

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладна економіка

(назва програми)

другий (магістерський)

рівень вищої освіти

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(код, назва галузі)

Спеціальність 051 Економіка

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«29» 05 2023 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 н. р.

наказом від «01» 06 2023 р.

№ 0114-1/227

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



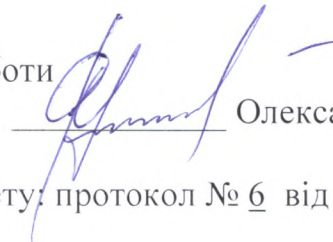
Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна економіка»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 8 від «16» травня 2023 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи


Олександр ГОЛОВКО

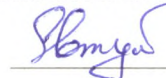
2. Вченій раді економічного факультету: протокол № 6 від «20» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради економічного факультету


Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:
протокол № 9 від «19» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі економічної кібернетики та прикладної економіки:
протокол № 10 від «17» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.


Тамара МЕРКУЛОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
<i>Меркулова Тамара Вікторівна</i>	професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
Члени робочої групи		
<i>Даніч Віталій Миколайович</i>	професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
<i>Біткова Тетяна Вікторівна</i>	доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки

До проектування освітньої програми долучені:

Представники роботодавців: Ільїн Олексій (Perfumer), Суботіна Олена (ТОВ Megasoft), Максимов Михайло (ТОВ «ГОУ АЙТІНС»), Тимофійчук Тетяна (Sandi+).

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 04.03.2021 р. № 382.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Євген Занімонський, Yael Acceptic (Nearshore Outstaffing by Yeal Group)

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет
Офіційна назва програми	Прикладна економіка Applied Economics
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація, що присвоюється	магістр з економіки, прикладна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2189547 від 18.09.17 р. виданий Міністерством освіти і науки України
Передумова	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, ОКР спеціаліста за будь-якою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2023 р. до 31 грудня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/ http://www.cyber.kharkov.ua/page-master-app.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські задачі і проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Прикладна економіка» Об'єкт вивчення – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного, інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.
Орієнтація освітньої програми	Програма зорієнтована на широке застосування сучасних методів моделювання, прогнозування, інформаційно-комунікаційних технологій для аналізу та розв'язанню теоретичних та прикладних проблем економіки та бізнесу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Актуальні проблеми економіки та бізнесу та підходи до їх вирішення; прикладні аспекти застосування сучасних якісних та кількісних методів аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.
Особливості програми	Використання у навчальному процесі сучасних інформаційних системи та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності, інформаційно-

	<p>комунікаційного обладнання; можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності та міжнародних проектів; дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою; застосовуються методи дистанційної форми навчання; доступні електронні версії навчальних матеріалів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть виконувати професійну діяльність економістів та аналітиків у сферах управління проектами і програмами; інноваційно-інвестиційній сфері; маркетингу, логістики, оптимізації виробництва; а також діяльність розробників та аналітиків комп'ютерних систем. Займати посади фахівців; менеджерів; керівників малого та середнього бізнесу, структурних підрозділів; консультантів, молодших наукових співробітників, викладачів. Випускники мають достатню базу для професійного та кар'єрного зростання.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та лабораторної практики. Застосовуються сучасні методи навчання та технології освіти; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Передбачено застосування різноманітних методів навчання: кейсів, ігор, комп'ютерних експериментів, дискусій, командної роботи студентів, елементів самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Для поточного контролю знань та вмінь студентів передбачені тести, практика, лабораторні роботи, контрольні завдання, презентації. Підсумковий контроль здійснюється за чотирирівневою та дворівневою шкалою оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших</p>

	<p>галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12*. Здатність до аналізу бізнес-процесів за допомогою сучасних технологій моделювання.</p> <p>СК13*. Здатність до аналізу ризиків при прийнятті економічних рішень.</p> <p>СК14*. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням євроінтеграційних процесів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань

	<p>державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021р.)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», відповідає ліцензійним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, їм забезпечені. Всі студенти

	забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а саме робочих програм, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Всі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.</p> <p>Важлива в інформаційному забезпеченні підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» належить Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет м. Лодзь, Університет м. Барселона, Грузинський технічний університет м. Тбілісі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на засадах прийнятих в ХНУ імені В. Н. Каразіна умов навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно вимог чинного законодавства.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

