

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

БІЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

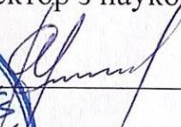
Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«29» 05 2023 року, протокол № 9

Введено в дію з _____ 2023/2024 навчального року
наказом від 01.06. 2023 р. № 0114-1/227

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ГОЛОВКО

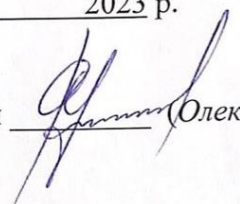


Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-менеджмент»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 8 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

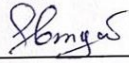
1.1. Вчена рада економічного факультету:

протокол № 6 від «20» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету  (Олександр ДАВИДОВ)


1.2. Науково-методична комісія економічного факультету:

протокол № 9 від «19» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету  (Вікторія СВТУШЕНКО)

1.3. Кафедра економіки та менеджменту:

протокол № 8 від «14» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор  (Ганна ДОРОШЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Тернова Ірина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи		
Дорошенко Ганна Олександрівна	Професор закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і кредиту
Сукрушева Ганна Олегівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту	Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту

До проектування освітньої програми долучені: представники здобувачів вищої освіти та представники роботодавців у рамках проведеного круглого столу

***<http://economagement.kh.ua/news/index.php>

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 липня 2019 року

2) Закону України «Про вищу освіту» (2014 р., зі змінами);

3) Рекомендації професійної асоціації _____

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іванова О. А. – проректор з науково-дослідної роботи Харківського гуманітарного університету «народна українська академія», к.е.н., доцент;
2. Марцинюк Р. – директор ТОВ «Українська компанія КРОК»;
3. Чубка І. А. – Голова Студентської ради економічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет економічний
Офіційна назва програми	БІЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ BUSINESS MANAGEMENT
Ступінь освіти вищої	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр менеджменту, бізнес-менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 2189556. Рішення акредитаційної комісії від 30.05. 2013 р., протокол № 104 (наказ МОН від 04.06. 2013 № 2070-л) Термін дії сертифікату до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	Магістр – 7 рівень Національної рамки кваліфікацій та другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», затвердженими Вченою радою
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1,4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/7/4/073/139
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета програми полягає в формуванні необхідних компетентностей підприємця і проактивного менеджера нового типу, здатного створювати і розвивати бізнес в умовах динамічної і непередбачуваної мінливої ситуації. Програма «Бізнес-менеджмент» спрямована на забезпечення формування та розвитку підприємницьких та управлінських компетенцій, необхідних для успішної роботи на менеджерських посадах сучасних організацій будь-якого рівня і для ефективного підприємництва.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає набуття компетенцій у сфері управління бізнес-процесами організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент програми – підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до професійної діяльності в сфері управління бізнес-процесами. Ключові слова: МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ОРГАНІЗАЦІЯ, СТРАТЕГІЯ, КОМУНІКАЦІЇ, ПЛАНУВАННЯ, БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ
Особливості програми	Обов'язковою умовою є проходження імітаційної практики, що має експериментальний характер та переддипломної практики в провідних установах та організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за Класифікатором професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: менеджер (управитель); директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.); директор з управління персоналом; керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та компетентностно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекційних, практичних занять з використанням спеціалізованого ПЗ, семінарських занять,

	<p>розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, авторських тренінгів провідних фахівців з управління, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді та приймати управлінські рішення.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних робіт, рефератів, презентацій, завдань з імітаційної та переддипломної практик.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p> <p>Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p> <p>Студенти у ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну (Erasmus Mundus, Campus france и Alliance frances, chevening, World Wide Studies, Visegrad Sholarship Program).</p>
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі викладачів у процесі навчання, формування навичок самоста- та взаємо- оцінювання); підсумкове оцінювання, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики та кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в</p>

