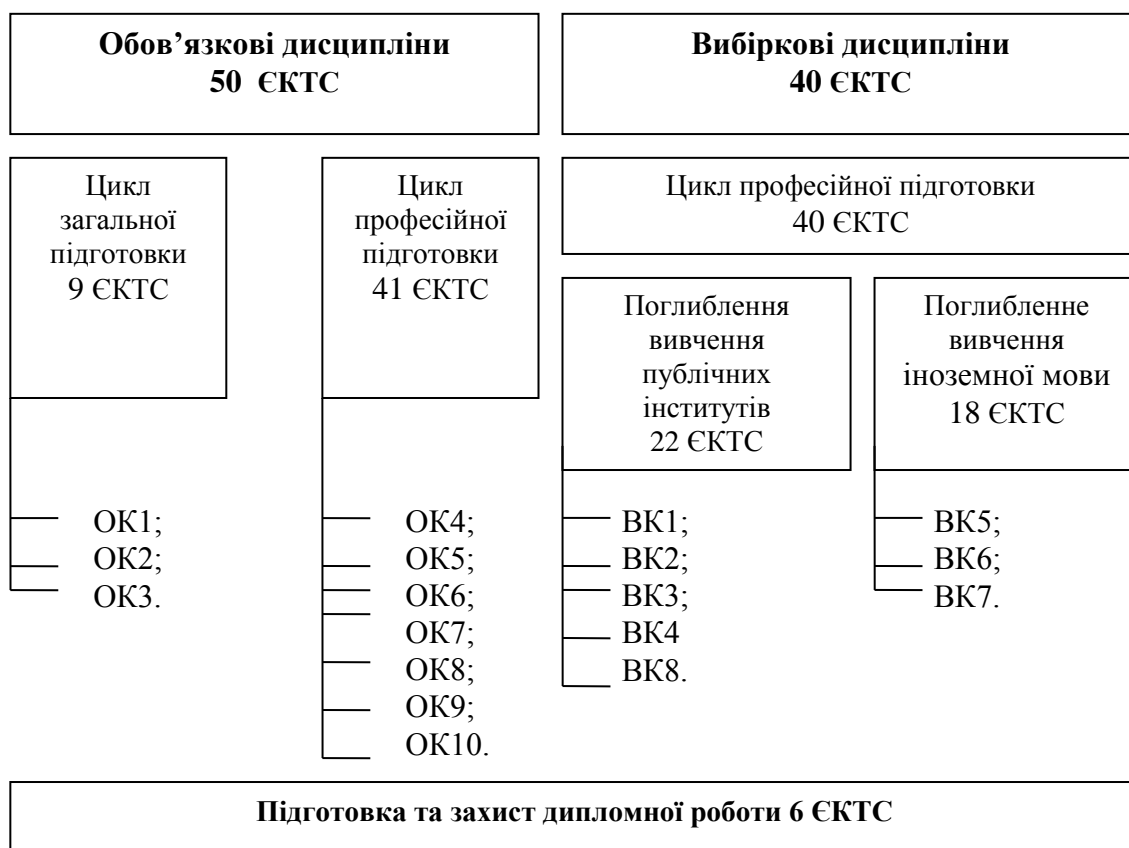
ПР15.. Управляти розвитком територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні з застосуванням досвіду країн ЄС

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.	Інтелектуальна власність	3	Дворівнева шкала оцінювання
OK2.	Методологія наукових досліджень	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK3.	Глобальні проблеми сучасності	3	Дворівнева шкала оцінювання
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK4.	Академічна доброчесність	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK5.	Державний фінансовий контроль	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK6.	Фінанси місцевого самоврядування	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK7.	Соціальне страхування	4	Дворівнева шкала оцінювання
OK8.	Податки та податкова політика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK9.	Публічні фінанси	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK10.	Управління вартістю підприємств	3	Дворівнева шкала оцінювання
	Переддипломна практика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
	Підготовка дипломної роботи	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
<b>Загальний обсяг за нормативною частиною:</b>		<b>50</b>	
<b>Дисципліни за вибором</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
BK1.	Регіональна валютна інтеграція в ЄС / Європейська економічна та валютна інтеграція /	5	Чотирирівнева шкала

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	Європейський валютний союз		оцінювання
ВК2.	Інституційна економіка / Економіка публічного сектору / Сталий розвиток	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК3.	Управління розвитком територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні / Взаємодія органів публічної влади та територіальної громади / Державна політика розвитку територіальних громад	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК4.	Публічна політика / Соціальна політика / Публічна політика в соціогуманітарній сфері	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений рівень) / Іноземна мова для наукової та ділової кореспонденції (поглиблений рівень) / Іноземна мова для державних службовців (поглиблений рівень)	6	Дворівнева шкала оцінювання
ВК6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений рівень) / Іноземна мова для наукової та ділової кореспонденції (поглиблений рівень) / Іноземна мова для державних службовців (поглиблений рівень)	6	Дворівнева шкала оцінювання
ВК7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений рівень) / Іноземна мова для наукової та ділової кореспонденції (поглиблений рівень) / Іноземна мова для державних службовців (поглиблений рівень)	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК8.	Електронне врядування / Державні закупівлі у електронних системах / Боротьба з корупцією у сфері публічних фінансів	3	Дворівнева шкала оцінювання
<b>Загальний обсяг за вибірковою частиною:</b>		<b>40</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### Структурно-логічна схема ОП



### VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фінансів, банківської справи та страхування, Публічні фінанси.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного

	<p>плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті репозитарія Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</p> <p>Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та прозоро.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат, порядок та вимоги щодо оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи визначаються Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.</p>
--	---

Завідувач кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування

\_\_\_\_\_ В.В. Глущенко

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ О.І. Давидов

Таблиця 1.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2	УМ1,		
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1,	К1	
ЗК4		УМ1		АВ1
ЗК5		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К2	АВ1, АВ2
ЗК8			К1, К2	
ЗК9		УМ1		АВ2
ЗК10	ЗН1	УМ1		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	ЗН1, ЗН2			
СК2	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК3		УМ1	К2	АВ1,
СК4	ЗН2	УМ1		
СК5				АВ2, АВ3
СК6	ЗН2	УМ1		
СК7		УМ1		
СК8		УМ1		АВ3
СК9			К1	АВ1
СК10	ЗН2	УМ1		АВ1

Таблиця 2.

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
ПРН1	+	+								+	+										
ПРН2	+		+							+	+	+									
ПРН3	+	+								+		+		+		+					
ПРН4	+		+														+		+	+	
ПРН5	+		+			+		+							+						
ПРН6	+		+			+														+	
ПРН7	+							+					+								
ПРН8	+									+				+				+	+	+	
ПРН9	+					+	+						+		+				+	+	
ПРН10	+	+										+				+	+				
ПРН11	+				+								+	+		+				+	
ПРН12	+				+								+	+							
ПРН13	+					+		+							+						
ПРН14	+				+					+					+			+		+	
ПРН15	+	+								+	+						+			+	

Таблиця 3.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми\*

	Глобальні проблеми сучасності	Державні закупівлі	Інтелектуальна власність	Податки та податкова політика	Академічна доброчесність	Публічні фінанси	Регіональна валютна інтеграція в ЄС	Управління вартістю підприємств	Інституційна економіка	Фінанси місцевого самоврядування	Соціальне страхування	Управління розвитком територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні	Публічна політика	Державний фінансовий контроль	Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений рівень)	Електронне врядування	Переддипломна практика	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК1	X					X			X			X	X					X
ЗК2						X									X			X
ЗК3	X			X	X	X		X	X			X		X				X
ЗК4						X	X	X	X			X	X			X	X	X
ЗК5						X		X									X	X
ЗК6		X	X	X				X		X	X			X			X	X
ЗК7						X	X	X					X			X	X	X
ЗК8	X				X		X		X			X			X			X
ЗК9	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК1	X	X	X	X		X		X	X	X	X			X		X		X
СК2		X		X					X							X		X
СК3						X		X	X				X			X	X	X
СК4						X		X	X							X		X
СК5					X										X		X	X
СК6	X						X					X	X					X
СК7	X	X	X	X				X	X	X	X			X	X	X	X	X
СК8	X	X	X	X		X		X		X	X			X		X		X
СК9		X					X					X	X			X		X
СК10						X	X					X	X					X

\*ІК – інтегральні компетенції;

ЗК – загальні компетенції;

СК – спеціальні (фахові предметні) компетентності.



Таблиця 4.

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	Глобальні проблеми сучасності	Державні закупівлі	Інтелектуальна власність	Податки та податкова політика	Академічна доброчесність	Публічні фінанси	Регіональна валютна інтеграція в ЄС	Управління вартістю підприємств	Інституційна економіка	Фінанси місцевого самоврядування	Соціальне страхування	Управління розвитком територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні	Публічна політика	Державний фінансовий контроль	Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений рівень)	Електронне врядування	Передипломна практика	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи
ПР1						X		X	X							X		X
ПР2				X		X		X	X	X	X			X		X		X
ПР3	X				X	X			X								X	X
ПР4	X	X	X	X		X		X		X	X			X		X	X	X
ПР5	X														X			X
ПР6		X	X		X	X		X		X	X	X	X		X			X
ПР7	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПР8		X				X	X			X		X		X				X
ПР9						X	X	X									X	X
ПР10		X		X				X								X		X
ПР11						X	X	X									X	X
ПР12							X	X	X			X				X		X
ПР13				X	X						X			X				X
ПР14						X						X	X			X		X
ПР15						X						X	X			X		X

Керівник робочої групи, д.е.н., професор

О.В. Глуценко