

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна аналітика та статистика»

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 051 «Економіка»  
(код та найменування спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

09.06. 2023 року,  
протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 н. р.

наказом від 09.06. 2023 року № 0114-1/227

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ГОЛОВКО



Харків – 2023

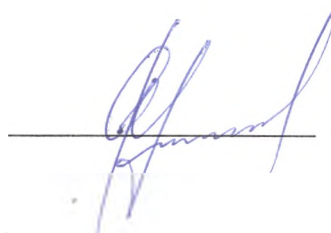
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна:

протокол № 8 від «16» ТРАВНЯ 2023 р.

Голова науково-методичної  
ради, проректор з науково-  
педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 6 від «20» КИТНЯ 2023 р.

Голова Вченої ради факультету



Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 9 від «19» КИТНЯ 2023 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету

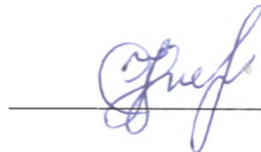


Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 9 від «18» КИТНЯ 2023 р.

Завідувач кафедри  
статистики, обліку та аудиту



Оксана НЕСТЕРЕНКО

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
Назарова Олександра Юріївна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту
<b>Члени робочої групи</b>		
Корепанов Олексій Сергійович	Професор кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Кущенко Олена Іванівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики та обліку

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1) Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

2) Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

– Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- Власенко Тетяна Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
- Олена Григорівна Мамонтова, начальник Головного управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України

**1. Профіль освітньої програми  
«Економічна аналітика та статистика»  
зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма Економічна аналітика та статистика Economic Analysis and Statistics
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Кваліфікація – магістр з економіки, економічна аналітика та статистика
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД № 2189547 Термін дії – 01.07.2027р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=709&amp;lang=u&amp;idd=68">http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=709&amp;lang=u&amp;idd=68</a> <a href="http://www.econom.kharkov.ua/upim/XgoWPL0L.pdf">http://www.econom.kharkov.ua/upim/XgoWPL0L.pdf</a> <a href="http://www.statistics.karazin.ua">http://www.statistics.karazin.ua</a> (сайт кафедри)
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, професіоналів з економіки, які мають економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички для успішного проведення досліджень в галузі економічного аналізу та статистики, здатних до наукової та практичної діяльності у галузі статистичного аналізу реальних даних щодо соціально-економічних явищ.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – не передбачена
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус програми</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економічної аналітики та статистики за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: статистика, аналітика, методологія дослідження, статистичне забезпечення, системний аналіз.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>На відміну від існуючих програм підготовки фахівців з економічної аналітики та статистики акценти зроблено на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння щодо сучасних соціально-економічних явищ;</li> <li>2) формування динамічного підходу до аналізу розвитку сучасної економіки, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у всіх її сферах;</li> <li>3) формування практичних навичок застосування отриманих знань на основі проведення переддипломної практики</li> </ol>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>2122.1 Науковий співробітник (статистика)</p> <p>2122.2 Професіонали-статистики (Економіст-статистик, Економіст-демограф)</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економічний радник</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програми 8 рівня НРК України
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо); лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання: екзамени, практики, презентації, поточний контроль, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 – бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p>

	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		
		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	
		90 – 100	відмінно	зараховано
		70-89	добре	
		50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	незараховано		
Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт студентів ОП «Економічна-аналітика та статистика» спеціальності «Економіка».				
<b>6 – Програмні компетентності</b>				
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог			
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.			
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.			

	<p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>ДСК1. Здатність до розробки цільових програм, планів, стратегій; підготовки відповідних аналітичних звітів для органів державного та регіонального управління для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Здатність до розробки та коригування прогностичних моделей за основними показниками офіційного статистичного обліку; до формування системи показників для статистичного моніторингу і аналізу соціально-економічних процесів.</p> <p>ДСК2. Здатність до перебування в курсі відповідних змін у науці, міжнародних нормах та статистичній методології інших країн; здатність до професійної комунікації в сфері економічної аналітики та статистики іноземною мовою. Здатність до проведення статистичного моніторингу; до консультування з використання статистичних методів щодо рішення завдань в області техніки, природничих, суспільних наук тощо.</p> <p>ДСК3. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння щодо практичного використання комп'ютерних технологій в галузі економічної аналітики та статистики. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази щодо відповідної соціально- економічної ситуації для вирішення професійних аналітико-статистичних завдань.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.</p>