	<p>процесі управління;</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>- компетентності, визначені університетом:</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>ФК11. Здатність ініціювати та реалізовувати бізнес-процеси, що дають можливість вносити зміни в професійну практику.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>- програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН14. Здійснювати пошук та оцінювання ринкових можливостей та формування бізнес-ідей.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках робочих програм, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Викладацький склад має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності 073 «Менеджмент». Науково-педагогічний склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму практичної програми, а також залучення до співпраці керівників-менеджерів компаній різних форм власності. Синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки підсилює спроможність здобувачів вищої освіти набути досвіду та практичної підготовки за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше, ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункти харчування (студентський ресторан), актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>. - офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: https://karazin.ua/, сайт економічного факультету: https://econom.univer.kharkov.ua/, сайт кафедри економіки та менеджменту: http://economanagement.kh.ua/news/index.php;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні матеріали та дистанційні курси: https://moodle.karazin.ua/; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - доступ до PC-Журнал успішності для студентів та розкладу: https://online.karazin.ua:1443/ - доступ до системи електронного навчального середовища Moodle: https://moodle.karazin.ua/, що забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за цією освітньою програмою, та науково-педагогічний персонал можуть використовувати бібліотечно-</p>

	<p>інформаційний ресурс, наукову бібліотеку університету, отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо, переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та інших баз даних.</p> <p>Центральна наукова бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукометричних баз даних Scopus, WebofScience; - бази даних eLibraryUSA; - освітніх ресурсів: бази AcademicSearchPremier від EBSCO, Research4Life, Coursera; - міжнародних баз даних за допомогою електронного ресурсного центру Elsevier. <p>Бібліотека підтримує відкритий доступ до знань через репозитарій (електронний архів) університету де постійно поповнюється публікаціями професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів.</p> <p>Навчальний процес забезпечено методичними комплексами дисциплін, що складаються з курсу лекцій, методичних розробок до практичних та семінарських занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для екзаменів) тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються відповідно до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

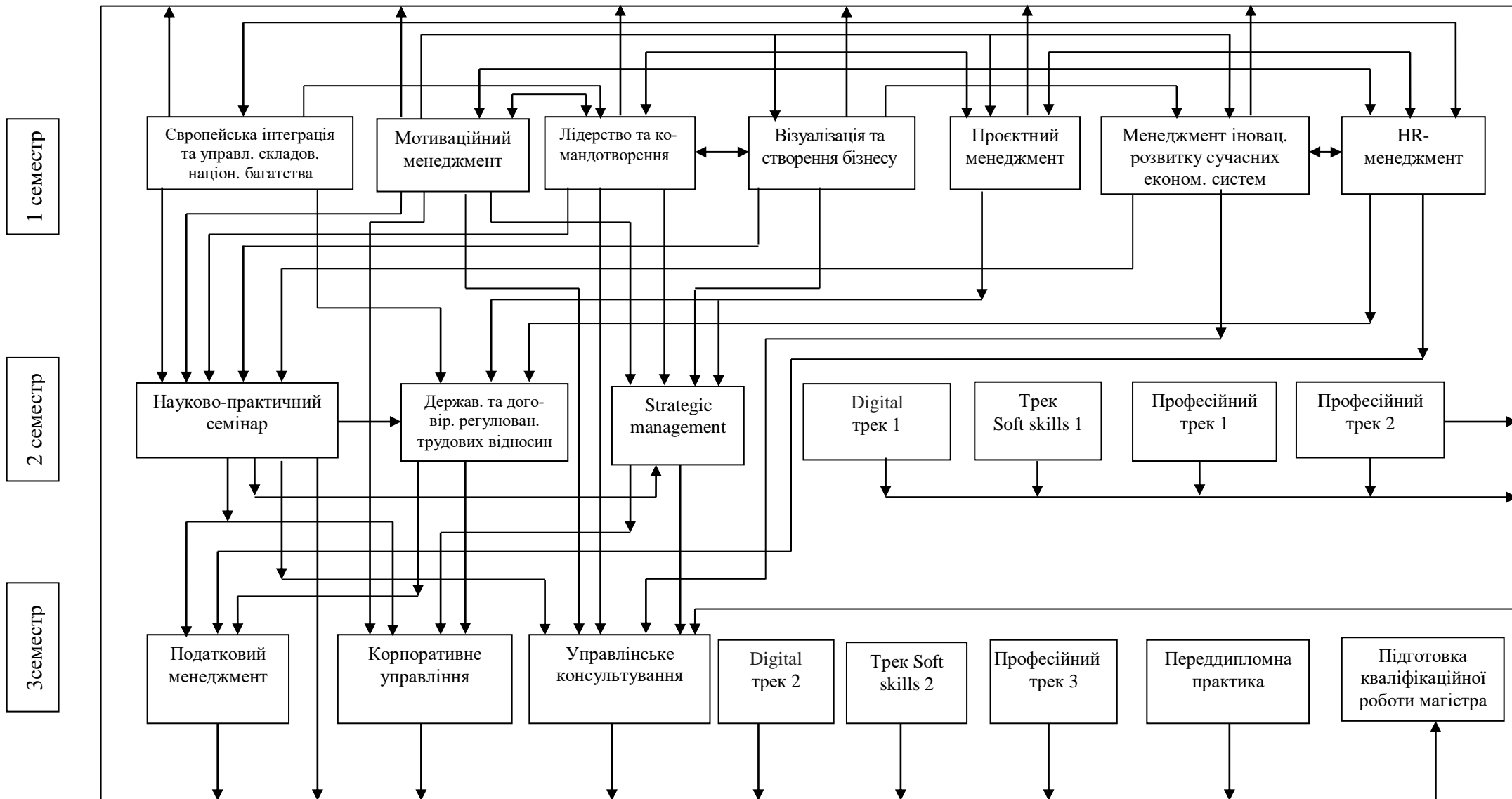
2.1 Перелік компонент ОП (магістр)