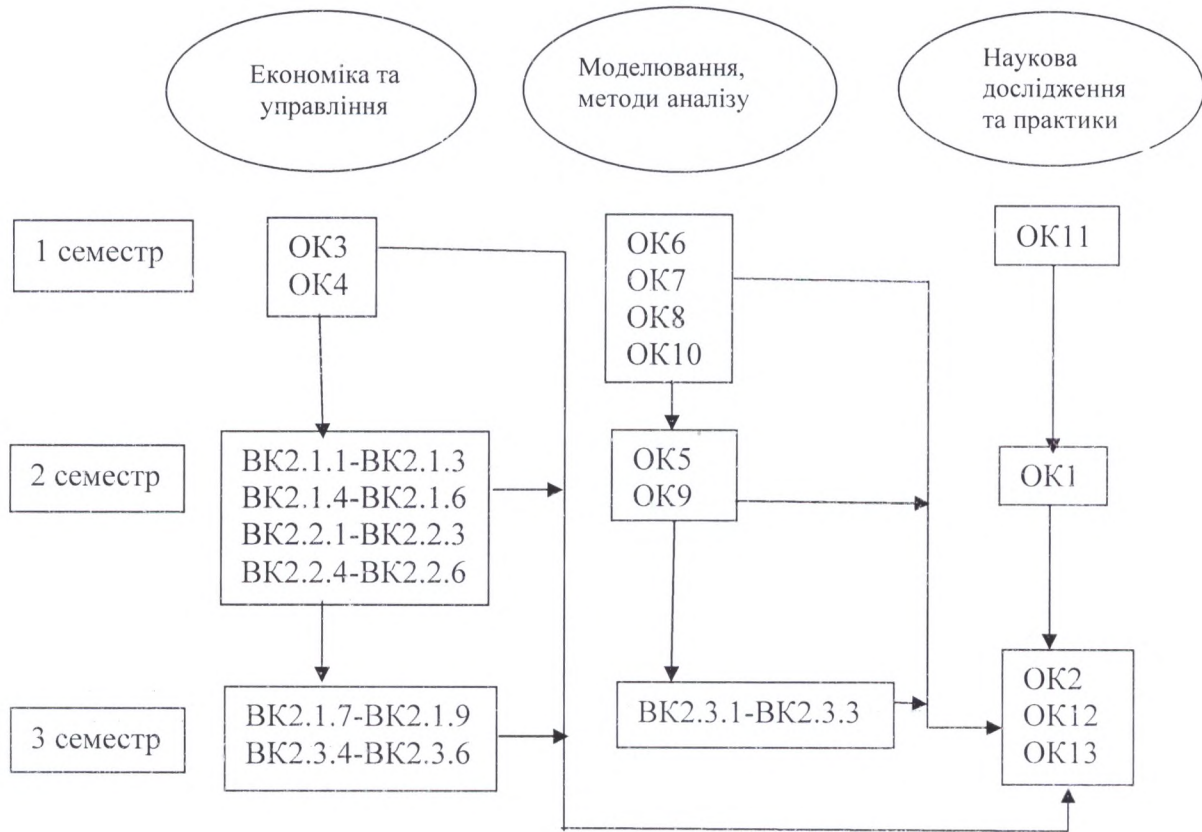
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Методологія досліджень соціально-економічних процесів	3	екзамен
ОК2.	Презентація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК3.	Національна економіка в умовах євроінтеграції	4	залік
ОК4.	Основи підприємництва	4	залік
ОК5.	Системи управління ресурсами (ERP)	4	екзамен
ОК6.	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК7.	Імітаційне моделювання	5	екзамен
ОК8.	Прикладна економетрика I	6	залік
ОК9.	Моделювання бізнес-процесів	5	залік
ОК10.	Економічний ризик та методи його вимірювання	4	залік
ОК11.	Навчальна практика	5	залік
ОК12.	Переддипломна практика	8	залік
ОК13.	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
Обираються 3 дисципліни за каталогом факультетських дисциплін із загальним обсягом 10 ЄКТС			
ВК2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВК2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	4	
ВК2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	4	
ВК2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК2.1.5	Вибіркова дисципліна 5	3	
ВК2.1.6	Вибіркова дисципліна 6	3	
ВК2.1.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК2.1.8	Вибіркова дисципліна 8	3	
ВК2.1.9	Вибіркова дисципліна 9	3	
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки			
обираються 4 вибіркові фахові дисципліни з блоків дисциплін загальним обсягом 14 ЄКТС)			
Блок вибіркових дисциплін 1 (обирається 2 дисципліна із 6)			
ВК2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВК2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	4	
ВК2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	4	
ВК2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	4	
ВК2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	4	

Блок вибірових дисциплін 2 (обирається 2 дисципліна із 6)			
ВК2.3.1	Вибіркова дисципліна 1	3	екзамен
ВК2.3.2	Вибіркова дисципліна 2	3	
ВК2.3.3	Вибіркова дисципліна 3	3	
ВК2.3.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК2.3.5	Вибіркова дисципліна 5	3	
ВК2.3.6	Вибіркова дисципліна 6	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Каталоги вибірових дисциплін та описана процедура їх вибору розміщено на сайті <http://www.cvber.kharkov.ua/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з економіки, прикладна економіка.

Метою атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньо-професійної програми та Стандарт вищої освіти.

Принципами формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань магістра з освітньої програми «Прикладна економіка» спеціальності 051 – Економіка є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, валідність, варіативність.

Кваліфікаційна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЗВО. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план і мають наукові публікації та апробації на наукових конференціях. Атестація випускників проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінки якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною ОПП. Кваліфікацію випускникам надає атестаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	+	+											+
ЗК2	+	+	+		+	+		+	+	+			+
ЗК3	+			+			+						
ЗК4				+							+	+	+
ЗК5		+		+							+		
ЗК6							+		+				
ЗК7		+	+										
ЗК8		+			+				+			+	+
СК1				+		+							
СК2												+	+
СК3		+			+			+	+		+	+	+
СК4					+			+	+		+	+	+
СК5		+	+	+									
СК6				+		+							+
СК7				+						+			
СК8										+			
СК9		+					+		+				
СК10	+		+	+									
СК11					+		+		+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+	+	+								+	+	+
ПРН2	+			+	+							+	+
ПРН3		+		+								+	
ПРН4									+	+			+
ПРН5	+	+											+
ПРН6				+							+	+	+
ПРН7		+			+	+						+	+
ПРН8					+			+	+		+	+	+
ПРН9				+				+	+	+			+
ПРН10					+	+		+	+		+	+	+
ПРН11		+	+			+							+
ПРН12							+		+				
ПРН13										+			
ПРН14	+			+		+							+
ПРН15							+		+				+