	<p>PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b><u>Додаткові:</u></b></p> <p>PH16. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування.</p> <p>PH17. Розглядати проблему наукового дослідження з використанням необхідної бібліографії та відповідних інформаційних джерел; демонструвати розуміння (детальне, системне) сучасних статистичних методів наукового дослідження.</p> <p>PH18. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування спеціалізованих фахових знань для міжнародного співставлення. Розуміти принципи ведення економічної діяльності на міжнародному рівні і застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>PH19. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, економічної аналітики та статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>PH20. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань в економічній діяльності.</p>
--	--



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т. ч. 20% — доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 6 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення ОПП характеризується наявністю: <ul style="list-style-type: none"><li>– навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, екранами для проєкторів;</li><li>– комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;</li><li>– доступу до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес;</li><li>– програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).</li></ul>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Методи, методики та технології: застосовується система інноваційних методів, професійних методик та технологій викладання. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП: <ul style="list-style-type: none"><li>– розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП;</li><li>– усі дисципліни ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами;</li><li>– передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ;</li><li>– в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»; бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li><li>– діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОПП, в тому числі в системі дистанційного навчання</li></ul>

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. <a href="http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery">http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery</a> . Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі встановлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набутих компетентностей.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (начальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗП1	Міжнародна статистика-2	3	Екзамен
ОКЗП2	Прикладна економетрика	4	Залік
ОКЗП3	Інтегрована звітність	3	Залік
ОКЗП4	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	5	Залік
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОКПП1	Бізнес-статистика	4	Залік
ОКПП2	Організація вибірових обстежень	5	Залік
ОКПП3	Аналіз економіки України з використанням СНР	5	Екзамен
ОКПП4	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОКПП5	Сучасні методи прогнозування	4	Залік
ОКПП6	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel	4	Екзамен
ОКПП7	Статистичне забезпечення управління економікою	5	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОКПРКП1	Переддипломна практика	6	Залік
ОКПРКП2	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	8	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		61 кредити (1830 годин)	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1– Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1.	Дисципліна ВБЗП 1	4	Залік
ВБ 1.2.	Дисципліна ВБЗП 2	4	Залік
ВБ 1.3.	Дисципліна ВБЗП 3	4	Залік
<b>Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 2.1.	Дисципліна ВБПП 1	5	Екзамен
ВБ 2.2.	Дисципліна ВБПП 2	5	Залік
ВБ 2.3.	Дисципліна ВБПП 3	7	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		29 кредитів (870 годин)	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90 кредитів (2700 годин)	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

### Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>		
ОКЗП1 ОКЗП2 ОКЗП3 ОКЗП4		
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОКПП2 ОКПП3 ОКПП4	ОКПП1  ОКПП5 ОКПП6 ОКПП7	
<b>Практична підготовка</b>		
		ОКПРКП1 ОКПРКП2
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ</b>		
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>		
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2. ВБ 1.3.
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
	ВБ2.1.  ВБ2.3.	ВБ2.2. ВБ2.3.

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічної програмою.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних досліджень з поглибленим вивченням економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. рис.1).