3	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Науково-практичний семінар	6	залік
OK2	Європейська інтеграція та управління складовими національного багатства	3	залік
OK3	Державне та договірне регулювання трудових	4	залік

	відносин		
OK4	Мотиваційний менеджмент	5	залік
OK5	Лідерство та командотворення	4	залік
OK6	HR-менеджмент	5	екзамен
OK7	Проектний менеджмент	4	екзамен
OK8	Візуалізація та створення бізнесу	5	екзамен
OK9	Менеджмент інноваційного розвитку сучасних економічних систем	4	екзамен
OK10	Strategic management	4	екзамен
OK11	Податковий менеджмент	3	екзамен
OK12	Корпоративне управління	3	екзамен
OK13	Управлінське консультування	3	екзамен
OK14	Переддипломна практика	5	залік
OK15	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	7	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		65	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Digital трек 1 Вибіркова дисципліна *	4	залік
BK2	Трек Soft skills 1 Вибіркова дисципліна *	4	залік
BK3	Професійний трек 1 Вибіркова дисципліна *	4	екзамен
BK4	Професійний трек 2 Вибіркова дисципліна *	4	екзамен
BK5	Digital трек 2 Вибіркова дисципліна *	3	залік
BK6	Трек Soft skills 2 Вибіркова дисципліна*	3	залік
BK7	Професійний трек 3 Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* https://drive.google.com/drive/folders/1pcX-V5_I7_RWgo4JazoJ6XOduvkrquGv?usp=sharing

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту, бізнес-менеджмент.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+										+				+
ЗК 2		+	+			+	+			+		+	+	+	
ЗК 3								+					+	+	+
ЗК 4				+	+	+						+			
ЗК 5			+	+	+	+									
ЗК 6					+			+	+	+					+
ЗК 7	+	+								+	+			+	+
ФК 1						+	+		+	+		+			+
ФК 2					+					+		+			+
ФК 3	+		+		+	+							+	+	+
ФК 4							+		+		+				+
ФК 5			+	+	+	+						+	+		
ФК 6				+	+							+			
ФК 7						+	+	+	+	+					+
ФК 8				+	+	+							+		
ФК 9							+			+	+	+			
ФК 10					+					+	+				
ФК 11					+	+			+						

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+					+				+	+				+
ПРН 2	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+
ПРН 3						+	+					+			+
ПРН 4							+	+	+	+					+
ПРН 5					+		+			+		+	+		+
ПРН 6			+	+	+						+		+	+	
ПРН 7		+				+	+	+		+			+		
ПРН 8								+							+
ПРН 9		+					+			+				+	
ПРН 10				+	+							+			
ПРН 11				+	+	+									
ПРН 12				+	+	+									
ПРН 13						+	+			+					
ПРН 14							+					+	+		+