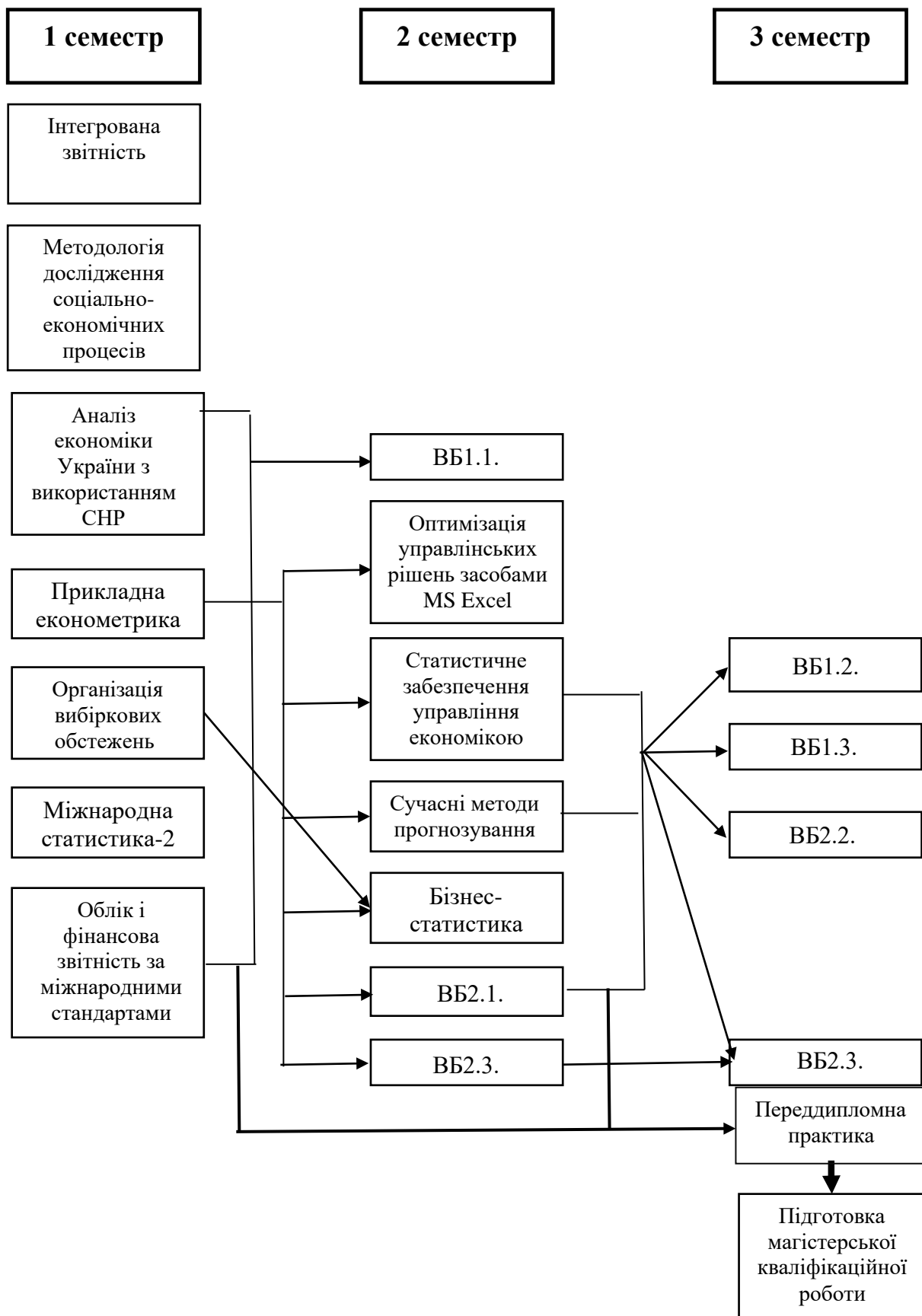


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОП

### 3.

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують магістра з економіки (ОП «Економічна аналітика та статистика»), здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері економічної аналітики та статистики.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки, економічна аналітика та статистика».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
ЗК1		+	+	+					+			+	+
ЗК2	+	+		+		+			+	+		+	+
ЗК3										+			
ЗК4	+	+	+					+	+			+	+
ЗК5												+	+
ЗК6		+	+					+	+				
ЗК7		+						+	+				
ЗК8				+	+	+	+		+	+	+		
СК1	+			+			+		+	+	+		
СК2					+				+				+
СК3	+			+	+	+				+		+	+
СК4						+	+					+	+
СК5	+			+								+	
СК6				+						+		+	
СК7									+	+	+		
СК8										+	+		
СК9				+									
СК10	+			+									
СК11										+			
ДСК1	+					+				+	+	+	
ДСК2	+			+		+						+	
ДСК3		+			+					+		+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН2	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+	+		+					+	+	+	+	
РН6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
РН9	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН12	+			+	+	+			+	+	+	+	+
РН13	+	+		+					+	+	+	+	
РН14	+	+		+		+			+	+		+	+
РН15	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
РН16										+	+		
РН17				+	+	+						+	+
РН18		+							+				
РН19												+	+
РН20										+		+	